

CrITÉRIOS de Avaliação

Curso Profissional de Técnico/a de Eletrónica, Automação e Comando

10º ano

Disciplina: Eletricidade e Eletrónica UFCD 6007; UFCD 6008; UFCD 6009; UFCD 6010

Domínios / Temas	Fator de ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação
Conhecimento Científico	65%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seleciona e analisa informação de diferentes fontes documentais e de uma forma autónoma e crítica. ➤ Comunica utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) e utilizam as regras de conduta próprias de cada uma delas. ➤ Aplica a língua materna de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação. ➤ Expressa-se de forma adequada nas modalidades oral, escrita, visual e multimódo. ➤ Aplica linguagem técnica adequada. ➤ Utiliza conhecimentos, de diversas fontes e áreas, diferentes metodologias e ferramentas. ➤ Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados e aplicando-os a diferentes contextos e áreas de aprendizagem. ➤ Estabelece objetivos e é autónomo na sua concretização. ➤ Manifesta sentido de responsabilidade: pontualidade, assiduidade e empenho. ➤ Apresenta capacidade de autocrítica e de melhoria: capacidade de integrar as críticas e sugestões e de se autoavaliar. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico (A, C, D, G, J)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p>	Autoavaliador (transversal às áreas)
Trabalho Prático	35%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Produz e faz a divulgação de trabalhos, experiências e conhecimentos em diferentes formatos. ➤ Manipula e manuseia materiais, equipamentos, instrumentos e ferramentas digitais diversificados para simular, ensaiar e executar diferentes tarefas. ➤ Procura diferentes formas de resolução de problemas e apresentam soluções, aplicando-as a diferentes contextos. ➤ Analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas. ➤ Revela adequação do comportamento ao normal desenvolvimento das atividades letivas: respeito pelo professor e pelos colegas; utilização adequada de materiais, equipamentos e espaços. 	<p>Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Responsável /Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador /Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p>	

Perfil de Aprendizagens Específicas

Ensino Profissional_ 10º, 11º e 12º anos

Domínios	Standards				
	18-20	14-17	10-13	7-9	0-6
Descritores de Níveis de Desempenho					
Conhecimento Científico	<p>Seleciona e analisa informação de diferentes fontes documentais e de uma forma autónoma e crítica.</p> <p>Comunica utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) e utilizam as regras de conduta próprias de cada uma delas.</p> <p>Aplica a língua materna de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.</p> <p>Expressa-se de forma adequada nas modalidades oral, escrita, visual e multimodo.</p> <p>Aplica linguagem técnica adequada.</p> <p>Utiliza conhecimentos, de diversas fontes e áreas, diferentes metodologias e ferramentas.</p> <p>Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados e aplicando-os a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</p> <p>Estabelece objetivos e é autónomo na sua concretização.</p> <p>Manifesta atitudes que denotam um elevado sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade na aula e no cumprimento de prazos estabelecidos, empenho e autonomia);</p> <p>Apresenta capacidade de autocrítica e de melhoria (capacidade de integrar as críticas e sugestões e de se autoavaliar).</p>		<p>Nem sempre seleciona e analisa informação de diferentes fontes documentais e de uma forma autónoma e crítica.</p> <p>Nem sempre comunica utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) e utilizam as regras de conduta próprias de cada uma delas.</p> <p>Nem sempre aplica a língua materna de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.</p> <p>Nem sempre se expressa de forma adequada nas modalidades oral, escrita, visual e multimodo.</p> <p>Nem sempre aplica linguagem técnica adequada.</p> <p>Nem sempre utiliza conhecimentos, de diversas fontes e áreas, diferentes metodologias e ferramentas.</p> <p>Nem sempre desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados e aplicando-os a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</p> <p>Nem sempre estabelece objetivos e é autónomo na sua concretização.</p> <p>Manifesta atitudes que denotam algum sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade na aula e no cumprimento de prazos estabelecidos, denota algum empenho e autonomia);</p> <p>Apresenta alguma capacidade de autocrítica e de melhoria (integra algumas críticas e sugestões e autoavalia-se com algumas falhas).</p>		<p>Não seleciona e analisa informação de diferentes fontes documentais e de uma forma autónoma e crítica.</p> <p>Não comunica utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) e utilizam as regras de conduta próprias de cada uma delas.</p> <p>Não aplica a língua materna de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.</p> <p>Não se expressa forma adequada nas modalidades oral, escrita, visual e multimodo.</p> <p>Não aplica linguagem técnica adequada.</p> <p>Não utiliza conhecimentos, de diversas fontes e áreas, diferentes metodologias e ferramentas.</p> <p>Não desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados e aplicando-os a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</p> <p>Não estabelece objetivos e é autónomo na sua concretização.</p> <p>Manifesta atitudes que denotam falta de sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade na aula e no cumprimento de prazos estabelecidos, não denota empenho nem autonomia);</p> <p>Apresenta falta de capacidade de autocrítica e de melhoria (não integra críticas e sugestões, nem consegue autoavaliar-se).</p>

Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul - 161780
Escola-sede: Escola Secundária de S. Pedro do Sul

<p>Trabalho prático</p>	<p>Produz e faz a divulgação de trabalhos, experiências e conhecimentos em diferentes formatos.</p> <p>Manipula e manuseia materiais, equipamentos, instrumentos e ferramentas digitais diversificados para simular, ensaiar e executar diferentes tarefas.</p> <p>Procura diferentes formas de resolução de problemas e apresentam soluções, aplicando-as a diferentes contextos.</p> <p>Analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.</p> <p>Revela um comportamento adequado, como esperado, ao normal desenvolvimento das atividades letivas (respeito pelos professores e pelos colegas, utilização adequada dos materiais, equipamentos e espaços);</p>	<p>Nem sempre produz e faz a divulgação de trabalhos, experiências e conhecimentos em diferentes formatos.</p> <p>Nem sempre manipula e manuseia materiais, equipamentos, instrumentos e ferramentas digitais diversificados para simular, ensaiar e executar diferentes tarefas.</p> <p>Nem sempre procura diferentes formas de resolução de problemas e apresentam soluções, aplicando-as a diferentes contextos.</p> <p>Nem sempre analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.</p> <p>Revela um comportamento adequado, ao normal desenvolvimento das atividades letivas, embora com algumas falhas (respeito pelos professores e pelos colegas, utilização adequada dos materiais, equipamentos e espaços);</p>	<p>Não produz e faz a divulgação de trabalhos, experiências e conhecimentos em diferentes formatos.</p> <p>Não manipula e manuseia materiais, equipamentos, instrumentos e ferramentas digitais diversificados para simular, ensaiar e executar diferentes tarefas.</p> <p>Não procura diferentes formas de resolução de problemas e apresentam soluções, aplicando-as a diferentes contextos.</p> <p>Não analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.</p> <p>Não revela um comportamento adequado, ao normal desenvolvimento das atividades letivas (não revela respeito pelos professores, pelos colegas nem utiliza adequadamente os materiais, equipamentos e espaços);</p>
--------------------------------	---	---	--

CrITÉRIOS de Avaliação

Curso Profissional de Técnico/a de Eletrónica, Automação e Comando

10º ano

Disciplina: Eletricidade e Eletrónica UFCD 6011; UFCD 6012; UFCD 6019

Domínios / Temas	Fator de ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação
Conhecimento Científico	55%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seleciona e analisa informação de diferentes fontes documentais e de uma forma autónoma e crítica. ➤ Comunica utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) e utilizam as regras de conduta próprias de cada uma delas. ➤ Aplica a língua materna de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação. ➤ Expressa-se de forma adequada nas modalidades oral, escrita, visual e multimódo. ➤ Aplica linguagem técnica adequada. ➤ Utiliza conhecimentos, de diversas fontes e áreas, diferentes metodologias e ferramentas. ➤ Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados e aplicando-os a diferentes contextos e áreas de aprendizagem. ➤ Estabelece objetivos e é autónomo na sua concretização. ➤ Manifesta sentido de responsabilidade: pontualidade, assiduidade e empenho. ➤ Apresenta capacidade de autocrítica e de melhoria: capacidade de integrar as críticas e sugestões e de se autoavaliar. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico (A, C, D, G, J)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p>	Autoavaliador (transversal às áreas)
Trabalho Prático	45%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Produz e faz a divulgação de trabalhos, experiências e conhecimentos em diferentes formatos. ➤ Manipula e manuseia materiais, equipamentos, instrumentos e ferramentas digitais diversificados para simular, ensaiar e executar diferentes tarefas. ➤ Procura diferentes formas de resolução de problemas e apresentam soluções, aplicando-as a diferentes contextos. ➤ Analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas. ➤ Revela adequação do comportamento ao normal desenvolvimento das atividades letivas: respeito pelo professor e pelos colegas; utilização adequada de materiais, equipamentos e espaços. 	<p>Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Responsável /Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador /Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p>	

