

Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul - 161780

Escola-sede: Escola Secundária de S. Pedro do Sul

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA

2017/2018 – 1º PERÍODO

MONITORIZAÇÃO

MEDIDA A: COMUNICAR MAIS E MELHOR

1. EXECUÇÃO DA MEDIDA

Atividades a desenvolver no âmbito da medida	Ponto da situação em 22/12/2017	Recursos Humanos	Observações
<p>Codocência em sala de aula (até 4 horas nas turmas do 1º ciclo; até 90 minutos nas turmas sinalizadas do 5º ano; até 90 minutos nas turmas sinalizadas do 7º ano), para trabalho de parceria, com incidência nas atividades de planeamento e produção de discursos orais e na planificação, textualização e produção escrita.</p>	<p>1º ciclo - Atividade concretizada com recurso às seguintes estratégias: acompanhamento na execução das atividades realizadas em contexto da sala de aula; apoio educativo individualizado aos alunos com dificuldades relevantes em acompanhar o ritmo da aprendizagem; cooperação na elaboração de materiais educativos.</p> <p>A atividade foi concretizada nas turmas A1-0,5 h; A2: 4h; B: 8h; C: 4h; D 4h; E1:6 h; E3:1,5h; E4: 4h; E5:5h; E6:2h; E7:2h; E8:4h; E9:2h; E10:0,5h; E11:1h; E12:1 h;E13 1,5 H; F: 4h; total de Horas: 55 horas.</p> <p>Nota: Não houve coadjuvação na turma E2 por não se ter revelado necessário.</p> <p>2º ciclo - coadjuvação concretizada nas turmas 6C (2x45min) e 5D (1x45min), no âmbito de PLNM**.</p>	<p>1º ciclo: disponibilizados com base em docentes em MPD (37horas); com recurso aos docentes em situação de dispensa da CL (54 horas); com recursos a docentes de outro ciclo com insuficiência letiva (5 horas); com recurso ao crédito horário (29 horas).</p> <p>-----</p> <p>2º ciclo: disponibilizados com base em docentes em MPD (3 tempos).</p>	<p>*Crédito horário da escola, disponibilizado ao abrigo do capítulo III do DN 4-A/2016.</p> <p>**Embora não conste explicitamente do PAE, foram disponibilizadas atividades de apoio aos alunos com Português Língua Não Materna.</p>
<p>Apoio ao estudo/2º ciclo (2x45 minutos) atribuídos - dentro das possibilidades organizacionais - aos docentes de Português, destinado prioritariamente a oficinas de escrita</p>	<p>-Atividade concretizada no que se refere à atribuição de horas;</p> <p>- Foi cumprida a prioridade definida.</p>	<p>- Disponibilizados (8x45min) com recurso ao crédito horário da escola.*</p>	

