

Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul - 161780  
Escola-sede: Escola Secundária de S. Pedro do Sul

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA 7º / 8º / 9º ANOS Ano Letivo 2023/24**

Domínios / Temas	Fator de ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do <i>Perfil dos Alunos</i>		Instrumentos de avaliação
<b>PROCESSOS TECNOLÓGICOS</b>	35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pesquisa e trata a informação de que necessita.</li> <li>-Utiliza as tecnologias de informação e comunicação.</li> <li>-Analisa um objeto técnico (robot/microcontrolador).</li> <li>-Compreende a importância dos objetos técnicos nas necessidades humanas. -Planeia o desenvolvimento de projetos, sequenciando as diferentes etapas do processo tecnológico.</li> <li>-Utiliza ferramentas e materiais e aplica processos técnicos de trabalho de modo seguro eficaz.</li> <li>-Elabora desenhos simples de comunicação técnica normalizada. -Sabe medir e fazer cotagem de desenhos.</li> </ul>	Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)  Questionador (A, F, G, I, J)  Comunicador (A, B, D, E, H)  Criativo (A, C, D, J)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos práticos -</li> <li>Relatórios</li> </ul>
<b>RECURSOS E UTILIZAÇÕES TECNOLÓGICAS</b>	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. -Utiliza técnicas de transformação dos materiais identificando utensílios/ ferramentas.</li> <li>-Conhece as partes constituintes de um robot/microcontrolador.</li> <li>-Manipula operadores tecnológicos.</li> <li>-Identifica fontes de energia e processos de transformação.</li> <li>-Conhece os riscos e cuidados a ter com o uso da eletricidade.</li> <li>-Adequa o comportamento ao normal desenvolvimento das atividades letivas:  colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança no trabalho; utiliza adequadamente materiais, equipamentos e espaços; adequa comportamentos em contextos de cooperação, partilha e colaboração.</li> </ul>	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Organizador (A, B, C, I, J)  Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J)  Responsável/Autónomo  (C, D, E, F, G, I, J)	Autoavaliador (transversal às áreas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registos de observação direta para o interesse, capacidade de intervenção e argumentação, participação, autonomia, empenho, responsabilidade, comportamento</li> <li>- Caderno diário</li> <li>- 1 teste de avaliação</li> </ul>
<b>TECNOLOGIAS E SOCIEDADE</b>	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>-É defensor do património cultural e natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</li> <li>-É um consumidor atento e exigente, escolhendo racionalmente os produtos que adquire e utiliza.</li> <li>-Apresenta capacidade de autocritica e de melhoria (capacidade de integrar as críticas e sugestões e de se autoavaliar)</li> </ul>	Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J) Participativo/colaborador (B, C, D, E, F) Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J)		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Registos de Auto e Heteroavaliação</li> <li>- Grelha de observação</li> </ul>

Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul - 161780  
Escola-sede: Escola Secundária de S. Pedro do Sul

**Perfil de Aprendizagens Específicas EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA 7º, 8º e 9º anos**

Domínios	Standards				
	5	4	3	2	1
Descritores de Níveis de Desempenho					
<b>Processos Tecnológicos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa e trata a informação de que necessita. - Utiliza as tecnologias de informação e comunicação.</li> <li>- Analisa um objeto técnico (ROBOT com peças de LEGO).</li> <li>-Compreende a importância dos objetos técnicos nas necessidades humanas.</li> <li>-Planeia o desenvolvimento de projetos, sequenciando as diferentes etapas do processo tecnológico.</li> <li>- Utiliza ferramentas, materiais e aplica processos técnicos de trabalho de modo seguro e eficaz. - Elabora desenhos simples de comunicação técnica normalizada.</li> <li>- Sabe medir e faz cotagem de desenhos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa e trata alguma da informação de que necessita.</li> <li>- Utiliza quase sempre as tecnologias de informação e comunicação.</li> <li>- Analisa quase sempre um objeto técnico (ROBOT com peças de LEGO).</li> <li>- Compreende quase sempre a importância dos objetos técnicos nas necessidades humanas. - Planeia o desenvolvimento de projetos com dificuldade, sequenciando as diferentes etapas do processo tecnológico.</li> <li>- Utiliza algumas ferramentas, materiais e aplica, por vezes, processos técnicos de trabalho de modo seguro e eficaz.</li> <li>- Elabora desenhos simples de comunicação técnica normalizada com falhas.</li> <li>- Sabe medir e faz cotagem de desenhos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa, mas não trata a informação de que necessita.</li> <li>- Não utiliza as tecnologias de informação e comunicação.</li> <li>- Não analisa um objeto técnico (ROBOT com peças de LEGO).</li> <li>- _Não compreende a importância dos objetos técnicos nas necessidades humanas.</li> <li>-Não planeia o desenvolvimento de projetos, não sequenciando as diferentes etapas do processo tecnológico.</li> <li>- Não utiliza ferramentas, materiais e não aplica processos técnicos de trabalho de modo seguro e eficaz.</li> <li>- Elabora desenhos simples de comunicação técnica normalizada com muitas falhas. - Sabe medir e não faz cotagem de desenhos.</li> </ul>

Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul - 161780  
Escola-sede: Escola Secundária de S. Pedro do Sul

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Recurso e Utilizações Tecnológicas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.</li> <li>-Utiliza técnicas de transformação dos materiais identificando utensílio/ferramenta.</li> <li>- Conhece as partes constituintes de um Robot de peças de LEGO.</li> <li>-Manipula operadores tecnológicos.</li> <li>-Identifica fontes de energia e processos de transformação.</li> <li>-Conhece os riscos e cuidados a ter com o uso da eletricidade.</li> <li>-Colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança no trabalho;</li> <li>-Manifesta atitudes que denotam elevado sentido de responsabilidade (cumprimento de prazos estabelecidos/empenho).</li> <li>- Revela adequação do comportamento ao normal desenvolvimento das atividades (respeito pelos professores e pelos colegas e utilização de forma correta e adequada os materiais e equipamentos).</li> <li>-Demonstra total autonomia na realização das tarefas propostas, consolida e aprofunda competências.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleciona alguns materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.</li> <li>-Utiliza algumas técnicas de transformação dos materiais identificando utensílio/ferramenta.</li> <li>- Conhece a maioria das partes constituintes de um Robot de peças de LEGO.</li> <li>-Manipula alguns operadores tecnológicos.</li> <li>-Identifica algumas fontes de energia e processos de transformação.</li> <li>-Conhece a maioria dos riscos e cuidados a ter com o uso da eletricidade.</li> <li>-Colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de algumas normas de higiene e segurança no trabalho.</li> <li>-Manifesta atitudes que denotam algum sentido de responsabilidade (cumprimento de prazos estabelecidos/empenho).</li> <li>-Revela adequação do comportamento ao normal desenvolvimento das atividades, embora com algumas falhas (respeito pelos professores e pelos colegas, os materiais e equipamentos).</li> <li>-Demonstra alguma autonomia na realização das tarefas propostas e esforça-se por consolidar e aprofundar competências.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas. -Não utiliza técnicas de transformação dos materiais identificando utensílio / ferramenta.</li> <li>- Não conhece as partes constituintes de um Robot de peças de LEGO.</li> <li>-Não manipula operadores tecnológicos. - Identifica poucas fontes de energia e processos de transformação.</li> <li>-Conhece alguns riscos e cuidados a ter com o uso da eletricidade.</li> <li>-Colabora pouco nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança no trabalho.</li> <li>-Manifesta atitudes que denotam falta de sentido de responsabilidade (cumprimento de prazos estabelecidos/empenho).</li> <li>-Revela desadequação do comportamento, ao normal desenvolvimento das atividades (não revela respeito pelos professores nem pelos colegas e não utiliza os materiais e equipamentos adequadamente).</li> <li>-Demonstra falta de autonomia para a realização das tarefas propostas e não consolida ou aprofunda competências.</li> </ul>
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Tecnologias e Sociedade</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Defende o património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</li> <li>- É um consumidor atento e exigente, escolhendo racionalmente os produtos que adquire e utiliza. - Apresenta capacidade de autocrítica e de melhoria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Defende quase sempre o património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</li> <li>- É um consumidor pouco atento e pouco exigente escolhendo os produtos que adquire e utiliza. - Apresenta pouca capacidade de autocrítica e de melhoria.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Não defende o património cultural, natural da sua localidade e região, não manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</li> <li>- Não é um consumidor atento e exigente, não escolhendo racionalmente os produtos que adquire e utiliza</li> <li>- Não apresenta capacidade de autocrítica e de melhoria.</li> </ul>