

Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul - 161780
Escola-sede: Escola Secundária de S. Pedro do Sul

CrITÉrios de AvaliaÇão da disciplina de Estudo do Movimento

(Curso Profissional Técnico de Desporto- 10ºano) ANO Letivo 2023/24

Domínios /Áreas	Fator de ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação
Módulo 1 Osteologia Artrologia	Teórico 100%	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e utilizar noções fundamentais para o estudo da anatomia; - Conhecer a organização do geral do tecido conjuntivo; - Dominar as noções fundamentais para o estudo das articulações; - Revelar conhecimento da estrutura e as características funcionais da cabeça, coluna vertebral e do tórax; - Revelar conhecimento da estrutura e características funcionais do membro superior; - Revelar conhecimento da estrutura e características funcionais do membro inferior. 	Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, C, D, G, I, J) Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Responsável /Autônomo (C, D, E, F, G, I, J)	Autoavaliador (transversal às áreas) <ul style="list-style-type: none"> - Testes de avaliação; - Fichas de trabalho; - Questões de aula; - Apresentação de trabalhos de grupo; - Grelhas de observação direta (relativas à participação direta e ativa em sala de aula); - Grelhas de registo (relativas a trabalhos realizados pelos alunos, apresentações); - Fichas de autoavaliação.
Modulo 2 Miologia		<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a organização macroscópica e as propriedades do músculo esquelético; - Revelar conhecimento da organização microscópica e o processo de contração muscular; - Conhecer os processos energéticos no músculo esquelético; - Abordar de forma fundamentada os diferentes tipos de fibras musculares; - Compreender os diferentes conceitos relacionados com a determinação das ações musculares; - Conhecer a organização geral dos músculos do tronco; - Conhecer a organização geral dos músculos do membro superior; - Conhecer a organização geral dos músculos do membro inferior. 		
Módulo 3 Controlo coordenação do Movimento		<ul style="list-style-type: none"> - Compreender os aspetos fundamentais da estrutura e funcionamento do sistema nervoso; - Revelar conhecimento da estrutura e funções gerais do sistema nervoso central; - Perceber a estrutura e as funções gerais dos recetores sensoriais que mais contribuem para a regulação do comportamento motor; - Compreender os principais mecanismos de coordenação neuromuscular; - Compreender os diferentes níveis de regulação central do movimento; - Conhecer os componentes fundamentais da regulação do equilíbrio; - Compreender as diferentes formas de manifestação da fadiga muscular; - Aprender as principais adaptações neuromusculares ao exercício físico. 		

Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul - 161780
Escola-sede: Escola Secundária de S. Pedro do Sul

<p>Módulo 4– Fundamentos de Mecânica para análise do Movimento</p>		<ul style="list-style-type: none"> - Revelar conhecimento do sistema mecânico a partir dos conceitos de anatomia; - Reconhecer o centro de gravidade do corpo; - Definir o movimento através da cinemática (posição, velocidade e aceleração); - Conhecer os diferentes tipos de movimento (movimento linear, movimento angular e movimento geral); - Analisar os movimentos do corpo em trajetória aérea; - Conhecer as forças aplicadas e as forças reativas; - Entender as noções de impulso, trabalho, potência e energia; - Reconhecer as forças associadas às rotações; 			
---	--	---	--	--	--

Legenda: **A** – Linguagens e textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo

Nota: Os instrumentos de avaliação serão aplicados consoante as exigências das aprendizagens de cada módulo.

Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul - 161780
Escola-sede: Escola Secundária de S. Pedro do Sul

Perfil de Aprendizagens Específicas da disciplina de Estudo do Movimento (Curso Profissional Técnico de Desporto- 10ºano) ANO Letivo 2022/23

Domínios	Standards				
	18-20 valores	14-17	10-13 valores	7-9	0-6 valores
Descritores de Níveis de Desempenho					
<p>Área dos Conhecimentos</p> <p>Módulo 1 - Osteologia e Artrologia, Módulo 2 – Miologia, Módulo 3 – Controlo e coordenação do Movimento e Módulo 4– Fundamentos de Mecânica para análise do Movimento</p>	<p>Utiliza sempre linguagem científica e técnica;</p> <p>Realiza todas as tarefas associadas à compreensão e mobilização dos conhecimentos;</p> <p>Domina instrumentos diversificados para pesquisar, validar e mobilizar informação;</p> <p>Analisa e interpreta com rigor documentos de interesse;</p> <p>Revela sempre iniciativa, autonomia e realiza as atividades com empenho e perseverança</p> <p>Manifesta atitudes que denotam um elevado sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade, comparece sempre em todas as aulas com o material necessário, cumprindo os prazos estabelecidos);</p> <p>Revela um comportamento adequado, como esperado, ao normal desenvolvimento das atividades letivas (respeito pelo professor e pelos colegas, utilização e manuseamento adequado dos materiais, equipamentos e espaços);</p> <p>Apresenta capacidade de autocrítica e de melhoria (capacidade de integrar as críticas e sugestões e de se autoavaliar).</p>		<p>Utiliza quase sempre linguagem científica e técnica;</p> <p>Realiza quase todas as tarefas associadas à compreensão e mobilização dos conhecimentos;</p> <p>Domina alguns instrumentos diversificados para pesquisar, validar e mobilizar informação;</p> <p>Analisa e interpreta com algum rigor documentos de interesse;</p> <p>Revela, quase sempre, iniciativa, autonomia e realiza as atividades com empenho e perseverança</p> <p>Manifesta, quase sempre, atitudes que denotam um elevado sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade. Comparece, quase sempre, às aulas com o material necessário. Cumpre, quase sempre, os prazos estabelecidos);</p> <p>Revela, quase sempre, um comportamento adequado, como esperado, ao normal desenvolvimento das atividades letivas (respeito pelo professor e pelos colegas, utilização e manuseamento adequado dos materiais, equipamentos e espaços);</p> <p>Apresenta, quase sempre, capacidade de autocrítica e de melhoria (capacidade de integrar as críticas e sugestões e de se autoavaliar).</p>		<p>Não utiliza linguagem científica e técnica;</p> <p>Não realiza as tarefas associadas à compreensão e mobilização dos conhecimentos;</p> <p>Não domina instrumentos diversificados para pesquisar, validar e mobilizar informação;</p> <p>Não consegue analisar e interpretar documentos de interesse;</p> <p>Não revela iniciativa, autonomia e realiza as atividades com empenho e perseverança</p> <p>Não manifesta atitudes que denotam um elevado sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade. Não comparece em todas as aulas com o material necessário. Não cumpre os prazos estabelecidos);</p> <p>Não revela um comportamento adequado, como esperado, ao normal desenvolvimento das atividades letivas (respeito pelo professor e pelos colegas, utilização e manuseamento adequado dos materiais, equipamentos e espaços);</p> <p>Não apresenta capacidade de autocrítica e de melhoria (capacidade de integrar as críticas e sugestões e de se autoavaliar).</p>

Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul - 161780
Escola-sede: Escola Secundária de S. Pedro do Sul