Atividades a desenvolver no âmbito da medida	Ponto da situação em 22/12/2017	Recursos Humanos	Observações
Tempo de apoio/turma nas turmas dos 8º e 9º anos (45 minutos/turma), destinado prioritariamente a oficinas de escrita.	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade concretizada no que se refere à atribuição de horas; - Foi cumprida a prioridade definida, sendo também trabalhados os domínios da oralidade e da gramática, face às dificuldades apresentadas pelos alunos e às evidências recolhidas nos RIPA. 	- Disponibilizados (12x45min) com recurso ao crédito horário da escola.	
Desdobramento , dentro das possibilidades organizacionais da escola (DOAL, art. 13º, nº 6)	- A atividade não será concretizada, por impossibilidade organizacional.		
Leitura Dramatizada – 1 hora quinzenal em todas as turmas do 1º ciclo.	- Atividade ainda não concretizada.	O procedimento concursal para a contratação de um Técnico de Teatro/Expressão Dramática será lançado pela Câmara Municipal.	
Exercícios de voz e de oralidade (com Terapeuta da Fala) - 1 hora quinzenal nas turmas do 1º ano e nas turmas da EPE.	- Atividade ainda não concretizada.	O procedimento concursal para a contratação de um Terapeuta da Fala será lançado pela Câmara Municipal.	
Participação em Concursos de Escola, Regionais e Nacionais;	Participação nos Projetos: <ul style="list-style-type: none"> - Escolas Empreendedoras da CIM Viseu-Dão-Lafões (5 turmas do 1º ciclo); - Semana da leitura – Leitura Cruzada e leitura em Família (1.º Ciclo); - Dia Europeu das Línguas (2º e 3º ciclos); - Olimpíadas da Língua Portuguesa (2º ciclo). 		
Trabalho cooperativo dos docentes para aferição, melhoria de estratégias e procedimentos, construção de materiais e desenvolvimento de projetos, envolvendo docentes do mesmo ciclo e de ciclos diferentes.	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpridas globalmente as horas atribuídas para trabalho cooperativo; - Desenvolvidas as tarefas previstas. 	- os tempos foram considerados na componente não letiva de estabelecimento (que inclui também os tempos ao abrigo do artigo 79 do ECD).	

2. MONITORIZAÇÃO TRIMESTRAL DOS RESULTADOS GLOBAIS (por ciclo) – metas 1 e 2

Resultados 2017-18																
Medida A																
Português	% de menções/ classificações negativas (média do triénio anterior)	Período			Metas	Desvio			% de menções superiores a Suficiente ou classificações superiores a 3	Período			Metas	Desvio		
		1º	2º	3º		>10%	>5%	>0%		1º	2º	3º		>10%	>5%	>0%
1º Ciclo	4,0	6,25			3,0	108			64,7	64,3			66,0	-3		
2º Ciclo	20,2	8,9			17,0	-48			35,5	45,9			37,0	24		
3º Ciclo	11,1	14,7			10,0	47			37,3	33,9			38,0	-11		

3. MONITORIZAÇÃO TRIMESTRAL DE RESULTADOS – IDENTIFICAÇÃO DE SITUAÇÕES CRÍTICAS/TURMA (desvios superiores a 10% relativamente às metas do PAE, com a fundamentação apresentada pela ECESP):

Constam de documento próprio.

4. RECOMENDAÇÕES DO CONSELHO PEDAGÓGICO:

No 1º ciclo, e seguindo as propostas do DC: reforçar as horas de codocência / apoio educativo nas turmas do 2.º ano; reforçar o trabalho individualizado com os alunos que revelam maiores dificuldades; manter ou reformular os planos de acompanhamento aos alunos sinalizados; encaminhar alguns alunos para os serviços de psicologia.

No 2º ciclo: manter as estratégias.

No 3º ciclo existe algum desvio relativamente às metas, sobretudo nos 8º e 9º anos. Os docentes consideram ser necessário, por parte dos alunos, um grande incremento a nível de empenho, responsabilidade, consolidação de conteúdos e estudo autónomo. Mais consideram importante o papel dos pais, nomeadamente no que se refere a uma maior responsabilização dos seus educandos na gestão do estudo e no saber estar em aula. No 9º ano, os professores têm reforçado o trabalho nos domínios em que os alunos evidenciaram competências deficitárias nas provas de aferição realizadas. Têm sido igualmente reforçados os domínios da Leitura e da Educação Literária, Gramática e Escrita, recorrendo a atividades de: interpretação e relação de ideias, nomeadamente conhecimento implícito; morfologia e sintaxe através dos textos analisados; planificação, textualização e revisão do texto; aperfeiçoamento da escrita através de atividades de auto e heterocorreção; exercícios de treino, nos vários domínios, de acordo com a tipologia de exame; textos elaborados de acordo com a estrutura de exame. O CP recomenda que se desenvolvam as estratégias previstas e propostas e que os docentes procurem rentabilizar ao máximo os recursos disponibilizados; recomenda aos DT que insistam junto dos alunos e dos pais no que se refere a hábitos regulares de estudo e comportamento adequado em sala de aula; recomenda igualmente aos DT que utilizem parte das aulas de Formação Cívica no sentido do reforço do sentido de responsabilidade e compromisso dos alunos.

