

**Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul – 161780**  
**Escola-sede: Escola Secundária de São Pedro do Sul**

---

**INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

**ANO LETIVO: 2016/2017**

**1ª / 2ª fases**

---

**CÓDIGO DA PROVA: 02**

**DISCIPLINA: CIÊNCIAS NATURAIS**

**ESCOLA DE REALIZAÇÃO DA PROVA: ESCOLA BÁSICA Nº 2 DE S.PEDRO DO SUL**

---

De acordo com o disposto no art.º 23.º Despacho normativo n.º 1-A/2017, de 10 de fevereiro, o presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Ciências Naturais, nomeadamente no que se refere a:

- ✓ Objeto de avaliação
- ✓ Caracterização da prova
- ✓ Critérios gerais de classificação
- ✓ Material
- ✓ Duração

#### **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova avalia os conteúdos focados nas Orientações Curriculares para o 2.º Ciclo do Ensino Básico, da disciplina de Ciências Naturais, que referem quatro temas organizadores: Terra no Espaço, Terra em Transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver melhor na Terra.

#### **CARACTERIZAÇÃO DA PROVA**

A prova encontra-se estruturada de modo a avaliar as competências dos examinandos nos seguintes domínios:

- aquisição, compreensão e utilização de dados, conceitos, modelos e teorias;
- aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- compreensão da Ciência, numa perspetiva integradora, estabelecendo relações entre esta e as aplicações tecnológicas, a sociedade e o ambiente.

A prova é constituída por quatro grupos. Cada grupo corresponde, respetivamente, a cada um dos grandes temas organizadores do programa:

- **Terra no Espaço** (Onde existe vida? – A biosfera);
- **Terra em Transformação** (Diversidade de animais/plantas e suas interações com o meio; Unidade na diversidade dos seres vivos; Trocas nutricionais entre o organismo das plantas e o meio);
- **Sustentabilidade na Terra** (Materiais terrestres – suportes de vida);
- **Viver Melhor na Terra** (Trocas nutricionais entre o organismo dos animais e o meio; Transmissão da vida; Agressões do meio e integridade do organismo).

Cada grupo pode ter diferente número de itens.

Os itens podem ser dos seguintes tipos:

- resposta curta;
- escolha múltipla;
- estabelecimento de correspondência;
- completamento;
- verdadeiro / falso;
- ordenação;
- interpretação de esquemas, gráficos e diagramas.

A prova termina com a palavra “FIM”.

#### CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A uma questão não respondida ou anulada é atribuída a cotação de zero pontos.

Nas questões relativas à elaboração de legendas, ao estabelecimento de correspondências, ao preenchimento de espaços, aos verdadeiros/falsos e ao completar de esquemas, a cotação é distribuída de forma equitativa.

Nas questões relativas a ordenações/sequências, só será atribuída cotação até se verificar um erro.

Nas questões do tipo verdadeiro/falso, serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou todas como falsas.

Nas questões de escolha múltipla, serão anuladas as respostas que excedam o número de opções pedidas.

Nas questões de resposta curta, a distribuição da cotação contempla não só a correção da resposta como também:

- o rigor científico / a correção científica da linguagem utilizada;
- o encadeamento lógico das ideias / a estruturação correta da resposta;
- a capacidade de síntese;
- a resposta limitar-se, unicamente, ao que é solicitado na questão.

Sempre que o examinando utilize resultados errados obtidos em exercícios anteriores, não será novamente penalizado.

A cotação total da prova é de 100 pontos, distribuídos da seguinte forma:

- Grupo I – 10 pontos;
- Grupo II – 45 pontos;
- Grupo III – 10 pontos;
- Grupo IV – 35 pontos.

#### **MATERIAL**

O examinando apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitido o uso de lápis, de esferográfica-lápis nem de corretor.

#### **DURAÇÃO DA PROVA**

A prova tem a duração de 90 minutos.