

Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul - 161780

Escola-sede: Escola Secundária de S. Pedro do Sul

DEPARTAMENTO DE LÍNGUAS

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA DE PORTUGUÊS – 2º CEB

2023 / 2024

Domínios	Fator de ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil do Aluno	Procedimentos/ Instrumentos de avaliação
ORALIDADE	20%	<p>Compreensão – 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Compreende e seleciona informação relevante em função dos objetivos de escuta e regista-a por meio de técnicas diversas. <p>Expressão – 10%</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Planifica e produz textos orais com diferentes finalidades; ✓ Capta e mantém a atenção da audiência (postura corporal, expressão facial, clareza, volume e tom de voz); ✓ Produz um discurso com elementos de coesão adequados. <p><i>Empenho, Participação, Responsabilidade, Perseverança, Autonomia, Interação /Cooperação, Respeito pelo outro, Iniciativa/Criatividade, Capacidade de autocrítica*</i></p>	<p>Conhecedor/ /sabedor/culto/ /informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Sistematizador/ /organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p>	<p>Grelhas de registo de observação na sala de aula.</p> <p>Apresentações orais</p> <p>Fichas de avaliação da compreensão do oral</p> <p>Trabalhos individuais /pares / grupos</p>
LEITURA	25%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lê textos associados a finalidades lúdicas, estéticas e informativas; ✓ Distingue, nos textos, características do verbete de enciclopédia, da entrevista, do anúncio publicitário, da notícia e da carta formal em diversos suportes (estruturação, finalidade); ✓ Explicita o sentido global de um texto e identifica tema(s), ideias principais e pontos de vista; ✓ Reconhece a forma como o texto está estruturado; ✓ Utiliza procedimentos de registo e tratamento da informação. 	<p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Indagador//Investigador (C, D, F, H, I)</p>	<p>Grelha de avaliação da leitura em voz alta</p> <p>Fichas de trabalho</p>

		<i>Empenho, Participação, Responsabilidade, Perseverança, Autonomia, Interação /Cooperação, Respeito pelo outro, Iniciativa/Criatividade, Capacidade de autocrítica*</i>		
ESCRITA	20%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planifica a escrita por meio do registo de ideias e da sua hierarquização, tendo em conta os diferentes pontos de vista; ✓ Escreve textos, respeitando objetivos, destinatários, finalidades e géneros diversificados. ✓ Escreve com clareza e propriedade vocabular, rigor linguístico, ortográfico e de pontuação. <p><i>Empenho, Participação, Responsabilidade, Perseverança, Autonomia, Interação /Cooperação, Respeito pelo outro, Iniciativa/Criatividade, Capacidade de autocrítica*</i></p>	Participativo/ /colaborador (B, C, D, E, F) Criativo (A, C, D, J) Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Questionador (A, F, G, I, J)	Fichas de avaliação Fichas de verificação de leitura
EDUCAÇÃO LITERÁRIA	20%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Lê integralmente e interpreta obras literárias (narrativas, poéticas e dramáticas); ✓ Reconhece a estrutura e os elementos constitutivos do texto narrativo; ✓ Identifica, explica e utiliza recursos expressivos na construção de sentidos; ✓ Valoriza a diversidade cultural patente nos textos. <p><i>Empenho, Participação, Responsabilidade, Perseverança, Autonomia, Interação /Cooperação, Respeito pelo outro, Iniciativa/Criatividade, Capacidade de autocrítica*</i></p>		
GRAMÁTICA	15%	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Identifica, analisa e aplica conceitos e saberes ligados à representação gráfica, à morfologia, sintaxe e semântica. <p><i>Empenho, Participação, Responsabilidade, Perseverança, Autonomia, Interação /Cooperação, Respeito pelo outro, Iniciativa/Criatividade, Capacidade de autocrítica*</i></p>		

*

- *Envolve-se na realização das tarefas, com progressão na aprendizagem*
- *Participa oportuna e corretamente, contribuindo para o desenvolvimento das atividades e bom ambiente de aprendizagem*
- *Cumprir prazos e regras*
- *Valoriza o feedback de colegas e professores*
- *É persistente na melhoria das aprendizagens*

- *Coloca dúvidas*
- *Toma decisões para a realização das tarefas de forma autónoma*
- *Reflete de forma autónoma / Identifica pontos fortes e o que necessita melhorar*
- *Apresenta ideias e soluções*
- *Respeita as regras de trabalho e civismo, adequando comportamentos em contexto de trabalho*
- *Trabalha colaborativamente, valorizando e respeitando a opinião e o tempo do outro*
- *Gere o tempo adequadamente*