

Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul - 161780

Escola-sede: Escola Secundária de S. Pedro do Sul

PLANO DE AÇÃO ESTRATÉGICA

2017/2018 – 2º PERÍODO

MONITORIZAÇÃO

MEDIDA A: COMUNICAR MAIS E MELHOR

1. EXECUÇÃO DA MEDIDA

Atividades a desenvolver no âmbito da medida	Ponto da situação em 23/03/2018	Recursos Humanos	Observações
<p>Codocência em sala de aula (até 4 horas nas turmas do 1º ciclo; até 90 minutos nas turmas sinalizadas do 5º ano; até 90 minutos nas turmas sinalizadas do 7º ano), para trabalho de parceria, com incidência nas atividades de planeamento e produção de discursos orais e na planificação, textualização e produção escrita.</p>	<p>1º ciclo - Atividade concretizada com recurso às seguintes estratégias: acompanhamento na execução das atividades realizadas em contexto da sala de aula; apoio educativo individualizado aos alunos com dificuldades relevantes em acompanhar o ritmo da aprendizagem; cooperação na elaboração de materiais educativos.</p> <p>A atividade foi concretizada nas turmas A1-0,5 h; A2: 4h; B: 8h; C: 4h; D 4h; E1:6 h; E3:1,5h; E4: 4h; E5:5h; E6:2h; E7:2h; E8:4h; E9:2h; E10:0,5h; E11:1h; E12:1 h;E13 1,5 H; F: 4h; total de Horas: 55 horas.</p> <p>Nota: Não houve coadjuvação na turma E2 por não se ter revelado necessário.</p> <p>2º ciclo - coadjuvação concretizada nas turmas 6C (2x45min) e 5D (1x45min), no âmbito de PLN^{M**}.</p>	<p>1º ciclo: disponibilizados com base em docentes em MPD (37horas); com recurso aos docentes em situação de dispensa da CL (54 horas); com recursos a docentes de outro ciclo com insuficiência letiva (5 horas); com recurso ao crédito horário (29 horas).</p> <p>-----</p> <p>2º ciclo: disponibilizados com base em docentes em MPD (3 tempos).</p>	<p>*Crédito horário da escola, disponibilizado ao abrigo do capítulo III do DN 4-A/2016.</p> <p>**Embora não conste explicitamente do PAE, foram disponibilizadas atividades de apoio aos alunos com Português Língua Não Materna.</p>
<p>Apoio ao estudo/2º ciclo (2x45 minutos atribuídos - dentro das possibilidades organizacionais - aos docentes de Português, destinado prioritariamente a oficinas de escrita</p>	<p>-Atividade concretizada no que se refere à atribuição de horas;</p> <p>- Foi cumprida a prioridade definida.</p>	<p>- Disponibilizados (8x45min) com recurso ao crédito horário da escola.*</p>	

Atividades a desenvolver no âmbito da medida	Ponto da situação em 23/03/2018	Recursos Humanos	Observações
Tempo de apoio/turma nas turmas dos 8º e 9º anos (45 minutos/turma), destinado prioritariamente a oficinas de escrita.	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade concretizada no que se refere à atribuição de horas; - Foi cumprida a prioridade definida, sendo também trabalhados os domínios da oralidade e da gramática, face às dificuldades apresentadas pelos alunos e às evidências recolhidas nos RIPA. 	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilizados (12x45min) com recurso ao crédito horário da escola. 	
Desdobramento , dentro das possibilidades organizacionais da escola (DOAL, art. 13º, nº 6)	<ul style="list-style-type: none"> - A atividade não será concretizada, por impossibilidade organizacional. 		
Leitura Dramatizada – 1 hora quinzenal em todas as turmas do 1º ciclo.	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade ainda não concretizada. 	O procedimento concursal para a contratação de um Técnico de Teatro/Expressão Dramática será lançado pela Câmara Municipal.	
Exercícios de voz e de oralidade (com Terapeuta da Fala) - 1 hora quinzenal nas turmas do 1º ano e nas turmas da EPE.	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade ainda não concretizada. 	O procedimento concursal para a contratação de um Terapeuta da Fala será lançado pela Câmara Municipal.	
Participação em Concursos de Escola, Regionais e Nacionais;	Participação nos Projetos: <ul style="list-style-type: none"> - Escolas Empreendedoras da CIM Viseu-Dão-Lafões (5 turmas do 1º ciclo); - “Pequenos e grandes leitores em Leituras cruzadas” 2º, 3º c e sec. - Olimpíadas da Língua Portuguesa (2º ciclo). <ul style="list-style-type: none"> 2.ª fase - Ler na pista do pormenor 1.ª fase - Concurso ver, saber e vencer - Como se faz um livro (2º ciclo) as do 1º ciclo); 		
Trabalho cooperativo dos docentes para aferição, melhoria de estratégias e procedimentos, construção de materiais e desenvolvimento de projetos, envolvendo docentes do mesmo ciclo e de ciclos diferentes.	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpridas globalmente as horas atribuídas para trabalho cooperativo; - Desenvolvidas as tarefas previstas. 	<ul style="list-style-type: none"> - os tempos foram considerados na componente não letiva de estabelecimento (que inclui também os tempos ao abrigo do artigo 79 do ECD). 	

