

**Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul – 161780**  
**Escola-sede: Escola Secundária de São Pedro do Sul**

---

**INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO**

**ANO LETIVO: 2016/2017**

**1.ª / 2.ª FASES**

---

**CÓDIGO DA PROVA: 10**

**DISCIPLINA: CIÊNCIAS NATURAIS**

**ESCOLA DE REALIZAÇÃO DA PROVA: ESCOLA SECUNDÁRIA DE S. PEDRO DO SUL**

---

De acordo com o disposto no Despacho Normativo n.º 1-A/2017, de 10 de fevereiro, o presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Ciências Naturais, nomeadamente no que se refere a:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

#### **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

As Orientações Curriculares para o 3º ciclo do ensino básico da disciplina de Ciências Físicas e Naturais – componente de Ciências Naturais – referem três temas organizadores: *Terra em Transformação, Sustentabilidade na Terra e Viver Melhor na Terra*.

Na Prova de Equivalência à Frequência da disciplina de Ciências Naturais será avaliada, no âmbito dos três temas organizadores, a aprendizagem passível de o ser numa prova escrita de duração limitada, enquadrada por um conjunto de capacidades, nomeadamente:

- Análise e discussão de evidências e de situações problemáticas;
  - Interpretação e compreensão de leis e de modelos científicos;
  - Elaboração e interpretação de representações gráficas;
  - Interpretação de dados;
  - Formulação de problemas e/ou de hipóteses;
  - Previsão e avaliação de resultados de investigações;
  - Interpretação de fontes de informação diversas;
  - Exposição de ideias, defesa e argumentação;
  - Estruturação lógica de textos.
-

Os temas organizadores que constituem objeto de avaliação são os que se apresentam no quadro 1.

**Quadro 1 – Temas organizadores**

<b>Temas</b>	<b>Subtemas</b>
<b>Terra em Transformação</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ A Terra conta a sua história</li><li>▪ Dinâmica interna da Terra</li><li>▪ Consequências da dinâmica interna da Terra</li><li>▪ Estrutura interna da Terra</li><li>▪ Dinâmica externa da terra</li></ul>
<b>Sustentabilidade na Terra</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Sistema Terra: da célula à biodiversidade</li><li>▪ Ecossistemas</li><li>▪ Gestão sustentável de recursos</li></ul>
<b>Viver Melhor na Terra</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>▪ Saúde individual e comunitária</li><li>▪ Transmissão da vida</li><li>▪ O organismo humano em equilíbrio</li></ul>

#### **CARACTERÍSTICAS E ESTRUTURA DA PROVA**

A prova está organizada por grupos de itens. Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo: textos, tabelas, gráficos, mapas, fotografias, esquemas.

Os itens referentes aos temas *Terra em Transformação* e *Sustentabilidade na Terra* requerem predominantemente a interpretação e a mobilização de informação fornecida em suportes diversos.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

No âmbito do tema *Viver melhor na Terra*, os conteúdos referentes às opções que interferem no equilíbrio do organismo serão abordados de uma forma transversal.

Os subtemas relacionados com *Ciência/Tecnologia/Sociedade* serão igualmente abordados de forma transversal.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência da apresentação dos temas nas

Orientações Curriculares da disciplina.

A prova inclui itens de seleção (predominantemente de escolha múltipla) e itens de construção, de acordo com o quadro 2.

**Quadro 2 – Tipologia, número de itens e cotação**

Tipologia de itens		Número de itens	Cotação por item (em pontos)	Cotação por classe de itens
ITENS DE SELEÇÃO	Escolha múltipla	16 a 20	3	60 a 70
	Associação/correspondência		6	
	Ordenação		4	
ITENS DE CONSTRUÇÃO	Resposta curta	2 a 6	3 ou 4	30 a 40
	Resposta restrita	3 a 5	6 a 8	

#### CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar

#### ITENS DE SELEÇÃO

Nos **itens de escolha múltipla**, a cotação do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a opção correta. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos **itens de ordenação**, a cotação do item só é atribuída às respostas em que a sequência esteja integralmente correta e completa. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos **itens de associação/correspondência**, são atribuídas pontuações às respostas total ou parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

## **ITENS DE CONSTRUÇÃO**

Nos **itens de resposta curta**, a cotação do item só é atribuída às respostas totalmente corretas. Poderão ser atribuídas pontuações a respostas parcialmente corretas, de acordo com os critérios específicos.

Nos **itens de resposta restrita**, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas classificadas por níveis de desempenho, se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

É classificada com zero pontos qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação devem ser classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentam, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

A classificação das respostas aos itens de resposta restrita que envolvam a produção de um texto deve ter em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada.

### **DURAÇÃO**

A prova tem a duração de 90 minutos.

### **MATERIAL AUTORIZADO**

Os alunos apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.