

Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul – 161780
Escola-sede: Escola Secundária de São Pedro do Sul

INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

ANO LETIVO: 2016/2017

1ª / 2ª fases

CÓDIGO DA PROVA: 61

DISCIPLINA: PORTUGUÊS

ESCOLA DE REALIZAÇÃO DA PROVA: ESCOLA BÁSICA Nº 2 S. PEDRO DO SUL

De acordo com o disposto no art.º 23.º Despacho normativo n.º 1-A/2017, de 10 de fevereiro, o presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Português, nomeadamente no que se refere a:

- ✓ Objeto de avaliação
- ✓ Caracterização da prova
- ✓ Critérios gerais de classificação
- ✓ Material
- ✓ Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa, as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura e da Escrita, da Educação Literária e da Gramática.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é realizada no enunciado.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por quatro grupos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

GRUPOS	DOMÍNIOS	COTAÇÃO (em pontos)
I	Leitura	20
II	Educação Literária	30
III	Gramática	20
IV	Escrita	30

Quadro 1. Valorização dos domínios

Em cada grupo, além do domínio em foco, podem ser mobilizadas aprendizagens de outros domínios.

O Grupo I e o Grupo II têm como suporte, respetivamente, um texto não literário e um texto literário.

O Grupo IV é constituído por um item de resposta extensa. Este item apresenta orientações no que respeita à tipologia textual, ao tema e à extensão (de 140 a 200 palavras).

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

TIPOLOGIA DE ITENS		NÚMERO DE ITENS	COTAÇÃO POR ITEM (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla	6 a 8	3 a 5
	Associação		
	Ordenação		
	Completamento		
Itens de construção	Completamento	7 a 10	2 a 6
	Resposta curta		
	Resposta extensa	1	30

Quadro 2. Tipologia, número de itens e cotação

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Na classificação das provas, apenas será considerada correta a grafia que seguir o que se encontra previsto no Acordo Ortográfico de 1990 (atualmente em vigor).

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Em relação ao item de resposta extensa que constitui o Grupo IV,

✓ os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação;

✓ a cotação é distribuída pelos parâmetros Tema e Tipologia, Coerência e Pertinência da Informação, Estrutura e Coesão, Morfologia e Sintaxe, Repertório Vocabular, Ortografia;

✓ são desvalorizadas as respostas que não respeitem as indicações apresentadas relativamente à tipologia textual, ao tema ou à extensão.

✓ são classificadas com zero pontos as respostas em que se verifique o afastamento integral do tema e da tipologia ou cuja extensão seja inferior a 47 palavras.

MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Não é permitida a consulta de dicionário.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos.

Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul – 161780
Escola-sede: Escola Secundária de São Pedro do Sul

INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

ANO LETIVO: 2016/2017

1ª / 2ª fases

CÓDIGO DA PROVA: 61

DISCIPLINA: PORTUGUÊS – PROVA ORAL

ESCOLA DE REALIZAÇÃO DA PROVA: ESCOLA BÁSICA Nº 2 S. PEDRO DO SUL

De acordo com o disposto no art.º 23.º Despacho normativo n.º 1-A/2017, de 10 de fevereiro, o presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Português, nomeadamente no que se refere a:

- ✓ Objeto de avaliação
- ✓ Caracterização da prova
- ✓ Critérios gerais de classificação
- ✓ Material
- ✓ Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa, as Metas Curriculares de Português do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre os domínios da Leitura, da Oralidade da Gramática.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova realiza-se oralmente.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três partes:

- na 1ª parte, avalia-se o desempenho do aluno no domínio da Leitura através da leitura do texto em voz alta;
- na 2ª parte, avalia-se a Compreensão / interpretação do texto lido através da apropriação da compreensão global do texto e das ideias-chave: e
- na 3ª parte, avalia-se os conhecimentos do aluno no domínio Gramática.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Partes	DOMÍNIOS	COTAÇÃO (em pontos)
1ª	Leitura	25
2ª	Oralidade – Compreensão / expressão oral	60
3ª	Gramática	15

Quadro 1. Valorização dos domínios

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada momento é expressa por um número inteiro, previsto na grelha de classificação.

As respostas que não possam ser claramente identificadas como corretas são classificadas com zero pontos. Não será atribuída classificação a produções orais que não obedeçam ao (s) tema(s) proposto(s).

São considerados cinco critérios para a classificação do desempenho do aluno:

- i) **Fluência da Leitura** – refere-se à expressividade e ao ritmo adequado de leitura, à dicção e ao respeito pela pontuação;
- ii) **Apreensão crítica do significado e da intenção do texto** – refere-se à identificação das ideias/valores essenciais presentes no texto e à capacidade de se expressar criticamente sobre eles, destacando sentidos implícitos e fazendo inferências;
- iii) **Clareza e fluência da expressão oral** – refere-se à capacidade de formular e/ou prosseguir um discurso com ritmo adequado, sem demasiadas hesitações, pausas ou reformulações que dificultem a compreensão ao(s) interlocutor(es);
- iv) **Correção e adequação discursiva** – refere-se à capacidade de usar correta e adequadamente as estruturas gramaticais, o vocabulário, a pronúncia e a entoação;
- v) **Desenvolvimento, sem desvios, dos assuntos propostos** – refere-se à capacidade de responder, sem desvios e de forma acertada, às diferentes questões colocadas, evidenciando o domínio dos diversos conteúdos programáticos e a capacidade de sua aplicação em novas situações.

MATERIAL

O material a utilizar durante a prova será disponibilizado pelo Júri.

DURAÇÃO DA PROVA

A prova oral tem a duração máxima de **15 minutos**.