

Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul – 161780
Escola-sede: Escola Secundária de São Pedro do Sul

INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

ANO LETIVO: 2016/2017

1.ª / 2.ª fases

CÓDIGO DA PROVA: 6

DISCIPLINA: INGLÊS

ESCOLA DE REALIZAÇÃO DA PROVA: ESCOLA BÁSICA Nº 2 S.PEDRO DO SUL

1. INTRODUÇÃO

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos às provas escrita e oral:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios de classificação;
- Material;
- Duração.

2. OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova avalia o conjunto de aprendizagens e de competências desenvolvidas no 2º ciclo do Ensino Básico, tendo como referentes o Currículo Nacional do Ensino Básico – Competências Essenciais, emitido pelo Departamento de Educação Básica, em setembro de 2001, e o programa em vigor para o referido ciclo.

Nesta prova, são objeto de avaliação competências nos domínios da Leitura e da Escrita e competências Comunicativas em Língua Estrangeira.

A prova tem por referência os descritores do nível de proficiência definido como A2 no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR) – Metas Curriculares de Inglês*

Segundo a escala global para o nível A2, os alunos devem ser capazes de:

- Compreender um texto em língua corrente sobre assuntos do quotidiano.
- Entender acontecimentos relatados.
- Encontrar informação concreta em textos de uso comum.
- Reconhecer traços característicos da sociedade e da cultura das comunidades que usam a língua.
- Compreender mensagens e elaborar respostas adequadas nestas situações de interação.
- Utilizar estratégias de apropriação da língua estrangeira enquanto **instrumento de comunicação**.
- Utilizar estratégias de apropriação do **sistema** da língua estrangeira.
- Escrever textos simples e estruturados sobre assuntos conhecidos e do seu interesse.

- Adequar comportamentos comunicativos, tendo em conta: traços característicos da sociedade e da cultura das comunidades que usam a língua.

Dada a natureza da prova escrita, as competências linguísticas relevantes (lexicais, gramaticais, semânticas e ortográficas) a mobilizar envolvem capacidades descritas no QECR como as mencionadas nos descritores para, por exemplo, *amplitude* e *domínio do vocabulário*, *correção gramatical* ou *domínio ortográfico*.

3. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA

A prova apresenta cinco grupos de itens:

No **Grupo I**, avaliam-se competências nos domínios da Compreensão Oral. É constituído por textos de carácter informativo, privilegia-se a avaliação de competências no domínio da Compreensão Oral através de itens de seleção e/ou de itens de construção com:

- Questões de completamento de espaços.
- Questões de escolha múltipla.
- Questões verdadeiras ou falsas.

Pontuação: 20% da cotação total da prova.

No **Grupo II**, avaliam-se competências no Domínio Intercultural. É constituído por itens de carácter informativo. Privilegia-se a avaliação deste domínio através de itens de seleção, identificação e/ou correspondência.

Pontuação: 10% da cotação total da prova.

No **Grupo III**, avaliam-se competências nos domínios da Compreensão Textual. Este grupo inclui textos de carácter informativo e nele podem ser apresentados itens de seleção e itens de construção com:

- Questões de completamento de espaços.
- Questões fechadas, com ou sem necessidade de justificação.
- Questões de escolha múltipla.
- Questões abertas, com ou sem recurso direto a expressões dos textos.

Pontuação: 30% da cotação total da prova.

No **Grupo IV**, avaliam-se as Competências Linguísticas (Léxico e Gramática) através de itens de seleção e/ou de itens de construção, com:

- Questões de completamento de espaços.
- Transformação de frases.

Pontuação: 20% da cotação total da prova.

No **Grupo V**, avaliam-se competências no domínio da Escrita. Este grupo é constituído por dois itens de produção de texto. No primeiro, é avaliado o domínio da interação escrita num texto de carácter utilitário. O segundo é um item de construção (resposta extensa). Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 20 a 50 palavras).

Pontuação: 20% da cotação total da prova.

4. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DA PROVA ESCRITA

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis são classificadas com zero pontos.

Grupo II e Grupo IV

COMPLETAMENTO DE ESPAÇOS EM BRANCO

A cotação total do item é atribuída às questões que apresentem de forma inequívoca a única resposta correta de acordo com o sentido do texto.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

– uma palavra ou grupo de palavras incorreta;

Não há lugar a classificações intermédias.

