

Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul - 161780
Escola-sede: Escola Secundária de S. Pedro do Sul

Critérios de Avaliação da disciplina de Tecnologias de Informação e Comunicação (2º ciclo) Ano Letivo: 2023/2024

Domínios	Fator de ponderação	Aprendizagens essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos		Instrumentos de avaliação
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS	15%	<ul style="list-style-type: none"> Adotar práticas seguras de utilização das aplicações digitais e na navegação na Internet. Conhecer e utilizar critérios de validação da informação publicada online. Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio. Conhecer e utilizar as recomendações relativas à acessibilidade, no âmbito da criação e da publicação de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar. Conhecer comportamentos que visam a proteção da privacidade. <i>Adotar comportamentos seguros na utilização de aplicações digitais.</i> 	Conhecedor / Sabedor/ Culto / Informado (A, B, G, I, J) Crítico (A, B, D, J) Crítico / Analítico (A, B, C, D, G) Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)	Autoavaliador (transversal às áreas)	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho; Trabalhos individuais e/ou grupo; Teste de avaliação; Grelhas de observação de aula.
		INVESTIGAR E PESQUISAR			

Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul - 161780
Escola-sede: Escola Secundária de S. Pedro do Sul

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">COMUNICAR E COLABORAR</p>	<p>15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração. • Seleccionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos. • Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração. • <i>Adequar comportamentos em contexto de trabalho prático desenvolvido em grupo/individualmente.</i> • <i>Trabalhar colaborativamente contribuindo para um bom clima no grupo e para o trabalho produzido, valorizando a diversidade de opiniões.</i> • <i>Refletir de forma clara e sistemática, e de forma autónoma, identificando os seus pontos fortes e aqueles que necessita melhorar.</i> 	<p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>		
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">CRIAR E INOVAR</p>	<p>50%</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados. • Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados. • Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados. • Utilizar claramente e de forma autónoma o conhecimento adquirido em contextos novos. • <i>Revelar responsabilidade e autonomia, empenhando-se no cumprimento das tarefas propostas.</i> • <i>Realizar as tarefas com autonomia e responsabilidade, respeitando o tempo dos outros.</i> 			