

Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul – 161780
Escola-sede: Escola Secundária de São Pedro do Sul

INFORMAÇÃO — PROVA FINAL A NÍVEL DE ESCOLA

2.º CICLO DO ENSINO BÁSICO

ANO LETIVO: 2016/2017

1.ª / 2.ª fases

CÓDIGO DA PROVA: 62

DISCIPLINA: MATEMÁTICA

ESCOLA DE REALIZAÇÃO DA PROVA: ESCOLA BÁSICA Nº 2 DE S. PEDRO DO SUL

De acordo com o disposto no art.º 23.º Despacho normativo n.º 1-A/2017, de 10 de fevereiro, o presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Matemática, nomeadamente no que se refere a:

- ✓ Objeto de avaliação
- ✓ Caracterização da prova
- ✓ Critérios gerais de classificação
- ✓ Material
- ✓ Duração

OBJETO DE AVALIAÇÃO

A prova tem por referência o Programa e Metas Curriculares de Matemática do Ensino Básico e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova é constituída por dois cadernos (Caderno 1 e caderno 2), sendo permitido o uso da calculadora apenas no Caderno 1.

O aluno realiza a prova no enunciado.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas de dados, figuras e gráficos.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência dos domínios do Programa ou à sequência dos seus conteúdos.

Os itens podem envolver a mobilização de conteúdos relativos a mais do que um dos domínios do Programa.

A prova é cotada para 100 pontos.

A valorização dos domínios na prova apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 — Valorização dos domínios

Domínios	Cotação (em pontos)
Números e operações (ver nota)	20 a 30
Geometria e Medida	35 a 45
Álgebra	20 a 30
Organização e tratamento de dados	5 a 15

A tipologia de itens, o número de itens e a cotação por item apresentam-se no Quadro 2.

Quadro 2 — Tipologia, número de itens e cotação

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)
Itens de seleção	Escolha múltipla Associação Completamento	5 a 8	3
Itens de construção	Completamento Resposta curta Resposta restrita	13 a 21	3 a 8

A resposta aos itens de construção pode limitar-se, por exemplo, a uma palavra, a uma expressão, a uma frase ou a um número (itens de resposta curta), ou pode envolver a apresentação de cálculos, de uma justificação, de uma construção gráfica ou geométrica (itens de resposta restrita).

CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos. Podem ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de associação e nos de completamento, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de completamento e nos de resposta curta, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos itens de resposta restrita, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho ou por etapas. A cada nível de desempenho ou a cada etapa corresponde uma dada pontuação.

As respostas que apresentam apenas o resultado final, quando a resolução do item exige a apresentação de cálculos ou justificações, são classificadas com zero pontos.

A classificação a atribuir às respostas aos itens de construção está sujeita a desvalorizações devido a, por exemplo, ocorrência de erros de cálculo numérico; apresentação de cálculos intermédios com um número de casas decimais diferente do solicitado ou com arredondamento incorreto, apresentação do resultado final numa forma diferente da solicitada ou com um arredondamento incorreto e utilização de simbologia ou de expressões incorretas do ponto de vista formal.

A versão integral dos critérios gerais de classificação será elaborada em simultâneo com a prova a realizar e divulgada em tempo oportuno.

MATERIAL

Como material de escrita, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

O uso de lápis só é permitido nas construções que envolvam a utilização de material de desenho.

O aluno deve ser portador de:

-material de desenho e de medição (lápis, borracha, régua graduada, compasso, esquadro e transferidor)

-calculadora - aquela com que trabalha habitualmente (gráfica ou não), desde que satisfaça cumulativamente as seguintes condições:

- Ter, pelo menos, as quatro operações aritméticas elementares;
- Ser silenciosa;
- Não ter cálculo simbólico (CAS);
- Não ter capacidade de comunicação à distância;
- Não ter fitas, rolos de papel ou outro meio de impressão.

Não é permitido o uso de corretor.

DURAÇÃO DA PROVA

A prova tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos, distribuídos da seguinte forma:

. Caderno 1 (é permitido o uso da calculadora) - 30 minutos, a que acresce a tolerância de 10 minutos;

. Caderno 2 (não é permitido o uso da calculadora) - 60 minutos, a que acresce a tolerância de 20 minutos.

Entre a resolução do Caderno 1 e a do Caderno 2, haverá um período de 5 minutos, para que seja recolhida a calculadora e distribuído o segundo Caderno, não sendo, contudo, recolhido o Caderno 1. Durante este período, bem como no período de tolerância relativo à resolução do Caderno 1, os alunos não poderão sair da sala. Os dois cadernos apenas serão recolhidos no final do tempo previsto para a realização da prova.