



EDUCAÇÃO



Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul - 161780
Escola-sede: Escola Secundária de S. Pedro do Sul

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA

2016/2017 – 2º PERÍODO

MONITORIZAÇÃO

MEDIDA A: COMUNICAR MAIS E MELHOR

1. EXECUÇÃO DA MEDIDA

Atividades a desenvolver no âmbito da medida	Ponto da situação em 04/04/2017	Recursos Humanos	Observações
<p>Codocência em sala de aula (até 4 horas nas turmas do 1º ciclo; até 90 minutos nas turmas sinalizadas do 5º ano; até 90 minutos nas turmas sinalizadas do 7º ano), para trabalho de parceria, com incidência nas atividades de planeamento e produção de discursos orais e na planificação, textualização e produção escrita.</p>	<p>1º ciclo - Atividade concretizada com recurso às seguintes estratégias: acompanhamento na execução das atividades realizadas em contexto da sala de aula; apoio educativo individualizado aos alunos com dificuldades relevantes em acompanhar o ritmo da aprendizagem; cooperação na elaboração de materiais educativos.</p> <p>A atividade foi concretizada nas turmas A1:7 h; A2: 6 h; C: 7h; E1:2 h; E2: 3h; E3:4h; E4:7 h;E5:2 h; E6:2h; E7:2h; E8:3h; E9:3 h; E10:3 h E11:3h; E12: 4 h; F: 2h; Total de 51 horas.</p> <p>Nota: Não houve codocência nas turmas B1, B2 e D devido ao número reduzido de alunos, apesar de serem turmas mistas.</p> <p>-----</p> <p>- 2º ciclo: atividade concretizada na turma 6F (6*45min).</p> <p>-----</p> <p>- 3º ciclo: atividade concretizada nas turmas 7A, 7B, 7E e 8G (2*45 em cada turma).</p>	<p>1º ciclo: disponibilizados com base em docentes em MPD (21horas); com recurso aos docentes em situação de dispensa da CL (23 horas); com recurso ao crédito horário (7 horas).</p> <p>-----</p> <p>2º ciclo: disponibilizados com base em docentes em MPD (6 tempos).</p> <p>-----</p> <p>3º ciclo: disponibilizados com recurso ao crédito horário (8*45 min).</p>	<p>*Crédito horário da escola disponibilizado ao abrigo do capítulo III do DN 4-A/2016.</p> <p>**Embora não conste explicitamente do PAE, foram disponibilizadas atividades de apoio aos alunos com Português Língua Não Materna.</p>

<p>Apoio ao estudo/2º ciclo (2x45 minutos atribuídos - dentro das possibilidades organizacionais - aos docentes de Português, destinado prioritariamente a oficinas de escrita</p>	<p>-Atividade concretizada no que se refere à atribuição de horas; - Foi cumprida a prioridade definida.</p>	<p>- Disponibilizados (20*45min) com recurso ao crédito horário da escola.</p>	
<p>Tempo de apoio/turma nas turmas dos 8º e 9º anos (45 minutos/turma), destinado prioritariamente a oficinas de escrita.</p>	<p>- Atividade concretizada no que se refere à atribuição de horas; - Foi cumprida a prioridade definida.</p>	<p>- Disponibilizados (12*45min) com recurso ao crédito horário da escola.</p>	
<p>Desdobramento, dentro das possibilidades organizacionais da escola (DOAL, art. 13º, nº 6)</p>	<p>- A atividade não será concretizada, por impossibilidade organizacional.</p>		
<p>Leitura Dramatizada – 1 hora quinzenal em todas as turmas do 1º ciclo.</p>	<p>- Atividade ainda não concretizada.</p>	<p>O procedimento concursal para a contratação de um Técnico de Teatro/Expressão Dramática será lançado pela Câmara Municipal.</p>	
<p>Exercícios de voz e de oralidade (com Terapeuta da Fala) - 1 hora quinzenal nas turmas do 1º ano e nas turmas da EPE.</p>	<p>- Atividade ainda não concretizada.</p>	<p>O procedimento concursal para a contratação de um Terapeuta da Fala será lançado pela Câmara Municipal.</p>	
<p>Participação em Concursos de Escola, Regionais e Nacionais;</p>	<p>Participação nos Projetos: - Escolas Empreendedoras da CIM Viseu-Dão-Lafões (4 turmas do 1º ciclo); - Histórias da Ajudaris (1º ciclo e 7E); - Concurso "Uma Aventura Literária" – Editorial Caminho/BE (1º ciclo); - Concurso “O autor do mês”/BE (1º ciclo, 2º ciclo, 3º ciclo e secundário); - Concurso “O Livro do mês”/BE (1º ciclo); - Concurso Nacional de Leitura - PNL / BE (3º ciclo e secundário); Concurso Faça lá um Poema - PNL /BE (1º ciclo, 2º ciclo, 3º ciclo e secundário).</p>		
<p>Trabalho cooperativo dos docentes para aferição, melhoria de estratégias e procedimentos, construção de materiais e desenvolvimento de projetos, envolvendo docentes do mesmo ciclo e de ciclos diferentes.</p>	<p>- Cumpridas as horas atribuídas para trabalho cooperativo; - Desenvolvidas as tarefas previstas.</p>	<p>- os tempos foram considerados na componente não letiva de estabelecimento (que inclui também os tempos ao abrigo do artigo 79 do ECD).</p>	