2. MONITORIZAÇÃO TRIMESTRAL DOS RESULTADOS GLOBAIS (por ciclo) – metas 1 e 2

Resultados 2017-18																
Medida A																
Português	% de menções/ classificações negativas (média do triénio anterior)	Período			Metas	Desvio			% de menções superiores a Suficiente ou classificações superiores a 3	Período			Metas	Desvio		
		1º	2º	3º		>10%	>5%	>0%		1º	2º	3º		>10%	>5%	>0%
1º Ciclo	4,0	6,25	5,3		3,0	108	76	-100	64,7	64,3	68,5		66,0	-3	4	-100
2º Ciclo	20,2	8,9	12,7		17,0	-48	-25	-100	35,5	45,9	47,8		37,0	24	29	-100
3º Ciclo	11,1	14,7	14,9		10,0	47	49	-100	37,3	33,9	34,2		38,0	-11	-10	-100

3. MONITORIZAÇÃO TRIMESTRAL DE RESULTADOS – IDENTIFICAÇÃO DE SITUAÇÕES CRÍTICAS/TURMA (desvios superiores a 10% relativamente às metas do PAE, com a fundamentação apresentada pela ECESP):

Constam de documento próprio.

4. RECOMENDAÇÕES DO CONSELHO PEDAGÓGICO:

Mantêm-se as recomendações produzidas no final do 1º período.

No 1º ciclo, e seguindo as propostas do DC: reforçar as horas de codocência / apoio educativo nas turmas do 2.º ano; reforçar o trabalho individualizado com os alunos que revelam maiores dificuldades; manter ou reformular os planos de acompanhamento aos alunos sinalizados; encaminhar alguns alunos para os serviços de psicologia.

No 2º ciclo: manter as estratégias. No 3º ciclo existe algum desvio relativamente às metas, sobretudo nos 8º e 9º anos. Os docentes consideram ser necessário, por parte dos alunos, um grande incremento a nível de empenho, responsabilidade, consolidação de conteúdos e estudo autónomo. Mais consideram importante o papel dos pais, nomeadamente no que se refere a uma maior responsabilização dos seus educandos na gestão do estudo e no saber estar em aula. No 9º ano, os professores têm reforçado o trabalho nos domínios em que os alunos evidenciaram competências deficitárias nas provas de aferição realizadas. Têm sido igualmente reforçados os domínios da Leitura e da Educação Literária, Gramática e Escrita, recorrendo a atividades de: interpretação e relação de ideias, nomeadamente conhecimento implícito; morfologia e sintaxe através dos textos analisados; planificação, textualização e revisão do texto; aperfeiçoamento da escrita através de atividades de auto e heterocorreção; exercícios de treino, nos vários domínios, de acordo com a tipologia de exame; textos elaborados de acordo com a estrutura de exame. O CP recomenda que se desenvolvam as estratégias previstas e propostas e que os docentes procurem rentabilizar ao máximo os recursos disponibilizados; recomenda aos DT que insistam junto dos alunos e dos pais no que se refere a hábitos regulares de estudo e comportamento adequado em sala de aula; recomenda igualmente aos DT que utilizem partes das aulas de Formação Cívica no sentido do reforço do sentido de responsabilidade e compromisso dos alunos.

