

**Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul
Escola sede - Escola Secundária de São Pedro do Sul**

FORMAÇÃO CÍVICA

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – 2017/18

ENSINO BÁSICO - 2º Ciclo

Avaliação	Comportamentos a Observar	Nível
Mau	Aluno em que se verifica mais que umas das seguintes situações: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Não se empenha na realização das atividades ➤ Apresenta frequentemente um comportamento perturbador ➤ Não é assíduo e pontual ➤ Não se autoavalia 	1
Insuficiente	Aluno em que se verifica uma das seguintes situações: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Não se empenha na realização das atividades ➤ Apresenta frequentemente um comportamento perturbador ➤ Não é assíduo ou pontual ➤ Não se autoavalia 	2
Suficiente	Aluno em que se verificam cumulativamente as seguintes situações: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mostra empenho na realização das atividades ➤ Apresenta um comportamento satisfatório ➤ É assíduo e pontual ➤ Autoavalia-se 	3
Bom	Aluno em que se verificam cumulativamente as seguintes situações: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mostra empenho e sucesso na realização das atividades ➤ Apresenta um comportamento Bom ➤ É assíduo e pontual ➤ Autoavalia-se adequadamente 	4
Excelente	Aluno em que se verificam cumulativamente as seguintes situações: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mostra empenho e sucesso na realização das atividades ➤ Apresenta um comportamento Excelente ➤ É assíduo e pontual ➤ Autoavalia-se criticamente 	5

Nota: A aplicação dos critérios não dispensa a análise personalizada dos alunos nas reuniões dos Conselhos de Turma, particularmente necessária nas situações em que não exista evolução satisfatória do aluno.

Os critérios acima transcritos serão dados a conhecer a todos os alunos.

**Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul
Escola sede - Escola Secundária de São Pedro do Sul**

FORMAÇÃO CÍVICA

ANO LETIVO 2017/2018

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA OFERTA COMPLEMENTAR - FORMAÇÃO CÍVICA/ 3º CICLO

NÍVEL 1	
Aluno em que se verifica mais que uma das seguintes situações: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Não se empenha na realização das atividades ➤ Apresenta frequentemente um comportamento perturbador ➤ Não é assíduo e pontual ➤ Não se autoavalia 	Nível 1
NÍVEL 2	
Aluno em que se verifica uma das seguintes situações: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Não se empenha na realização das atividades ➤ Apresenta frequentemente um comportamento perturbador ➤ Não é assíduo ou pontual ➤ Não se autoavalia 	Nível 2
NÍVEL 3	
Aluno em que se verificam cumulativamente as seguintes situações: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mostra empenho na realização das atividades ➤ Apresenta um comportamento satisfatório ➤ É assíduo e pontual ➤ Autoavalia-se 	Nível 3
NÍVEL 4	
Aluno em que se verificam cumulativamente as seguintes situações: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mostra empenho e sucesso na realização das atividades ➤ Apresenta um comportamento Bom ➤ É assíduo e pontual ➤ Autoavalia-se adequadamente 	Nível 4
NÍVEL 5	
Aluno em que se verificam cumulativamente as seguintes situações: <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mostra empenho e sucesso na realização das atividades ➤ Apresenta um comportamento Excelente ➤ É assíduo e pontual ➤ Autoavalia-se criticamente 	Nível 5

Importante: na atribuição das classificações no final de cada período, são respeitados os princípios gerais constantes do Projeto Educativo/Anexo III (capítulo XIII).