2. MONITORIZAÇÃO TRIMESTRAL DOS RESULTADOS GLOBAIS (por ciclo) – metas 1 e 2

Medida A																
Português	% de menções/ classificações negativas (média do triénio anterior)	Período			Metas	Desvio			% de menções superiores a Suficiente ou classificações superiores a 3	Período			Metas	Desvio		
		1º	2º	3º		>25%	>20%	>15%		1º	2º	3º		>25%	>20%	>15%
1º Ciclo	4,0	3,9	4,8		3,0	30,0	59,3		64,7	67,6	65,0		66,0	2,4	-1,5	
2º Ciclo	20,2	11,1	8,1		17,0	-34,7	-52,2		35,5	34,8	47,7		37,0	-5,9	28,9	
3º Ciclo	11,1	10,5	10,8		10,0	5,1	7,5		37,3	33,0	33,1		38,0	-13,2	-12,8	

3. MONITORIZAÇÃO TRIMESTRAL DE RESULTADOS – IDENTIFICAÇÃO DE SITUAÇÕES CRÍTICAS/TURMA (desvios superiores a 20% relativamente às metas do PAE, com a fundamentação apresentada pela ECESP):

ver documento anexo.

4. RECOMENDAÇÕES DO CONSELHO PEDAGÓGICO:

- mantêm-se as recomendações da monitorização anterior (janeiro);
- nas situações em que os resultados pioraram relativamente ao 1º período, deve haver uma reflexão das ECESP, com vista a serem ajustados procedimentos com vista a um melhor sucesso escolar.

MEDIDA B: MATEMÁTICA+

1. EXECUÇÃO DA MEDIDA

Atividades a desenvolver no âmbito da medida	Ponto da situação em 04/04/2017	Recursos Humanos	Observações
<p>Codocência em sala de aula (até 4 horas nas turmas do 1º ciclo; até 90 minutos nas turmas sinalizadas do 2º ciclo; até 90 minutos nas turmas sinalizadas dos 7º e 8º anos), para trabalho de parceria e ensino diferenciado.</p>	<p>1º ciclo - Atividade concretizada com recurso às seguintes estratégias: acompanhamento na execução das atividades realizadas em contexto da sala de aula; apoio educativo individualizado aos alunos com dificuldades relevantes em acompanhar o ritmo da aprendizagem; cooperação na elaboração de materiais educativos.</p> <p>A atividade foi concretizada nas turmas A1:2 h; A2: 6 h; C: 7h; E1:2 h; E2: 3h; E3:4h; E4:7 h;E5:2 h; E6:2h; E7:2h; E8:3h; E9:3 h; E10:3 h E11:3h; E12: 4 h; F: 2h; Total de 51 horas.</p> <p>Nota: Não houve codocência nas turmas B1, B2 e D devido ao número reduzido de alunos, apesar de serem turmas mistas.</p> <p>-----</p> <p>2º ciclo: atividade concretizada na turma 5B (45 min), 5D (45 min) e 6F (6*45min).</p> <p>-----</p> <p>3º ciclo - Atividade concretizada, com 45 minutos semanais, nas turmas: 7B, 7C, 7D, 8A, 8B, 8C, 8D, 9A, 9B e 9E; concretizada com 90 minutos semanais nas turmas 7E, 7F e 9C; nas turmas 7B (45m), 7C (90m), 7D, 7E, 7F. Foram ainda disponibilizados outros apoios nas turmas 7 A, 7B, 7C, 7F, 8 A, 8B e 9D.</p>	<p>1º ciclo: disponibilizados com base em docentes em MPD (21horas); com recurso aos docentes em situação de dispensa da CL (23 horas); com recurso ao crédito horário (7 horas).</p> <p>2º ciclo: disponibilizados com base em docentes em situação de insuficiência letiva (6*45 min) e a partir do crédito horário (2*45 min).</p> <p>3º ciclo: Disponibilizados, a partir de 31/01/2017, 16*45 minutos, com base em crédito adicional atribuído pelo ME.</p>	<p>*Crédito horário da escola disponibilizado ao abrigo do capítulo III do DN 4-A/2016.</p>