MEDIDA B: MATEMÁTICA+

1. EXECUÇÃO DA MEDIDA

Atividades a desenvolver no âmbito da medida	Ponto da situação em 23/03/2018	Recursos Humanos	Observações
<p>Codocência em sala de aula (até 4 horas nas turmas do 1º ciclo; até 90 minutos nas turmas sinalizadas do 2º ciclo; até 90 minutos nas turmas sinalizadas dos 7º e 8º anos), para trabalho de parceria e ensino diferenciado.</p>	<p>1º ciclo - Atividade concretizada com recurso às seguintes estratégias: acompanhamento na execução das atividades realizadas em contexto da sala de aula; apoio educativo individualizado aos alunos com dificuldades relevantes em acompanhar o ritmo da aprendizagem; cooperação na elaboração de materiais educativos.</p> <p>A atividade foi concretizada nas turmas A1:0.5h; A2: 3h; B 7 h; C: 3h; D. 3 h; E1:5 h; E2: 0; E3:1,5h; E4:3h; E5h; E6:1h; E7:1 h. ; E8:3h; E9:1 h; E10: 0,5 h;E11:1h; E12: 1h; E13. 1,5 Horas; F 2,5 h. Total de 43,5 horas.</p> <p>Nota: Não houve codocência na turma E2 por não ser necessário</p> <p>2º ciclo: Cojuvação em 2 turmas do 6º ano (2x45 min)*. Foram disponibilizados apoios individualizados a alunos das quatro turmas do 5º ano.</p> <p>3º ciclo - Atividade concretizada em 11 turmas do 3º ciclo.</p>	<p>1º ciclo: disponibilizados com base em docentes em MPD (37horas); com recurso aos docentes em situação de dispensa da CL (54 horas); com recursos a docentes de outro ciclo com insuficiência letiva (5 horas); com recurso ao crédito horário (29 horas). As horas referidas foram utilizadas conjuntamente com a Medida A.</p> <p>2º ciclo: 6x45 minutos, com base no crédito da escola.</p> <p>3º ciclo:</p> <ul style="list-style-type: none">- disponibilizados 17x45 minutos, com base no crédito de escola.*- disponibilizados 11x45 minutos, com base em crédito adicional atribuído pelo ME.	<p>*Crédito horário da escola disponibilizado ao abrigo do capítulo III do DN 4-A/2016.</p>
<p>Apoio ao estudo/2º ciclo (2x 45 minutos atribuídos – dentro das possibilidades organizacionais - aos docentes de Matemática para consolidação, reforço das aprendizagens e realização de atividades de desenvolvimento de raciocínio lógico e abstrato.</p>	<p>-Atividade concretizada no que se refere à atribuição de horas (mínimo de 2 por turma)</p> <p>- Foi cumprida a prioridade definida.</p>	<p>- Disponibilizados (16x45min) com recurso ao crédito horário da escola.*</p>	

Atividades a desenvolver no âmbito da medida	Ponto da situação em 23/03/2018	Recursos Humanos	Observações
<p>Tempo de apoio/turma nas turmas dos 7º e 9º anos (45 minutos/turma), focalizados no desenvolvimento da componente prática, fundamental para a consolidação das aprendizagens.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Atividade concretizada no que se refere à atribuição de horas - Foi cumprida a prioridade definida. 	<ul style="list-style-type: none"> - Disponibilizados (12x45min) com recurso ao crédito horário da escola (capítulo III do DN 4-A/2016). 	
<p>Participação em concursos a nível nacional e de escola (focados no desenvolvimento do raciocínio lógico e em estratégias de resolução de problemas; objetivo complementar de criar uma relação afetiva com a disciplina.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Mini-Olimpiadas de Matemática (1.º Ciclo); - Canguru Matemático – 5º e 6º anos 6ºano 3º ciclo (25 alunos). - Olimpíadas de Matemática - 2º e 3º ciclos - Treinos para as Campeonatos Nacionais de Ciência - Equamat 3º C 		
<p>Trabalho cooperativo dos docentes para aferição, melhoria de estratégias e procedimentos, construção de materiais e desenvolvimento de projetos, envolvendo docentes do mesmo ciclo e de ciclos diferentes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Cumpridas as horas atribuídas para trabalho cooperativo; - Desenvolvidas as tarefas previstas. 	<ul style="list-style-type: none"> - os tempos foram considerados na componente não letiva de estabelecimento (que inclui também os tempos ao abrigo do artigo 79 do ECD). 	

