

Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul – 161780
Escola-sede: Escola Secundária de São Pedro do Sul

INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

ANO LETIVO: 2016/2017

1.ª / 2.ª Fase

CÓDIGO DA PROVA: 05

DISCIPLINA: HISTÓRIA E GEOGRAFIA DE PORTUGAL

ESCOLA DE REALIZAÇÃO DA PROVA: ESCOLA BÁSICA Nº 2 DE S. PEDRO DO SUL

De acordo com o disposto no art.º 23.º Despacho normativo n.º 1-A/2017, de 10 de fevereiro, o presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de História e Geografia de Portugal, nomeadamente no que se refere a:

- ✓ Objeto de avaliação
- ✓ Caracterização da prova
- ✓ Critérios gerais de classificação
- ✓ Material
- ✓ Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

Esta prova de tem como objetivo avaliar as aprendizagens dos alunos realizadas no âmbito da disciplina de História e Geografia de Portugal nos 5º e 6º anos do 2º Ciclo do Ensino Básico. Esta prova permite avaliar os objetivos gerais do domínio das capacidades e do domínio dos conhecimentos associados aos conteúdos e aos conceitos/noções básicas, no âmbito do programa da disciplina.

As capacidades e os conhecimentos foram selecionados e formulados no sentido de serem passíveis de avaliação em prova escrita de duração limitada.

Relativamente aos conteúdos previstos no Programa do 2º ciclo, a prova de equivalência à frequência apenas integrará itens relativos aos temas e respetivos conteúdos apresentados no ponto B desta Informação. Por conseguinte, não serão objeto de avaliação os conteúdos dos 5º e 6º anos que não constem da presente Informação.

A. Objetivos gerais

A. 1. Domínio das capacidades

- Desenvolver capacidades de comunicação:
 - Utilizar corretamente vocabulário específico da disciplina;
 - Expressar -se, por escrito, de forma clara;
 - Narrar e descrever ações e situações concretas;
 - Emitir opiniões fundamentadas.

A 2. Domínio dos conhecimentos

- Desenvolver o conceito de diferença/contraste:
 - Conhecer os principais contrastes da distribuição espacial dos elementos físicos do território português;
 - Conhecer os principais contrastes da distribuição de atividades económicas no espaço português, em diferentes períodos.
- Desenvolver o conceito de mudança/permanência:
 - Conhecer formas de organização do território português em diferentes períodos;
 - Distinguir características concretas de sociedades que se constituíram no espaço português, em diferentes períodos;
 - Compreender relações entre o passado e o presente.
- Desenvolver o conceito de interação/causalidade:
 - Reconhecer acontecimentos que produziram alterações significativas na sociedade portuguesa.

B. Conteúdos

Temas a abordar (estruturados pelos grupos abaixo)

- I. Um novo reino chamado Portugal
- II. Portugal no século XIII
- III. Portugal nos séculos XV e XVI
- IV. Portugal na segunda metade do século XIX
- V. A revolução republicana
- VI. Os anos da ditadura
- VII. O 25 de abril e a construção da democracia

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A Prova é constituída por sete grupos, abrangendo temas programáticos de História e Geografia de Portugal dos 5º e 6º anos.

A mesma inclui diferentes tipologias de formulação, nomeadamente questões com resposta de construção (curta ou restrita) e questões de seleção (associação/ correspondência e ordenação, transcrição).

Como suporte às questões a prova contém documentos (escritos, iconográficos e gráficos) cuja análise e interpretação são exigidas.

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A cotação total da prova é de 100 pontos, distribuídos da seguinte forma:

- Grupo I – 20 pontos
- Grupo II – 15 pontos
- Grupo III – 20 pontos
- Grupo IV – 10 pontos
- Grupo V – 10 pontos
- Grupo VI – 15 pontos
- Grupo VII – 10 pontos

Consideram-se os seguintes **critérios de classificação**:

Associação / Correspondência:

São classificadas com zero pontos as respostas que apresentem:

- 2(duas) «associações/correspondências» incorretas.

Transcrições

- A cotação total é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados.
- identificação do fenómeno histórico;
- correção linguística.
- São classificadas com zero pontos as respostas em que:
- um dos elementos seja omitido na resposta.

Resposta curta ou restrita

Este tipo de resposta obriga a uma observância alargada aos níveis de desempenho dos itens solicitados:

- a clareza e a objetividade da resposta;
- o uso do vocabulário específico da disciplina;
- a capacidade de interligar factos e fenómenos históricos;
- a capacidade de no exercício da produção escrita o aluno respeitar o tema, desenvolvê-lo de forma adequada e com correção linguística e caligráfica.

MATERIAL

Os alunos apenas podem usar caneta / esferográfica azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Folha de rascunho fornecida pelo professor, devidamente rubricada, e que será recolhida no final da prova.

DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo esse limite de tempo ser ultrapassado.