MEDIDA B: MATEMÁTICA+

1. EXECUÇÃO DA MEDIDA

Atividades a desenvolver no âmbito da medida	Ponto da situação em 22/12/2017	Recursos Humanos	Observações
<p>Codocência em sala de aula (até 4 horas nas turmas do 1º ciclo; até 90 minutos nas turmas sinalizadas do 2º ciclo; até 90 minutos nas turmas sinalizadas dos 7º e 8º anos), para trabalho de parceria e ensino diferenciado.</p>	<p>1º ciclo - Atividade concretizada com recurso às seguintes estratégias: acompanhamento na execução das atividades realizadas em contexto da sala de aula; apoio educativo individualizado aos alunos com dificuldades relevantes em acompanhar o ritmo da aprendizagem; cooperação na elaboração de materiais educativos.</p> <p>A atividade foi concretizada nas turmas A1:0.5h; A2: 3h; B 7 h; C: 3h; D. 3 h; E1:5 h; E2: 0; E3:1,5h; E4:3h; E5h; E6:1h; E7:1 h. ; E8:3h; E9:1 h; E10: 0,5 h;E11:1h; E12: 1h; E13. 1,5 Horas; F 2,5 h. Total de 43,5 horas.</p> <p>Nota: Não houve codocência na turma E2 por não ser necessário</p> <p>2º ciclo: Cojuvação em 2 turmas do 6º ano (2x45 min)*. Foram disponibilizados apoios individualizados a alunos das quatro turmas do 5º ano.</p> <p>3º ciclo - Atividade concretizada em 11 turmas do 3º ciclo.</p>	<p>1º ciclo: disponibilizados com base em docentes em MPD (37horas); com recurso aos docentes em situação de dispensa da CL (54 horas); com recursos a docentes de outro ciclo com insuficiência letiva (5 horas); com recurso ao crédito horário (29 horas). As horas referidas foram utilizadas conjuntamente com a Medida A.</p> <p>2º ciclo: 6x45 minutos, com base no crédito da escola.</p> <p>3º ciclo:</p> <ul style="list-style-type: none"> - disponibilizados 17x45 minutos, com base no crédito de escola.* - disponibilizados 9x45 minutos, com base em crédito adicional atribuído pelo ME. 	<p>*Crédito horário da escola disponibilizado ao abrigo do capítulo III do DN 4-A/2016.</p>
<p>Apoio ao estudo/2º ciclo (2x 45 minutos atribuídos – dentro das possibilidades organizacionais - aos docentes de Matemática para consolidação, reforço das aprendizagens e realização de atividades de desenvolvimento de raciocínio lógico e abstrato.</p>	<p>-Atividade concretizada no que se refere à atribuição de horas (mínimo de 2 por turma)</p> <p>- Foi cumprida a prioridade definida.</p>	<p>- Disponibilizados (16x45min) com recurso ao crédito horário da escola.*</p>	