2. MONITORIZAÇÃO TRIMESTRAL DOS RESULTADOS GLOBAIS - Metas 1 e 2

Medida B																
Matemática	% de menções/ classificações negativas (média do triénio anterior)	Período			Metas	Desvio			% de menções superiores a Suficiente ou classificações superiores a 3	Período			Metas	Desvio		
		1º	2º	3º		>10%	>5%	>0%		1º	2º	3º		>10%	>5%	>0%
1º Ciclo	5,7	9,23	11,2		5,0	85	124	-100	65,5	66,7	68,8		66,0	1	4	-100
2º Ciclo	23,1	24,2	26,1		22,0	10	19	-100	36,8	35,7	39,5		39,0	-8	1	-100
3º Ciclo	32,6	38,8	42,8		31,0	25	38	-100	32,4	28,7	26,4		34,0	-16	-22	-100

3. MONITORIZAÇÃO TRIMESTRAL DE RESULTADOS – IDENTIFICAÇÃO DE SITUAÇÕES CRÍTICAS/TURMA (desvios superiores a 10% relativamente às metas do PAE, com a fundamentação apresentada pela ECESP):

Constam de documento próprio.

4. RECOMENDAÇÕES DO CONSELHO PEDAGÓGICO:

Mantêm-se as recomendações produzidas no final do 1º período.

No 1º ciclo, e seguindo as propostas do DC, deverão ser seguidas as mesmas estratégias já referidas na Medida A.

No 2º ciclo, devem ser mantidas e aprofundadas as estratégias previstas.

No 3º ciclo, à semelhança das outras disciplinas enquadradas no PAE, verifica-se um desvio, particularmente notório no 8º e no 9º anos. Na sequência da análise feita pelos docentes, verifica-se em muitos alunos muito pouco investimento no estudo, pelo que se recomenda aos DT que sigam o mesmo procedimento já proposto na medida A. Recomenda-se igualmente o reforço da articulação vertical.

MEDIDA C: MAIS CIÊNCIA

1. EXECUÇÃO DA MEDIDA

Atividades a desenvolver no âmbito da medida	Ponto da situação em 23/03/2018	Recursos Humanos	Observações
Codocência , nas turmas sinalizadas dos 7º e 8º anos, até 90 minutos semanais, prioritariamente nas aulas de turno, para acompanhamento de todos dos alunos e desenvolvimento de ensino diferenciado.	Ciências Naturais: Atividade concretizada nas turmas 7A, 7D, 7F, 9E e 9F (turmas não desdobradas). Codocência em 45 minutos, sendo de 90 minutos na turma 7F. Físico-Química: Atividade concretizada nas turmas 8A, 8B, 8C, 8E, 8F, 9F.	Ciências naturais: Disponibilizados (13x45min) com recurso ao crédito horário do PNPSE * (capítulo III do DN 4-A/2016). Físico-Química: tempos garantidos com base em docentes em MPD	Devido a dificuldades específicas do 10º ano, 6x45 minutos foram encaminhados para a turma 10A.
Desdobramento , nas situações previstas no DN 4-A/2016	Atividade concretizada em todas as situações (disciplinas de Físico-Química e Ciências Naturais).	Componente letiva dos docentes dos grupos 510 e 520.	
Trabalho cooperativo dos docentes, para aferição, melhoria de estratégias e procedimentos, construção de materiais e desenvolvimento de projetos.	- Cumpridas as horas atribuídas para trabalho cooperativo; - Desenvolvidas as tarefas previstas.		
“Brincando com a Ciência” : atividade do Clube de Ciências e do Ambiente, a realizar nos laboratórios da Escola Secundária e dirigida aos alunos do 1º ciclo (ao longo do ano letivo, a calendarizar); parceria com a CM (transportes).	A atividade foi concretizada no 2º período.	Componente não letiva dos docentes dos grupos 510 e 520.	