ESCOLHA MÚLTIPLA

A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

– uma opção incorreta;

– mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

ORDENAÇÃO

A cotação total do item só é atribuída às respostas em que a sequência apresentada esteja integralmente correta e completa.

São classificadas com zero pontos as respostas em que:

– seja apresentada uma sequência incorreta;

– seja omitido, pelo menos, um dos elementos da sequência solicitada.

Não há lugar a classificações intermédias.

Grupo V

RESPOSTA CURTA

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. O texto será avaliado de acordo com os seguintes parâmetros:

- Observância do conteúdo proposto; adequação dos expoentes linguísticos; estrutura e coesão; morfologia e sintaxe; correção linguística e ortográfica.

RESPOSTA EXTENSA

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Os descritores de níveis de desempenho da produção escrita integram os parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia.

5. MATERIAL DA PROVA

- Caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
- Dicionários unilingues ou bilingues.
- Folha de rascunho, fornecida pelo professor, devidamente rubricada e que será recolhida no final da prova.

6. DURAÇÃO

A prova tem a duração de 90 minutos.

7. OBJETO DE AVALIAÇÃO DA PROVA ORAL

Nesta prova, são objeto de avaliação competências nos domínios da Compreensão Oral, Interação Oral e Produção Oral. A prova tem por referência os descritores do nível de proficiência definido como A2 no *Quadro Europeu Comum de Referência para as Línguas (QECR) – Aprendizagem, Ensino, Avaliação*.

Segundo a escala global para o nível A2, os alunos devem ser capazes, nomeadamente, de:

- Identificar um número limitado de palavras e de frases simples em instruções, mensagens e textos simples e curtos relativos à identificação e caracterização pessoais, hábitos, necessidades do quotidiano e meio envolvente.

- ✓ Interagir em situações do quotidiano previamente preparadas.
- ✓ Pedir ou dar informações apoiando-se no discurso do interlocutor.
- ✓ Pronunciar, de forma compreensível, um repertório muito limitado de expressões e de frases simples, mobilizando estruturas gramaticais muito elementares.
- ✓ Expressar-se, de forma muito simples para falar de si, de outras pessoas, lugares, hábitos, factos e projetos.

8. CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA ORAL

A prova apresenta dois grupos de itens.

No **Grupo I**, avaliam-se competências nos domínios da Compreensão Oral através da audição ou leitura de um texto ou de um excerto e resposta a perguntas subordinadas aos temas/assuntos de referência.

No **Grupo II**, avaliam-se competências nos domínios da Produção Oral através da produção de uma dissertação oral, da produção de comentário, a partir de suportes variados, ou da construção e explanação de opinião sobre tópicos da atualidade.

9. CRITÉRIOS E CLASSIFICAÇÃO DA PROVA ORAL

A classificação a atribuir na Prova Oral far-se-á de acordo com os seguintes processos técnicos de correção:

Nível de Consecução	Regras de funcionamento	Vocabulário	Fluência
Desempenha a tarefa com muita facilidade.	25 a 35 pontos ➤ erros estruturais raros ou inexistentes. ➤ enunciados claros e coerentes.	20 a 30 pontos ➤ vocabulário específico rico e adequado ao contexto.	30 a 35 pontos ➤ ideias claras e bem organizadas. ➤ discurso sem hesitações.
Desempenha a tarefa com relativa facilidade	18 a 25 pontos ➤ alguns erros de estrutura que dificultam a compreensão dos enunciados.	12 a 19 pontos ➤ vocabulário específico adequado mas repetitivo	20 a 30 pontos ➤ ideias claras e minimamente organizadas. ➤ discurso com algumas hesitações.
Desempenha a tarefa com muita dificuldade.	0 a 17 pontos ➤ muitos erros de estrutura impeditivos da comunicação.	0 a 13 pontos ➤ vocabulário insuficiente para uma comunicação efectiva. ➤ vocabulário específico inexistente.	0 a 19 pontos ➤ ideias confusas ou desorganizadas. ➤ incapaz de comunicar.

10. DURAÇÃO DA PROVA ORAL

A prova oral tem a duração máxima de 15 minutos.