

Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul - 161780
Escola-sede: Escola Secundária de S. Pedro do Sul

ANO LETIVO 2017/2018
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FILOSOFIA 10º ANO

TESTES –70% (15 valores – 140 pts)		
De 4 a 6 testes no conjunto do ano letivo, com um mínimo de 1 por período *Os alunos realizarão um trabalho a entregar durante o primeiro ou o segundo período, sobre conteúdos programáticos, com a orientação e sugestão do professor. Esse trabalho será avaliado quantitativamente como um teste e entrará, como tal, em conta na avaliação do período em que é realizado.		140 pts
PARTICIPAÇÃO ESCRITA –15% (3 valores – 30 pts) (números inteiros em função da quantidade e da qualidade)		
Em função da natureza, quantidade (considerado o nº de trabalhos solicitados) e qualidade.		30 pts
PARTICIPAÇÃO ORAL –10% (2 valor – 20 pts) (números inteiros em função do nível de desempenho)		
Realização das tarefas propostas com qualidade, revelando hábitos e métodos de trabalho; participação oportuna, ativa, responsável e pertinente.		20 pts
ATITUDES E COMPORTAMENTOS –5% (1 valor – 10 pts) (a avaliação dos 3 itens seguintes deverá ser expressa em números inteiros)		
Sentido de responsabilidade	Pontualidade; assiduidade; empenho.	2 pts
Adequação do comportamento ao normal desenvolvimento das atividades letivas	Respeito pelo professor e pelos colegas; utilização adequada de materiais, equipamentos e espaços.	6 pts
Capacidade de autocrítica e de melhoria	Capacidade de integrar as críticas e sugestões e de se autoavaliar.	2 pts

Importante: na atribuição das classificações no final de cada período, são respeitados os princípios gerais constantes do capítulo XIII do Plano Organizacional da Escola.

Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul - 161780
Escola-sede: Escola Secundária de S. Pedro do Sul

ANO LETIVO 2017/2018
CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE FILOSOFIA 11º ANO

TESTES –75% (15 valores – 150 pts)		
De 4 a 6 testes no conjunto do ano letivo, com um mínimo de 1 por período *Os alunos realizarão um trabalho a entregar durante o primeiro ou o segundo período, sobre conteúdos programáticos, com a orientação e sugestão do professor. Esse trabalho será avaliado quantitativamente como um teste e entrará, como tal, em conta na avaliação do período em que é realizado.		150 pts
PARTICIPAÇÃO ESCRITA –10% (2 valores – 20 pts) (números inteiros em função da quantidade e da qualidade)		
Em função da natureza, quantidade (considerado o nº de trabalhos solicitados) e qualidade.		20 pts
PARTICIPAÇÃO ORAL –10% (2 valor – 20 pts) (números inteiros em função do nível de desempenho)		
Realização das tarefas propostas com qualidade, revelando hábitos e métodos de trabalho; participação oportuna, ativa, responsável e pertinente.		20 pts
ATITUDES E COMPORTAMENTOS –5% (1 valor – 10 pts) (a avaliação dos 3 itens seguintes deverá ser expressa em números inteiros)		
Sentido de responsabilidade	Pontualidade; assiduidade; empenho.	2 pts
Adequação do comportamento ao normal desenvolvimento das atividades letivas	Respeito pelo professor e pelos colegas; utilização adequada de materiais, equipamentos e espaços.	6 pts
Capacidade de autocrítica e de melhoria	Capacidade de integrar as críticas e sugestões e de se autoavaliar.	2 pts

Importante: na atribuição das classificações no final de cada período, são respeitados os princípios gerais constantes do capítulo XIII do Plano Organizacional da Escola.