Atividades a desenvolver no âmbito da medida	Ponto da situação em 23/03/2018	Recursos Humanos	Observações
“Vêm aí os Profissionais” : presença dos alunos dos Cursos Profissionais da Escola Secundária nas salas do 1º ciclo e da EPE (ao longo do ano letivo, a calendarizar, em atividade tutelada pelos professores das áreas técnicas destes cursos), para o desenvolvimento de experiências científicas relacionadas com as matérias lecionadas pelas turmas do 1º ciclo; parceria com a CM (transportes).	Atividade ainda não concretizada.		
“Laboratório Aberto” ; iniciativa direcionada ao 2º ciclo (a calendarizar no PAA).	A atividade foi concretizada no 2º período	Componente não letiva dos docentes dos grupos 510 e 520.	
Clube de Robótica (focado no desenvolvimento de projetos de robótica que promovam o interesse pela Ciência e Tecnologia, nas áreas da informática, mecânica e eletrónica; melhorem as aprendizagens em Física, especificamente nas áreas do som e da luz; contribuam para desenvolver o raciocínio matemático e a capacidade de resolução de problemas).	A atividade está em desenvolvimento.	Componente não letiva de estabelecimento e recurso ao crédito horário para os coordenadores do projeto.	O Grupo 510 desenvolveu ainda atividades no âmbito da Semana Mundial do Espaço.

2.1 MONITORIZAÇÃO TRIMESTRAL DOS RESULTADOS GLOBAIS – CIÊNCIAS NATURAIS – Metas 1 e 2

Medida C																
Ciências Naturais	% de menções/classificações negativas (média do triénio anterior)	Período			Metas	Desvio			% de menções superiores a Suficiente ou classificações superiores a 3	Período			Metas	Desvio		
		1º	2º	3º		>10%	>5%	>0%		1º	2º	3º		>10%	>5%	>0%
1º Ciclo																
2º Ciclo																
3º Ciclo	11,6	20,1	15		10	101	47	-100	38	33,6	36,5		40	-16	-9	-100

3.1 MONITORIZAÇÃO TRIMESTRAL DE RESULTADOS – IDENTIFICAÇÃO DE SITUAÇÕES CRÍTICAS/TURMA – CIÊNCIAS

NATURAIS (desvios superiores a 10% relativamente às metas do PAE, com a fundamentação apresentada pela ECESP):

Constam de documento próprio.

2.2 MONITORIZAÇÃO TRIMESTRAL DOS RESULTADOS GLOBAIS – FÍSICO-QUÍMICA – Metas 1 e 2

Medida C																
Físico química	% de menções/ classificações negativas (média do triénio anterior)	Período			Metas	Desvio			% de menções superiores a Suficiente ou classificações superiores a 3	Período			Metas	Desvio		
		1º	2º	3º		>10%	>5%	>0%		1º	2º	3º		>10%	>5%	>0%
1º Ciclo																
2º Ciclo																
3º Ciclo	10	16,1	12		9	78,9	28	-100	43,8	37,1	36,8		45	-17,6	-18,2	-100

3.2 MONITORIZAÇÃO TRIMESTRAL DE RESULTADOS – IDENTIFICAÇÃO DE SITUAÇÕES CRÍTICAS/TURMA - FÍSICO-QUÍMICA

(desvios superiores a 10% relativamente às metas do PAE, com a fundamentação apresentada pela ECESP):

Constam de documento próprio.

4. RECOMENDAÇÕES DO CONSELHO PEDAGÓGICO:

Mantêm-se as recomendações produzidas no final do 1º período.