<p>Apoio ao estudo/2º ciclo (2x 45 minutos atribuídos – dentro das possibilidades organizacionais - aos docentes de Matemática para consolidação, reforço das aprendizagens e realização de atividades de desenvolvimento de raciocínio lógico e abstrato.</p>	<p>-Atividade concretizada no que se refere à atribuição de horas. - Foi cumprida a prioridade definida.</p>	<p>- Disponibilizados (26*45min) com recurso ao crédito horário da escola (capítulo III do DN 4-A/2016).</p>	
<p>Tempo de apoio/turma nas turmas dos 7º e 9º anos (45 minutos/turma), focalizados no desenvolvimento da componente prática, fundamental para a consolidação das aprendizagens.</p>	<p>- Atividade concretizada no que se refere à atribuição de horas - Foi cumprida a prioridade definida.</p>	<p>- Disponibilizados (12*45min) com recurso ao crédito horário da escola (capítulo III do DN 4-A/2016). - Foram disponibilizados complementarmente 4*45 minutos para apoios/turma (7º, 8º e 9º), a partir de 31/01/2017, com base no crédito da escola; este apoio funcionou após o termo das atividades letivas.</p>	
<p>Participação em concursos a nível nacional e de escola (focados no desenvolvimento do raciocínio lógico e em estratégias de resolução de problemas; objetivo complementar de criar uma relação afetiva com a disciplina.</p>	<p>- Olimpíadas da Matemática - 2º eliminatória (2º e 3º ciclos) e Final Nacional ; - Concurso “Problema do mês” (2º ciclo, 3º ciclo e secundário); - Treinos para Competições Nacionais de Matemática/Equamat (3º ciclo). - Literacia 3D - Fase distrital, 2º Ciclo.; - Canguru Matemático.</p>		
<p>Trabalho cooperativo dos docentes para aferição, melhoria de estratégias e procedimentos, construção de materiais e desenvolvimento de projetos, envolvendo docentes do mesmo ciclo e de ciclos diferentes.</p>	<p>1º ciclo: - Cumpridas as horas atribuídas para trabalho cooperativo; - Desenvolvidas as tarefas previstas. ----- 2º e 3º ciclos: - os docentes dos grupos 230 e 500 encontram-se a frequentar, desde outubro, a ação “Trabalho colaborativo entre professores no âmbito da Matemática”.</p>	<p>- os tempos foram considerados na componente não letiva de estabelecimento (que inclui também os tempos ao abrigo do artigo 79 do ECD).</p>	

2. MONITORIZAÇÃO TRIMESTRAL DOS RESULTADOS GLOBAIS - Metas 1 e 2

Medida B																	
Matemática	% de menções/ classificações negativas (média do triénio anterior)	Período				Metas	Desvio			% de menções superiores a Suficiente ou classificações superiores a 3	Período				Desvio		
		1º	2º	3º			>25%	>20%	>15%		1º	2º	3º		>25%	>20%	>15%
1º Ciclo	5,7	6,0	6,6		5,0	20,0	31,4		65,5	71,5	71,0		66,0	8,3	7,6		
2º Ciclo	23,1	24,2	23,4		22,0	10,0	6,1		36,8	42,9	42,1		39,0	10,0	7,9		
3º Ciclo	32,6	36,0	42,7		31,0	16,1	37,7		32,4	28,2	23,3		34,0	-17,1	-31,5		

3. MONITORIZAÇÃO TRIMESTRAL DE RESULTADOS – IDENTIFICAÇÃO DE SITUAÇÕES CRÍTICAS/TURMA (desvios superiores a 20% relativamente às metas do PAE, com a fundamentação apresentada pela ECESP):

Ver documento anexo.