Atividades a desenvolver no âmbito da medida	Ponto da situação em 22/12/2017	Recursos Humanos	Observações
<p>Tempo de apoio/turma nas turmas dos 7º e 9º anos (45 minutos/turma), focalizados no desenvolvimento da componente prática, fundamental para a consolidação das aprendizagens.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade concretizada no que se refere à atribuição de horas - Foi cumprida a prioridade definida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilizados (12x45min) com recurso ao crédito horário da escola (capítulo III do DN 4-A/2016). 	
<p>Participação em concursos a nível nacional e de escola (focados no desenvolvimento do raciocínio lógico e em estratégias de resolução de problemas; objetivo complementar de criar uma relação afetiva com a disciplina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mini-Olimpíadas de Matemática (1.º Ciclo); - Canguru Matemático (1º ciclo); - Olimpíadas da Matemática - 1ª fase (2º e 3º ciclos); - Treinos para Competições Nacionais de Matemática/Equamat (3º ciclo). 		
<p>Trabalho cooperativo dos docentes para aferição, melhoria de estratégias e procedimentos, construção de materiais e desenvolvimento de projetos, envolvendo docentes do mesmo ciclo e de ciclos diferentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpridas as horas atribuídas para trabalho cooperativo; - Desenvolvidas as tarefas previstas. 	<ul style="list-style-type: none"> - os tempos foram considerados na componente não letiva de estabelecimento (que inclui também os tempos ao abrigo do artigo 79 do ECD). 	

2. MONITORIZAÇÃO TRIMESTRAL DOS RESULTADOS GLOBAIS - Metas 1 e 2

Medida B																
Matemática	% de menções/ classificações negativas (média do triénio anterior)	Período			Metas	Desvio			% de menções superiores a Suficiente ou classificações superiores a 3	Período			Metas	Desvio		
		1º	2º	3º		>10%	>5%	>0%		1º	2º	3º		>10%	>5%	>0%
1º Ciclo	5,7	9,23			5,0	85			65,5	66,7			66,0	1		
2º Ciclo	23,1	24,2			22,0	10			36,8	35,7			39,0	-8		
3º Ciclo	32,6	38,8			31,0	25			32,4	28,7			34,0	-16		

3. MONITORIZAÇÃO TRIMESTRAL DE RESULTADOS – IDENTIFICAÇÃO DE SITUAÇÕES CRÍTICAS/TURMA (desvios superiores a 10% relativamente às metas do PAE, com a fundamentação apresentada pela ECESP):

Constam de documento próprio.

4. RECOMENDAÇÕES DO CONSELHO PEDAGÓGICO:

No 1º ciclo, e seguindo as propostas do DC, deverão ser seguidas as mesmas estratégias já referidas na Medida A.

No 2º ciclo, existe algum desvio no que se refere ao 5º ano, devendo ser mantidas e aprofundadas as estratégias previstas.

No 3º ciclo, à semelhança das outras disciplinas enquadradas no PAE, verifica-se um desvio, particularmente notório no 8º e no 9º anos. Na sequência da análise feita pelos docentes, verifica-se em muitos alunos muito pouco investimento no estudo, pelo que se recomenda aos DT que sigam o mesmo procedimento já proposto na medida A. Recomenda-se igualmente o reforço da articulação vertical.

MEDIDA C: MAIS CIÊNCIA

1. EXECUÇÃO DA MEDIDA

Atividades a desenvolver no âmbito da medida	Ponto da situação em 22/12/2017	Recursos Humanos	Observações
Codocência , nas turmas sinalizadas dos 7º e 8º anos, até 90 minutos semanais, prioritariamente nas aulas de turno, para acompanhamento de todos dos alunos e desenvolvimento de ensino diferenciado.	Ciências Naturais: Atividade concretizada nas turmas 7A, 7D, 7F, 9E e 9F (turmas não desdobradas). Codocência em 45 minutos, sendo de 90 minutos na turma 7F. Físico-Química: Atividade concretizada nas turmas 8A, 8B, 8C, 8E, 8F, 9F.	Ciências naturais: Disponibilizados (13x45min) com recurso ao crédito horário do PNPSE * (capítulo III do DN 4-A/2016). Físico-Química: tempos garantidos com base em docentes em MPD	Devido a dificuldades específicas do 10º ano, 6x45 minutos foram encaminhados para a turma 10A.
Desdobramento , nas situações previstas no DN 4-A/2016	Atividade concretizada em todas as situações (disciplinas de Físico-Química e Ciências Naturais).	Componente letiva dos docentes dos grupos 510 e 520.	
Trabalho cooperativo dos docentes, para aferição, melhoria de estratégias e procedimentos, construção de materiais e desenvolvimento de projetos.	- Cumpridas as horas atribuídas para trabalho cooperativo; - Desenvolvidas as tarefas previstas.		
“Brincando com a Ciência” : atividade do Clube de Ciências e do Ambiente, a realizar nos laboratórios da Escola Secundária e dirigida aos alunos do 1º ciclo (ao longo do ano letivo, a calendarizar); parceria com a CM (transportes).	A atividade será concretizada no 2º período.	Componente não letiva dos docentes dos grupos 510 e 520.	