Na sequência do proposto pelos GD, com vista à melhoria dos resultados e, simultaneamente, no sentido da correção das situações de afastamento relativamente às metas, as docentes reforçarão o desenvolvimento de atividades que visem a consolidação mais sistemática dos conteúdos lecionados e que potenciem as capacidades de interpretação/compreensão e de mobilização de dados fornecidos em suportes diversos; deverão manter a valorização da realização de atividades práticas, nomeadamente atividades laboratoriais/experimentais e fichas de trabalho, como contributo para a melhoria dos aspetos referidos anteriormente e como ajuda aos alunos no sentido de uma melhor consciencialização da progressão da sua aprendizagem. À semelhança do referido nas medidas anteriores, é necessária uma maior mobilização dos alunos e dos Encarregados de Educação, no sentido de haver um estudo mais regular das matérias.

MEDIDA D: MAIS INCLUSÃO, MAIS EQUIDADE

1. EXECUÇÃO DA MEDIDA

Atividades a desenvolver no âmbito da medida	Ponto da situação em 23/03/2018	Recursos Humanos (e outros)	Observações
Atividade de mediação escola/família , para as situações sinalizadas, desenvolvida por um técnico social;	Atividade em desenvolvimento	A CM disponibiliza os serviços de Técnicos Sociais, quando solicitados.	
Acompanhamento e apoio psicológico , para as situações sinalizadas, desenvolvido por um psicólogo clínico;	Atividade em desenvolvimento desde 31/10/2017.	A escola dispõe de uma psicóloga clínica, em regime de meio horário.	O procedimento concursal para a contratação de um segundo Psicólogo (meio horário) é da responsabilidade da Câmara Municipal.
Tutorias (nas situações previstas no DOAL);	Atividade em desenvolvimento, abrangendo dez alunos dos 2º e 3º ciclos (apoio tutorial específico)	Recurso interno, com recursos às horas previstas no DOAL.	
Projeto Inglês para todos: - atividade 1 – criação de Laboratórios de Línguas , para potenciar o desenvolvimento das competências programáticas (alunos dos 2º e 3º ciclos e ensino secundário); - atividade 2 – Inglês + ; atividade para todos os níveis de escolaridade, da EPE e do Ensino Básico, a desenvolver nas várias escolas do AE após as atividades letivas (de acordo com calendário a elaborar); atividades prioritariamente orientadas para o desenvolvimento de competências de oralidade; parceria com a Câmara Municipal.	Atividades não concretizadas.	Atividade 1: A CM, no âmbito de candidatura específica, considerará a aquisição de equipamentos para Laboratórios de Línguas. Atividade 2: A CM, no âmbito de candidatura específica, considerará a contratação de técnicos/docentes, visando os alunos do 7º ano de escolaridade/Escalão A.	Apesar de ainda não estarem concretizadas as atividades, foram disponibilizadas atividades de reforço das aprendizagens a alunos de três turmas do 3º ciclo.
Projeto Música para Todos: atividade para todos os níveis de escolaridade, da EPE e do Ensino Básico, a desenvolver nas várias escolas do AE após as atividades letivas (de acordo com calendário a elaborar); parceria com a Câmara Municipal.	Atividade não concretizada.	A CM, no âmbito de candidatura específica, considerará os recursos necessários para o desenvolvimento da atividade.	

Atividades a desenvolver no âmbito da medida	Ponto da situação em 23/03/2018	Recursos Humanos (e outros)	Observações
Ateliê Começar de Pequeno/Sala de Estudo (atividades de apoio aos alunos e às famílias): sala de estudo e de acompanhamento (orientada por um docente/técnico especializado, antes e após as aulas, tendo como destinatários alunos dos 1º e 2º ciclos, prioritariamente abrangidos pela Ação Social Escolar; parceria com a Câmara Municipal e com a Associação de Pais e Encarregados de Educação; atividade ao longo do ano, incluindo os períodos de interrupção letiva.	Atividade não concretizada.	O procedimento concursal para a contratação de um Técnico será lançado pela Câmara Municipal.	