4. RECOMENDAÇÕES DO CONSELHO PEDAGÓGICO:

- mantêm-se as recomendações da monitorização anterior;
- nas situações em que os resultados pioraram relativamente ao 1º período, deve haver uma reflexão das ECESP, com vista a serem ajustados procedimentos com vista a um melhor sucesso escolar.

MEDIDA C: MAIS CIÊNCIA

1. EXECUÇÃO DA MEDIDA

Atividades a desenvolver no âmbito da medida	Ponto da situação em 04/04/2017	Recursos Humanos	Observações
Codocência , nas turmas sinalizadas dos 7º e 8º anos, até 90 minutos semanais, prioritariamente nas aulas de turno, para acompanhamento de todos dos alunos e desenvolvimento de ensino diferenciado.	Atividade concretizada - Em Físico-Química, em 90 minutos semanais, nas turmas do 7º ano, nas turmas 8B (180 minutos), 8C e 8D. Foi disponibilizado apoio extra-aula nas turmas do 9º ano. - Em Ciências Naturais, em 90 minutos semanais, nas turmas do 7º ano e nas turmas turma 8 A, 8C, 8D e 9B; em 45 minutos semanais na turma 8E.	Disponibilizados, a partir de 31/01/2017: Físico-Química: 20*45 minutos, com base em crédito adicional atribuído pelo ME (16 horas), acrescidas de crédito da escola; foram complementarmente disponibilizados (crédito da escola) 2 tempos para apoio/consultório (9º ano). Ciências Naturais: 19*45 minutos, com base em crédito adicional atribuído pelo ME (16 horas), acrescidas de crédito da escola.	
Desdobramento , nas situações previstas no DN 4-A/2016	Atividade concretizada em todas as situações (disciplinas de Físico-Química e Ciências Naturais).	Componente letiva dos docentes dos grupos 510 e 520.	
Trabalho cooperativo dos docentes, para aferição, melhoria de estratégias e procedimentos, construção de materiais e desenvolvimento de projetos.	os docentes dos grupos 230, 510 e 520 encontram-se a frequentar, desde outubro, a ação “Trabalho cooperativo no ensino das ciências experimentais		
“Brincando com a Ciência” : atividade do Clube de Ciências e do Ambiente, a realizar nos laboratórios da Escola Secundária e dirigida aos alunos do 1º ciclo (ao longo do ano letivo, a calendarizar); parceria com a CM (transportes).	A atividade está a ser concretizada	Componente não letiva dos docentes dos grupos 510 e 520.	
“Vêm aí os Profissionais” : presença dos alunos dos Cursos Profissionais da Escola Secundária nas salas do 1º ciclo e da EPE (ao longo do ano letivo, a calendarizar, em atividade tutelada pelos professores das áreas técnicas destes	Atividade ainda não concretizada.		

cursos), para o desenvolvimento de experiências científicas relacionadas com as matérias lecionadas pelas turmas do 1º ciclo; parceria com a CM (transportes).			
“Laboratório Aberto”; iniciativa direcionada ao 2º ciclo (a calendarizar no PAA).	A atividade foi concretizada.	Componente não letiva dos docentes dos grupos 510 e 520.	
Clube de Robótica (focado no desenvolvimento de projetos de robótica que promovam o interesse pela Ciência e Tecnologia, nas áreas da informática, mecânica e eletrónica; melhorem as aprendizagens em Física, especificamente nas áreas do som e da luz; contribuam para desenvolver o raciocínio matemático e a capacidade de resolução de problemas).	O Clube entrou em funcionamento no decurso do 1º período.	Componente não letiva de estabelecimento e recurso ao crédito horário para os coordenadores do projeto.	

2.1 MONITORIZAÇÃO TRIMESTRAL DOS RESULTADOS GLOBAIS – CIÊNCIAS NATURAIS – Metas 1 e 2

Medida C																		
Ciências Naturais	% de menções/classificações negativas (média do triénio anterior)	Período				Metas	Desvio			% de menções superiores a Suficiente ou classificações superiores a 3	Período				Metas	Desvio		
		1º	2º	3º			>25%	>20%	>15%		1º	2º	3º			>25%	>20%	>15%
1º Ciclo																		
2º Ciclo																		
3º Ciclo	11,6	20,4	11		10	104,2	8		38	23,7	35,2		40	-40,8	-12,0			

3.1 MONITORIZAÇÃO TRIMESTRAL DE RESULTADOS – IDENTIFICAÇÃO DE SITUAÇÕES CRÍTICAS/TURMA – CIÊNCIAS NATURAIS (desvios superiores a 20% relativamente às metas do PAE, com a fundamentação apresentada pela ECESP)*:

Ver documento em anexo.

