

**Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul – 161780**  
**Escola-sede: Escola Secundária de São Pedro do Sul**

---

**INFORMAÇÃO — PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA**

**ENSINO SECUNDÁRIO**

**ANO LETIVO: 2016/2017**

**1ª / 2ª FASE**

---

**CÓDIGO DA PROVA: 302**

**TIPO DE PROVA: ESCRITA/PRÁTICA (EP)**

**DISCIPLINA: BIOLOGIA**

**ESCOLA DE REALIZAÇÃO DA PROVA: ESCOLA SECUNDÁRIA DE S. PEDRO DO SUL**

---

De acordo com o disposto no Despacho Normativo n.º 1-A/2017, de 10 de fevereiro, o presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência à frequência da disciplina de Biologia, nomeadamente no que se refere a:

- Objeto de avaliação
- Caracterização da prova
- Critérios gerais de classificação
- Material
- Duração

Importa ainda referir que nesta prova, o grau de exigência decorrente do enunciado dos itens e o grau de aprofundamento evidenciado nos critérios de classificação estão de acordo com o Programa, em adequação ao nível de ensino a que a prova diz respeito.

### **OBJETO DE AVALIAÇÃO**

A prova tem por referência o programa de Biologia do 12º ano em vigor.

As competências a avaliar decorrem da operacionalização dos conteúdos enunciados nos diferentes temas/unidades do Programa. Assim, a prova permite avaliar as seguintes competências:

- Conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- Interpretação de dados fornecidos em diversos suportes;
- Aplicação dos conhecimentos adquiridos em novos contextos e a novos problemas;
- Explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos;
- Estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- Estabelecimento de relações causa-efeito;
- Reconhecimento/manipulação de material de laboratório;
- Reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- Identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- Identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;

- Interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;
- Interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- Previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- Comunicação escrita/linguagem científica adequada.

## CONTEÚDOS

Unidades	Subunidades
<b>Reprodução Humana e Manipulação da Fertilidade</b>	- Gametogénese e controlo hormonal - Fecundação, desenvolvimento embrionário e gestação - Métodos contraceptivos e reprodução assistida
<b>Património Genético</b>	- Herança Genética - Alterações ao material genético
<b>Imunidade e Controle de Doenças</b>	- Sistema Imunitário - Biotecnologia no diagnóstico e terapêutica de doenças
<b>Produção de Alimentos e Sustentabilidade</b>	- Microbiologia e indústria alimentar - Exploração das potencialidades da biosfera
<b>Preservar e Recuperar o Meio Ambiente</b>	- Poluição e degradação de recursos - Crescimento da população humana e sustentabilidade

A avaliação realizada através desta prova de duração limitada, só permite avaliar parte dos conhecimentos e das competências enunciados no Programa. A resolução da prova pode implicar a mobilização de aprendizagens inscritas no Programa, mas não expressas nesta informação.

## CARACTERIZAÇÃO DA PROVA

A prova consta de uma componente escrita e de uma componente prática. O peso a atribuir a cada componente traduz a relevância de cada componente do currículo. Assim, à componente escrita é atribuída a percentagem de 70% e à componente prática 30%.

A prova reflete uma visão integradora e articulada dos diferentes conteúdos programáticos da disciplina.

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas de dados, gráficos, mapas, figuras e esquemas.

Alguns dos itens/grupos de itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um dos temas/unidades do Programa.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência de apresentação dos temas/unidades no Programa.

A prova inclui itens de seleção (escolha múltipla, ordenação, verdadeiro/falso e associação) e itens de construção (resposta curta, restrita e extensa).

### Componente Escrita

A prova escrita tem duas versões e é cotada para 200 pontos.

Consta de 22 a 25 itens, organizados por quatro grupos, com a seguinte tipologia:

#### Itens de seleção

- Escolha múltipla com a cotação de 8 pontos
- Associação/correspondência com a cotação de 6 pontos
- Verdadeiro/falso com a cotação de 8 pontos

- Ordenação com a cotação de 8 pontos

#### **Itens de construção**

- Resposta curta com a cotação de 5 pontos
- Resposta restrita com a cotação de 10/15 pontos

### **Componente Prática**

A prova prática é cotada para 200 pontos.

Consta de 10 a 15 itens, organizados por um ou dois grupos que incluem a execução de um procedimento experimental, com a seguinte tipologia:

#### **Itens de seleção**

- Escolha múltipla com a cotação de 8 pontos
- Verdadeiro/falso com a cotação de 8 pontos

#### **Itens de construção**

- Resposta curta com a cotação de 5 pontos
- Resposta restrita com a cotação de 10/15 pontos
- Itens de resposta extensa com a cotação de 20 a 40 pontos

### **CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO**

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

A ausência de indicação inequívoca da versão da prova escrita implica a classificação com zero pontos das respostas aos itens de seleção.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

#### **Itens de seleção**

As respostas aos itens de seleção são classificadas:

- de forma dicotômica, nos itens de **escolha múltipla** e de **ordenação**. Assim, a cotação do item só é atribuída às respostas corretas; todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.
- por níveis de desempenho, nos itens de **verdadeiro falso** e de **associação**, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

#### **Itens de construção**

Nos itens de **resposta curta**, a cotação do item é atribuída às respostas totalmente corretas.

Nos itens que envolvam a produção de um texto - **resposta restrita e resposta extensa** - a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada. Os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

#### **Desempenho laboratorial**

Os critérios de classificação relativos ao desempenho laboratorial são os que se apresentam a seguir:

- Rigor na execução da atividade laboratorial/experimental

- Domínio na manipulação de material de laboratório
- Domínio nas técnicas associadas à prática laboratorial executada
- Domínio e clareza na apresentação dos resultados experimentais
- Rigor científico
- Linguagem clara e objetiva

## **MATERIAL**

Como material de escrita, na componente escrita desta prova, apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

Como material de escrita, na componente prática desta prova, pode ser utilizado o lápis de grafite/ lapiseira e/ou lápis de cor na elaboração de representações esquemáticas que forem solicitadas. Nas restantes questões apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Não é permitido o uso de corretor.

## **DURAÇÃO DA PROVA**

A componente escrita desta prova tem a duração de 90 minutos. A componente prática tem a duração de 90 minutos, a que acresce a tolerância de 30 minutos.