

Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul - 161780  
Escola-sede: Escola Secundária de S. Pedro do Sul

## Ensino Básico – 9º Ano

### CrITÉrios de AvaliaÇão da disciplina de Folha de Cálculo - Ano Letivo 2023/2024

Domínios	Fator de ponderação	Aprendizagens essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação
CONHECIMENTO CIENTÍFICO	50%	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Formula questões que permitam orientar a pesquisa e a recolha de dados pertinentes.</li> <li>● Reconhece as potencialidades de aplicações digitais que propiciam a pesquisa, a recolha, a análise, a organização e a representação de dados e estatística.</li> <li>● Utiliza as potencialidades e as características das aplicações digitais para pesquisa, recolha, organização e representação de dados, nas suas múltiplas funções.</li> <li>● Respeita os direitos de autor e as licenças e compreender como se aplicam aos dados e aos conteúdos digitais.</li> <li>● Protege informação pessoalmente identificável, obtida no processo de pesquisa e de recolha dos dados.</li> <li>● <i>Participa ativamente nas sessões de trabalho, contribuindo para a qualidade das mesmas com questões muito relevantes.</i></li> <li>● <i>Reflete de forma clara e sistemática, e de forma autónoma, identificando os seus pontos fortes e aqueles que necessita melhorar.</i></li> </ul>	<p>Conhecedor / Sabedor/ Culto / Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico (A, B, D, J)</p> <p>Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Respeitador da diferença / do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p>	<p>Autoavaliador (transversal às áreas)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● Fichas de trabalho.</li> <li>● Trabalhos individuais e/ou de grupo.</li> <li>● Teste de avaliação</li> <li>● Grelhas de observação de aula.</li> </ul>

Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul - 161780  
Escola-sede: Escola Secundária de S. Pedro do Sul

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">APLICAÇÃO DE CONHECIMENTOS</p>	<p>50%</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Manipula dados, aplicando critérios, funções e filtros para gerar tabelas, gráficos e diagramas com as aplicações digitais de representação de dados.</li> <li>● Usa as aplicações digitais de representação de dados de forma racional e eficaz, para criar conteúdos, em situações concretas.</li> <li>● Analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.</li> <li>● <i>Adequa comportamentos em contexto de trabalho prático desenvolvido em grupo/individualmente.</i></li> <li>● <i>Trabalha colaborativamente contribuindo para um bom clima no grupo e para o trabalho produzido, valorizando a diversidade de opiniões.</i></li> <li>● <i>Revela responsabilidade e autonomia, empenhando-se no cumprimento das tarefas propostas.</i> <i>Realizar as tarefas com autonomia e responsabilidade, respeitando o tempo dos outros.</i></li> </ul>	<p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	
---	------------	--	--	--