- mantêm-se as recomendações da monitorização anterior;

- nas situações em que os resultados pioraram relativamente ao 1º período, deve haver uma reflexão das ECESP, com vista a serem ajustados procedimentos com vista a um melhor sucesso escolar

2.2 MONITORIZAÇÃO TRIMESTRAL DOS RESULTADOS GLOBAIS – FÍSICO-QUÍMICA – Metas 1 e 2

Medida C																
Físico química	% de menções/classificações negativas (média do triénio anterior)	Período			Metas	Desvio			% de menções superiores a Suficiente ou classificações superiores a 3	Período			Metas	Desvio		
		1º	2º	3º		>25%	>20%	>15%		1º	2º	3º		>25%	>20%	>15%
1º Ciclo																
2º Ciclo																
3º Ciclo	10	16,8	13		9	86,9	50		43,8	39,8	40,1		45	-11,6	-10,8	

3.2 MONITORIZAÇÃO TRIMESTRAL DE RESULTADOS – IDENTIFICAÇÃO DE SITUAÇÕES CRÍTICAS/TURMA - FÍSICO-QUÍMICA (desvios superiores a 20% relativamente às metas do PAE, com a fundamentação apresentada pela ECESP)*:

Ver documento em anexo.

4. RECOMENDAÇÕES DO CONSELHO PEDAGÓGICO:

- mantêm-se as recomendações da monitorização anterior;
- nas situações em que os resultados pioraram relativamente ao 1º período, deve haver uma reflexão das ECESP, com vista a serem ajustados procedimentos com vista a um melhor sucesso escolar

MEDIDA D: MAIS INCLUSÃO, MAIS EQUIDADE

1. EXECUÇÃO DA MEDIDA

Atividades a desenvolver no âmbito da medida	Ponto da situação em 04/04/2017	Recursos Humanos (e outros)	Observações
Atividade de mediação escola/família , para as situações sinalizadas, desenvolvida por um técnico social;	Atividade ainda não concretizada.	A CM disponibilizará os serviços de um Técnico Social.	Informação de janeiro de 2017.
Acompanhamento e apoio psicológico , para as situações sinalizadas, desenvolvido por um psicólogo clínico;	Atividade ainda não concretizada.	O procedimento concursal para a contratação de um Psicólogo Clínico será lançado pela Câmara Municipal.	
Tutorias (nas situações previstas no DOAL);	Atividade concretizada, abrangendo dez alunos dos 2º e 3º ciclos (apoio tutorial específico)	Recurso interno, com recursos às horas previstas no DOAL.	
Projeto Inglês para todos: - atividade 1 – criação de Laboratórios de Línguas , para potenciar o desenvolvimento das competências programáticas (alunos dos 2º e 3º ciclos e ensino secundário); - atividade 2 – Inglês + ; atividade para todos os níveis de escolaridade, da EPE e do Ensino Básico, a desenvolver nas várias escolas do AE após as atividades letivas (de acordo com calendário a elaborar); atividades prioritariamente orientadas para o desenvolvimento de competências de oralidade; parceria com a Câmara Municipal.	Atividades não concretizadas.	Atividade 1: A CM, no âmbito de candidatura específica, considerará a aquisição de equipamentos para Laboratórios de Línguas. Atividade 2: A CM, no âmbito de candidatura específica, considerará a contratação de técnicos/docentes, visando os alunos do 7º ano de escolaridade/Escalão A.	Apesar de ainda não estarem concretizadas as atividades, foram disponibilizadas atividades de reforço das aprendizagens nalgumas turmas do 2º e 3º ciclos.
Projeto Música para Todos: atividade para todos os níveis de escolaridade, da EPE e do Ensino Básico, a desenvolver nas várias escolas do AE após as atividades letivas (de acordo com calendário a elaborar); parceria com a Câmara Municipal.	Atividade não concretizada.	A CM, no âmbito de candidatura específica, considerará os recursos necessários para o desenvolvimento da atividade.	