Atividades a desenvolver no âmbito da medida	Ponto da situação em 22/12/2017	Recursos Humanos	Observações
“Vêm aí os Profissionais” : presença dos alunos dos Cursos Profissionais da Escola Secundária nas salas do 1º ciclo e da EPE (ao longo do ano letivo, a calendarizar, em atividade tutelada pelos professores das áreas técnicas destes cursos), para o desenvolvimento de experiências científicas relacionadas com as matérias lecionadas pelas turmas do 1º ciclo; parceria com a CM (transportes).	Atividade ainda não concretizada.		
“Laboratório Aberto” ; iniciativa direcionada ao 2º ciclo (a calendarizar no PAA).	A atividade será concretizada no 2º período	Componente não letiva dos docentes dos grupos 510 e 520.	
Clube de Robótica (focado no desenvolvimento de projetos de robótica que promovam o interesse pela Ciência e Tecnologia, nas áreas da informática, mecânica e eletrónica; melhorem as aprendizagens em Física, especificamente nas áreas do som e da luz; contribuam para desenvolver o raciocínio matemático e a capacidade de resolução de problemas).	A atividade está em desenvolvimento.	Componente não letiva de estabelecimento e recurso ao crédito horário para os coordenadores do projeto.	O Grupo 510 desenvolveu ainda atividades no âmbito da Semana Mundial do Espaço.

2.1 MONITORIZAÇÃO TRIMESTRAL DOS RESULTADOS GLOBAIS – CIÊNCIAS NATURAIS – Metas 1 e 2

Medida C																
Ciências Naturais	% de menções/classificações negativas (média do triénio anterior)	Período			Metas	Desvio			% de menções superiores a Suficiente ou classificações superiores a 3	Período			Metas	Desvio		
		1º	2º	3º		>10%	>5%	>0%		1º	2º	3º		>10%	>5%	>0%
1º Ciclo																
2º Ciclo																
3º Ciclo	11,6	20,1			10	101			38	33,6			40	-16		

3.1 MONITORIZAÇÃO TRIMESTRAL DE RESULTADOS – IDENTIFICAÇÃO DE SITUAÇÕES CRÍTICAS/TURMA – CIÊNCIAS

NATURAIS (desvios superiores a 10% relativamente às metas do PAE, com a fundamentação apresentada pela ECESP):

Constam de documento próprio.

2.2 MONITORIZAÇÃO TRIMESTRAL DOS RESULTADOS GLOBAIS – FÍSICO-QUÍMICA – Metas 1 e 2

Medida C																
Físico química	% de menções/ classificações negativas (média do triénio anterior)	Período			Metas	Desvio			% de menções superiores a Suficiente ou classificações superiores a 3	Período			Metas	Desvio		
		1º	2º	3º		>10%	>5%	>0%		1º	2º	3º		>10%	>5%	>0%
1º Ciclo																
2º Ciclo																
3º Ciclo	10	16,1			9	78,9			43,8	37,1			45	-17,6		

3.2 MONITORIZAÇÃO TRIMESTRAL DE RESULTADOS – IDENTIFICAÇÃO DE SITUAÇÕES CRÍTICAS/TURMA - FÍSICO-QUÍMICA

(desvios superiores a 10% relativamente às metas do PAE, com a fundamentação apresentada pela ECESP):

Constam de documento próprio.