2. MONITORIZAÇÃO TRIMESTRAL DOS RESULTADOS GLOBAIS, apenas no que se refere à disciplina de Inglês

Medida D																
Inglês	% de menções/classificações negativas (média do triénio anterior)	Período			Metas	Desvio			% de menções superiores a Suficiente ou classificações superiores a 3	Período			Metas	Desvio		
		1º	2º	3º		>10%	>5%	>0%		1º	2º	3º		>10%	>5%	>0%
1º Ciclo																
2º Ciclo	14,8	15,3	14,6		12,0	28	22	-100	49,4	47,1	42,7		51,0	-8	-16	-100
3º Ciclo	8,8	18,4	14,4		8,0	130	80	-100	52,0	40,2	43,5		53,0	-24	-18	-100

3. MONITORIZAÇÃO TRIMESTRAL DE RESULTADOS (a) – IDENTIFICAÇÃO DE SITUAÇÕES CRÍTICAS/TURMA (desvios superiores a 10% relativamente às metas do PAE, com a fundamentação apresentada pela ECESP)*:

Constam de documento próprio.

4. RECOMENDAÇÕES DO CONSELHO PEDAGÓGICO:

- Mantêm-se as recomendações produzidas no final do 1º período. Com base no diagnóstico feito pelas docentes dos 2º e 3º ciclos, recomenda-se aos DT, sobretudo das turmas com maior desvio relativamente às metas, que insistam junto dos alunos e pais relativamente à importância de terem hábitos regulares de estudo e de (sobretudo no 3º ciclo) melhorarem substancialmente o comportamento em sala de aula.

MEDIDA E – MAIS LITERACIA, MAIS CONHECIMENTO, MAIS SUCESSO

1. EXECUÇÃO DA MEDIDA

Atividades a desenvolver no âmbito da medida	Ponto da situação em 23/03/2018	Recursos Humanos	Observações
<ul style="list-style-type: none"> • Formação do utilizador da Biblioteca Escolar para todas as turmas do 1º ciclo, 5º e 8º anos. 	<p>2º Ciclo (5º ano) e 3º Ciclo (8º ano) – Medida concretizada.</p> <p>Atividade preparatória: elaboração das normas/regras de funcionamento e de um Guia de Utilizador da Biblioteca Escolar;</p> <p>Concretização da atividade:</p> <p>1 – Apresentação (em <i>PowerPoint</i>) e comentário de:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Normas e regras de utilização; - Funcionamento e disciplina; - Diferentes zonas funcionais e respetiva caracterização; - Diferentes áreas disciplinares/distribuição pelas Classes da CDU (Classificação Decimal Universal); <p>2 - Visita guiada à Biblioteca Escolar (apresentação e funcionalidade das diferentes zonas, explicação/exemplificação da CDU e descodificação das cotas atribuídas aos documentos escritos).</p> <p>1º Ciclo – Medida concretizada.</p>	<p>Professoras Bibliotecárias e assistentes operacionais</p>	
<ul style="list-style-type: none"> • Aperfeiçoamento dos guias informativos elaborados pela Biblioteca: “Guião - Como elaborar um trabalho de pesquisa?”, “Estrutura de um trabalho de pesquisa”, Guia de elaboração de Referências Bibliográficas e citações”, “Guia de Pesquisa de Informação 2º/3º Ciclos - Big6”, “Como se faz um trabalho de pesquisa”(exemplo -1º ciclo e 5º ano). 	<p>Medida concretizada.</p>	<p>Professoras Bibliotecárias</p>	

Atividades a desenvolver no âmbito da medida	Ponto da situação em 23/03/20178	Recursos Humanos	Observações
<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração/disponibilização de tutoriais e formação específica, em sessões de trabalho com as turmas envolvidas, na elaboração e apresentação de trabalhos em <i>PowerPoint</i> e <i>Prezi</i>. 	Medida em desenvolvimento.		
<ul style="list-style-type: none"> • Sessões de trabalho com as turmas envolvidas, focalizadas na metodologia e nas etapas de um trabalho de pesquisa, com temáticas baseadas em conteúdos curriculares a designar pelos docentes, em dois tempos de 45 minutos, no 1º e 2º ciclos e dois de 90 minutos, no 3º ciclo. 	Medida em desenvolvimento.		
<ul style="list-style-type: none"> • Disponibilização de todos os recursos nos blogues das Bibliotecas do AE. 	Medida em desenvolvimento.		
<ul style="list-style-type: none"> • Trabalho cooperativo com os docentes 	Medida em desenvolvimento.		

4. RECOMENDAÇÕES DO CONSELHO PEDAGÓGICO:

- manter os procedimentos previstos.