

Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul – 161780
Escola-sede: Escola Secundária de São Pedro do Sul

INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA (1.ª e 2.ª fase)

História

maio de 2017

Prova 19 | 2017

3.º Ciclo do Ensino Básico

Introdução

O presente documento visa divulgar as características da prova de equivalência à frequência do 3.º ciclo do ensino básico da disciplina de História, a realizar em 2014 pelos alunos que se encontram abrangidos pelos planos de estudo instituídos pelo Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho. Deve ainda ser tido em consideração o Despacho Normativo n.º 24-A/2012, de 6 de dezembro, o Despacho n.º 15971/2012, de 14 de dezembro, bem como o Despacho Normativo n.º 5-A /2014 de 10 de abril. As informações apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos ao exame:

- Objeto de avaliação;
- Características e estrutura;
- Critérios gerais de classificação;
- Material;
- Duração.

Importa ainda referir que, nas provas desta disciplina, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão balizados pelo Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

Objeto de avaliação

Relativamente aos conteúdos referidos no programa de História do 3º ciclo, serão objeto de avaliação apenas os que constam da presente informação, a saber:

B - A HERANÇA DO MEDITERRÂNEO ANTIGO
A civilização Romana

G - O ARRANQUE DA REVOLUÇÃO INDUSTRIAL E CONDIÇÃO DO OPERARIADO
A Revolução Industrial e o operariado

J - DA GRANDE DEPRESSÃO À II GUERRA MUNDIAL

A 2ª Guerra Mundial

Entre a ditadura e a democracia

K – A REVOLUÇÃO DEMOCRÁTICA EM PORTUGAL -25 ABRIL 1974-

Portugal: do autoritarismo à democracia

Características e Estrutura

O teste apresenta quatro grupos de perguntas, tendo todos os itens suporte documental.

A soma das pontuações dos grupos I e II, que integram temas do 7º e 8º ano de escolaridade, é de 40 pontos.

A soma das pontuações dos grupos III e IV, que integram temas do 9º ano, é de 60 pontos.

Tipologia, número de itens e cotação

Grupo	Conteúdo	Pergunta	Tipologia	Cotação
1	A herança do Mediterrâneo Antigo – Roma e o Império	1	Pergunta de correspondência	4
		1	Pergunta de identificação V/F	4
2	O Mundo em Expansão – o expansionismo europeu	1	Pergunta de identificação	2
		1	Pergunta de resposta escrita	10
		1	Pergunta de resposta escrita	10
3	O arranque da Revolução Industrial e a civilização industrial no século XIX.	1	Pergunta de resposta escrita	10
		1	Pergunta de resposta escrita	10
4	Da Grande Depressão à 2. ^a Guerra Mundial. Crise, ditaduras e democracia na década de 30 - O Estado Novo e o estabelecimento da democracia em Portugal- o 25 de abril	1	Pergunta de resposta escrita	10
		1	Pergunta de resposta escrita	10
		1	Pergunta de resposta escrita	10
		1	Pergunta escrita de desenvolvimento	20

Critérios gerais de classificação

TRATAMENTO DE INFORMAÇÃO / UTILIZAÇÃO DE FONTES

- Interpreta documentos de natureza diversa e com mensagens diversificadas;
- Utiliza conceitos históricos a partir da interpretação e análise de fontes (textos, imagens, gráficos, quadros, mapas, tabelas cronológicas).

COMPREENSÃO HISTÓRICA

Temporalidade

- Identifica e caracteriza fases principais da evolução histórica e grandes momentos de rutura;
- Localiza no tempo eventos e processos e distingue ritmos de evolução.

Espacialidade

- Localiza no espaço diferentes aspetos das sociedades humanas em evolução e interação;
- Estabelece relações entre a organização do espaço e os condicionalismos físico naturais.

Contextualização

- Distingue, numa dada realidade, os aspetos de ordem económica, social, política, cultural e demográfica e estabelece conexões e interrelações entre eles.
- Interpreta o papel dos indivíduos e do grupo na dinâmica social;
- Reconhece a simultaneidade de diferentes valores e culturas e o carácter relativo dos valores culturais em diferentes espaços e tempos históricos;
- Relaciona a história nacional com a história europeia e mundial, abordando a especificidade do caso português.

COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA

- Produz, em função do solicitado, textos com correção linguística, aplicando o vocabulário específico da disciplina.

Material

Os alunos apenas podem usar caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.
Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos, não podendo esse limite de tempo ser ultrapassado.