4. RECOMENDAÇÕES DO CONSELHO PEDAGÓGICO:

Na sequência do proposto pelos GD, com vista à melhoria dos resultados e, simultaneamente, no sentido da correção das situações de afastamento relativamente às metas, as docentes reforçarão o desenvolvimento de atividades que visem a consolidação mais sistemática dos conteúdos lecionados e que potenciem as capacidades de interpretação/compreensão e de mobilização de dados fornecidos em suportes diversos; deverão manter a valorização da realização de atividades práticas, nomeadamente atividades laboratoriais/experimentais e fichas de trabalho, como contributo para a melhoria dos aspetos referidos anteriormente e como ajuda aos alunos no sentido de uma melhor consciencialização da progressão da sua aprendizagem. À semelhança do referido nas medidas anteriores, é necessária uma maior mobilização dos alunos e dos Encarregados de Educação, no sentido de haver um estudo mais regular das matérias.

MEDIDA D: MAIS INCLUSÃO, MAIS EQUIDADE

1. EXECUÇÃO DA MEDIDA

Atividades a desenvolver no âmbito da medida	Ponto da situação em 22/12/2017	Recursos Humanos (e outros)	Observações
Atividade de mediação escola/família , para as situações sinalizadas, desenvolvida por um técnico social;	Atividade concretizável, quando for diagnosticada a necessidade.	A CM disponibilizará os serviços de Técnicos Sociais, quando solicitados.	
Acompanhamento e apoio psicológico , para as situações sinalizadas, desenvolvido por um psicólogo clínico;	Atividade em desenvolvimento desde 31/10/2017.	A escola dispõe de uma psicóloga clínica, em regime de meio horário.	O procedimento concursal para a contratação de um segundo Psicólogo (meio horário) é da responsabilidade da Câmara Municipal.
Tutorias (nas situações previstas no DOAL);	Atividade em desenvolvimento, abrangendo dez alunos dos 2º e 3º ciclos (apoio tutorial específico)	Recurso interno, com recursos às horas previstas no DOAL.	
Projeto Inglês para todos: - atividade 1 – criação de Laboratórios de Línguas , para potenciar o desenvolvimento das competências programáticas (alunos dos 2º e 3º ciclos e ensino secundário); - atividade 2 – Inglês + ; atividade para todos os níveis de escolaridade, da EPE e do Ensino Básico, a desenvolver nas várias escolas do AE após as atividades letivas (de acordo com calendário a elaborar); atividades prioritariamente orientadas para o desenvolvimento de competências de oralidade; parceria com a Câmara Municipal.	Atividades não concretizadas.	Atividade 1: A CM, no âmbito de candidatura específica, considerará a aquisição de equipamentos para Laboratórios de Línguas. Atividade 2: A CM, no âmbito de candidatura específica, considerará a contratação de técnicos/docentes, visando os alunos do 7º ano de escolaridade/Escalão A.	Apesar de ainda não estarem concretizadas as atividades, foram disponibilizadas atividades de reforço das aprendizagens a alunos de três turmas do 3º ciclo.
Projeto Música para Todos: atividade para todos os níveis de escolaridade, da EPE e do Ensino Básico, a desenvolver nas várias escolas do AE após as atividades letivas (de acordo com calendário a elaborar); parceria com a Câmara Municipal.	Atividade não concretizada.	A CM, no âmbito de candidatura específica, considerará os recursos necessários para o desenvolvimento da atividade.	

Atividades a desenvolver no âmbito da medida	Ponto da situação em 22/12/2017	Recursos Humanos (e outros)	Observações
Ateliê Começar de Pequeno/Sala de Estudo (atividades de apoio aos alunos e às famílias): sala de estudo e de acompanhamento (orientada por um docente/técnico especializado, antes e após as aulas, tendo como destinatários alunos dos 1º e 2º ciclos, prioritariamente abrangidos pela Ação Social Escolar; parceria com a Câmara Municipal e com a Associação de Pais e Encarregados de Educação; atividade ao longo do ano, incluindo os períodos de interrupção letiva.	Atividade não concretizada.	O procedimento concursal para a contratação de um Técnico será lançado pela Câmara Municipal.	

