

Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul - 161780
Escola-sede: Escola Secundária de S. Pedro do Sul

CrITÉrios de AvaliaÇão da disciplina de Tecnologias de InformaÇão e ComunicaÇão (3º ciclo) Ano Letivo: 2023/2024

Domínios	Fator de ponderaÇão	Aprendizagens essenciais	Descritores do Perfil dos Alunos		Instrumentos de avaliaÇão
SEGURANÇA, RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS	15%	<ul style="list-style-type: none"> Adotar práticas seguras de utilizaÇão das aplicaÇões digitais e na navegaÇão na Internet. Conhecer e utilizar critérios de validaÇão da informaÇão publicada online. Conhecer e utilizar as normas (relacionadas com direitos de autor, com propriedade intelectual e com licenciamento) relativas aos recursos e aos conteúdos que mobiliza nos seus trabalhos, combatendo o plágio. Conhecer e utilizar as recomendaÇões relativas à acessibilidade, no âmbito da criaÇão e da publicaÇão de conteúdos digitais, mesmo que de forma elementar. Conhecer comportamentos que visam a proteÇão da privacidade. Adotar comportamentos seguros na utilizaÇão de aplicaÇões digitais. 	<p>Conhecedor / Sabedor/ Culto / Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico (A, B, D, J)</p> <p>Crítico / Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador / Investigador (C, D, F, H, I)</p>	Autoavaliador (transversal às áreas)	<ul style="list-style-type: none"> Fichas de trabalho; Trabalhos individuais e/ou de grupo; Teste de avaliaÇão; Grelhas de observaÇão de aula.
INVESTIGAR E PESQUISAR	15%	<ul style="list-style-type: none"> Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informaÇões pertinentes. Definir palavras-chave para localizar informaÇão, utilizando mecanismos e funÇões simples de pesquisa. Conhecer as potencialidades e principais funcionalidades de aplicaÇões, para apoiar o processo de investigaÇão e pesquisa online. Realizar pesquisa, utilizando os termos selecionados e relevantes, de acordo com o tema a desenvolver. Analisar criticamente a qualidade da informaÇão. Utilizar o computador e outros dispositivos digitais, de forma a permitir a organizaÇão e gestão da informaÇão. Participar ativamente nas sessões de trabalho, contribuindo para a qualidade das mesmas com questões muito relevantes. 	<p>Respeitador da diferenÇa / do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p>	Autoavaliador (transversal às áreas)	

Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul - 161780
Escola-sede: Escola Secundária de S. Pedro do Sul

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">COMUNICAR E COLABORAR</p>	<p>10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Identificar novos meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração. ● Selecionar as soluções tecnológicas mais adequadas para a realização de trabalho colaborativo e comunicação síncrona e assíncrona que se pretendem efetuar, no âmbito de atividades e/ou projetos, utilizando de forma autónoma e responsável as soluções mais adequadas e eficazes para partilhar ideias, sentimentos, informações ou factos na concretização dos objetivos. ● Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração. ● <i>Adequar comportamentos em contexto de trabalho prático desenvolvido em grupo/individualmente.</i> ● <i>Trabalhar colaborativamente contribuindo para um bom clima no grupo e para o trabalho produzido, valorizando a diversidade de opiniões.</i> ● <i>Refletir de forma clara e sistemática, e de forma autónoma, identificando os seus pontos fortes e aqueles que necessita melhorar.</i> 	<p>Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e oralidade (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo / Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável / Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>		
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">CRIAR E INOVAR</p>	<p>60%</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Diferenciar as potencialidades e os constrangimentos de diferentes estratégias e aplicações para apoiar a criatividade e a inovação, aplicando critérios de análise pertinentes, previamente validados. ● Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados. ● Produzir, modificar e gerir artefactos digitais criativos, de forma autónoma e responsável, e de acordo com os projetos desenhados. ● Utilizar claramente e de forma autónoma o conhecimento adquirido em contextos novos. ● <i>Revelar responsabilidade e autonomia, empenhando-se no cumprimento das tarefas propostas.</i> ● <i>Realizar as tarefas com autonomia e responsabilidade, respeitando o tempo dos outros.</i> 			