Ateliê Começar de Pequeno/Sala de Estudo (atividades de apoio aos alunos e às famílias): sala de estudo e de acompanhamento (orientada por um docente/técnico especializado, antes e após as aulas, tendo como destinatários alunos dos 1º e 2º ciclos, prioritariamente abrangidos pela Ação Social Escolar; parceria com a Câmara Municipal e com a Associação de Pais e Encarregados de Educação; atividade ao longo do ano, incluindo os períodos de interrupção letiva.	Atividade não concretizada.	O procedimento concursal para a contratação de um Técnico será lançado pela Câmara Municipal.	
---	-----------------------------	---	--

2. MONITORIZAÇÃO TRIMESTRAL DOS RESULTADOS GLOBAIS, apenas no que se refere à disciplina de Inglês

Medida D																	
Inglês	% de menções/classificações negativas (média do triénio anterior)	Período			Metas	Desvio			% de menções superiores a Suficiente ou classificações superiores a 3	Período			Metas	Desvio			
		1º	2º	3º		>25%	>20%	>15%		1º	2º	3º		>25%	>20%	>15%	
1º Ciclo																	
2º Ciclo	14,8	10,1	12,2		12,0	-15,8	2,0		49,4	49,5	43,9		51,0	-3,0	-13,9		
3º Ciclo	8,8	18,3	14,9		8,0	128,8	86,6		52,0	41,4	51,6		53,0	-21,8	-2,6		

3. MONITORIZAÇÃO TRIMESTRAL DE RESULTADOS (a) – IDENTIFICAÇÃO DE SITUAÇÕES CRÍTICAS/TURMA (desvios superiores a 20% relativamente às metas do PAE, com a fundamentação apresentada pela ECESP)*:

Ver documento anexo.

4. RECOMENDAÇÕES DO CONSELHO PEDAGÓGICO:

- mantêm-se as recomendações da monitorização anterior;
- nas situações em que os resultados pioraram relativamente ao 1º período, deve haver uma reflexão das ECESP, com vista a serem ajustados procedimentos com vista a um melhor sucesso escolar

<ul style="list-style-type: none"> • Aperfeiçoamento dos guias informativos elaborados pela Biblioteca: “Guião - Como elaborar um trabalho de pesquisa?”, “Estrutura de um trabalho de pesquisa”, Guia de elaboração de Referências Bibliográficas e citações”, “Guia de Pesquisa de Informação 2º/3º Ciclos - Big6”, “Como se faz um trabalho de pesquisa”(exemplo -1º ciclo e 5º ano). 	Medida concretizada	Professoras Bibliotecárias	
<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração/disponibilização de tutoriais e formação específica, em sessões de trabalho com as turmas envolvidas, na elaboração e apresentação de trabalhos em <i>PowerPoint</i> e <i>Prezi</i>. 	A concretizar		
<ul style="list-style-type: none"> • Sessões de trabalho com as turmas envolvidas, focalizadas na metodologia e nas etapas de um trabalho de pesquisa, com temáticas baseadas em conteúdos curriculares a designar pelos docentes, em dois tempos de 45 minutos, no 1º e 2º ciclos e dois de 90 minutos, no 3º ciclo. 	<p>1º ciclo: a concretizar 2º ciclo - Medida em desenvolvimento Em todas as turmas do 2º ciclo foi realizada a 1ª sessão de trabalho. 3º ciclo – foi realizada a 1ª sessão de trabalho no 7º ano e está em desenvolvimento no 8º e 9º anos.</p>	Professora Bibliotecária ES	<p>Constrangimento: Verificou-se uma grande dificuldade em encontrar salas com projetores funcionais (requisito fundamental para a execução deste item da medida)</p> <p>O atraso no 3º ciclo ficou a dever-se à concretização de duas atividades não previstas inicialmente: - a dinamização pela Professora Bibliotecária da ES, da obra “O caderno do avô Heinrich” no 8º e 9º anos (14 sessões), a dinamização de sessões do Projeto SOBE nas escolas de fora da cidade e na Escola Básica nº 1 (EPE e 1ºCEB)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização de todos os recursos nos blogs das Bibliotecas do AE. 	Concretizada Links: ES http://biblioteca-essps.blogspot.pt/p/referencial-aprender-com-biblioteca.html EB2 http://biblioteca-eb2sps.blogspot.pt/search/label/Doc		

	umentos%20de%20apoio%20ao%20curr%C3%ADculo		
Trabalho cooperativo com os docentes daqueles anos de escolaridade.	Todas as sessões e sugestões de trabalhos são realizadas em colaboração com os docentes das turmas envolvidas.		

2. RECOMENDAÇÕES DO CONSELHO PEDAGÓGICO:

- manter os procedimentos previstos.