2. MONITORIZAÇÃO TRIMESTRAL DOS RESULTADOS GLOBAIS, apenas no que se refere à disciplina de Inglês

Medida D															
Inglês	% de menções/ classificações negativas (média do triénio anterior)	Período				Metas	Desvio			% de menções superiores a Suficiente ou classificações superiores a 3	Período				
		1º	2º	3º	>10%		>5%	>0%	1º		2º	3º	Metas	>10%	>5%
1º Ciclo															
2º Ciclo	14,8	15,3			12,0	28			49,4	47,1			51,0	-8	
3º Ciclo	8,8	18,4			8,0	130			52,0	40,2			53,0	-24	

3. MONITORIZAÇÃO TRIMESTRAL DE RESULTADOS (a) – IDENTIFICAÇÃO DE SITUAÇÕES CRÍTICAS/TURMA (desvios superiores a 10% relativamente às metas do PAE, com a fundamentação apresentada pela ECESP)*:

Constam de documento próprio.

4. RECOMENDAÇÕES DO CONSELHO PEDAGÓGICO:

- Com base no diagnóstico feito pelas docentes dos 2º e 3º ciclos, recomenda-se aos DT, sobretudo das turmas com maior desvio relativamente às metas, que insistam junto dos alunos e pais relativamente à importância de terem hábitos regulares de estudo e de (sobretudo no 3º ciclo) melhorarem substancialmente o comportamento em sala de aula.

MEDIDA E – MAIS LITERACIA, MAIS CONHECIMENTO, MAIS SUCESSO

1. EXECUÇÃO DA MEDIDA

Atividades a desenvolver no âmbito da medida	Ponto da situação em 22/12/2017	Recursos Humanos	Observações
<ul style="list-style-type: none">• Formação do utilizador da Biblioteca Escolar para todas as turmas do 1º ciclo, 5º e 8º anos.	Atividade concretizada em todas as turmas do 5º e do 8º ano.	Professoras Bibliotecárias e assistentes operacionais	
<ul style="list-style-type: none">• Aperfeiçoamento dos guias informativos elaborados pela Biblioteca: “Guião - Como elaborar um trabalho de pesquisa?”, “Estrutura de um trabalho de pesquisa”, Guia de elaboração de Referências Bibliográficas e citações”, “Guia de Pesquisa de Informação 2º/3º Ciclos - Big6”, “Como se faz um trabalho de pesquisa”(exemplo -1º ciclo e 5º ano).	Atividade em desenvolvimento.	Professoras Bibliotecárias	
<ul style="list-style-type: none">• Elaboração/disponibilização de tutoriais e formação específica, em sessões de trabalho com as turmas envolvidas, na elaboração e apresentação de trabalhos em <i>PowerPoint</i> e <i>Prezi</i>.	Atividade não concretizada		
<ul style="list-style-type: none">• Sessões de trabalho com as turmas envolvidas, focalizadas na metodologia e nas etapas de um trabalho de pesquisa, com temáticas baseadas em conteúdos curriculares a designar pelos docentes, em dois tempos de 45 minutos, no 1º e 2º ciclos e dois de 90 minutos, no 3º ciclo.	Atividade não concretizada		
<ul style="list-style-type: none">• Disponibilização de todos os recursos nos blogues das Bibliotecas do AE.	Atividade em desenvolvimento		
<ul style="list-style-type: none">• Trabalho cooperativo com os docentes	Atividade em desenvolvimento		

4. RECOMENDAÇÕES DO CONSELHO PEDAGÓGICO:

- manter os procedimentos previstos.