Perfil de Aprendizagens Específicas

Ensino Profissional_ 10º, 11º e 12º anos

Domínios	Standards				
	18-20	14-17	10-13	7-9	0-6
Descritores de Níveis de Desempenho					
Conhecimento Científico	<p>Seleciona e analisa informação de diferentes fontes documentais e de uma forma autónoma e crítica.</p> <p>Comunica utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) e utilizam as regras de conduta próprias de cada uma delas.</p> <p>Aplica a língua materna de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.</p> <p>Expressa-se de forma adequada nas modalidades oral, escrita, visual e multimodo.</p> <p>Aplica linguagem técnica adequada.</p> <p>Utiliza conhecimentos, de diversas fontes e áreas, diferentes metodologias e ferramentas.</p> <p>Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados e aplicando-os a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</p> <p>Estabelece objetivos e é autónomo na sua concretização.</p> <p>Manifesta atitudes que denotam um elevado sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade na aula e no cumprimento de prazos estabelecidos, empenho e autonomia);</p> <p>Apresenta capacidade de autocrítica e de melhoria (capacidade de integrar as críticas e sugestões e de se autoavaliar).</p>		<p>Nem sempre seleciona e analisa informação de diferentes fontes documentais e de uma forma autónoma e crítica.</p> <p>Nem sempre comunica utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) e utilizam as regras de conduta próprias de cada uma delas.</p> <p>Nem sempre aplica a língua materna de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.</p> <p>Nem sempre se expressa de forma adequada nas modalidades oral, escrita, visual e multimodo.</p> <p>Nem sempre aplica linguagem técnica adequada.</p> <p>Nem sempre utiliza conhecimentos, de diversas fontes e áreas, diferentes metodologias e ferramentas.</p> <p>Nem sempre desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados e aplicando-os a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</p> <p>Nem sempre estabelece objetivos e é autónomo na sua concretização.</p> <p>Manifesta atitudes que denotam algum sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade na aula e no cumprimento de prazos estabelecidos, denota algum empenho e autonomia);</p> <p>Apresenta alguma capacidade de autocrítica e de melhoria (integra algumas críticas e sugestões e autoavalia-se com algumas falhas).</p>		<p>Não seleciona e analisa informação de diferentes fontes documentais e de uma forma autónoma e crítica.</p> <p>Não comunica utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) e utilizam as regras de conduta próprias de cada uma delas.</p> <p>Não aplica a língua materna de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.</p> <p>Não se expressa forma adequada nas modalidades oral, escrita, visual e multimodo.</p> <p>Não aplica linguagem técnica adequada.</p> <p>Não utiliza conhecimentos, de diversas fontes e áreas, diferentes metodologias e ferramentas.</p> <p>Não desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados e aplicando-os a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</p> <p>Não estabelece objetivos e é autónomo na sua concretização.</p> <p>Manifesta atitudes que denotam falta de sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade na aula e no cumprimento de prazos estabelecidos, não denota empenho nem autonomia);</p> <p>Apresenta falta de capacidade de autocrítica e de melhoria (não integra críticas e sugestões, nem consegue autoavaliar-se).</p>

Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul - 161780
Escola-sede: Escola Secundária de S. Pedro do Sul

<p>Trabalho prático</p>	<p>Produz e faz a divulgação de trabalhos, experiências e conhecimentos em diferentes formatos.</p> <p>Manipula e manuseia materiais, equipamentos, instrumentos e ferramentas digitais diversificados para simular, ensaiar e executar diferentes tarefas.</p> <p>Procura diferentes formas de resolução de problemas e apresentam soluções, aplicando-as a diferentes contextos.</p> <p>Analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.</p> <p>Revela um comportamento adequado, como esperado, ao normal desenvolvimento das atividades letivas (respeito pelos professores e pelos colegas, utilização adequada dos materiais, equipamentos e espaços);</p>	<p>Nem sempre produz e faz a divulgação de trabalhos, experiências e conhecimentos em diferentes formatos.</p> <p>Nem sempre manipula e manuseia materiais, equipamentos, instrumentos e ferramentas digitais diversificados para simular, ensaiar e executar diferentes tarefas.</p> <p>Nem sempre procura diferentes formas de resolução de problemas e apresentam soluções, aplicando-as a diferentes contextos.</p> <p>Nem sempre analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.</p> <p>Revela um comportamento adequado, ao normal desenvolvimento das atividades letivas, embora com algumas falhas (respeito pelos professores e pelos colegas, utilização adequada dos materiais, equipamentos e espaços);</p>	<p>Não produz e faz a divulgação de trabalhos, experiências e conhecimentos em diferentes formatos.</p> <p>Não manipula e manuseia materiais, equipamentos, instrumentos e ferramentas digitais diversificados para simular, ensaiar e executar diferentes tarefas.</p> <p>Não procura diferentes formas de resolução de problemas e apresentam soluções, aplicando-as a diferentes contextos.</p> <p>Não analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.</p> <p>Não revela um comportamento adequado, ao normal desenvolvimento das atividades letivas (não revela respeito pelos professores, pelos colegas nem utiliza adequadamente os materiais, equipamentos e espaços);</p>
--------------------------------	---	---	--

Disciplina: Eletricidade e Eletrónica UFCD 6016; UFCD 6021

Domínios / Temas	Fator de ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação
Conhecimento Científico	55%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seleciona e analisa informação de diferentes fontes documentais e de uma forma autónoma e crítica. ➤ Comunica utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) e utilizam as regras de conduta próprias de cada uma delas. ➤ Aplica a língua materna de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação. ➤ Expressa-se de forma adequada nas modalidades oral, escrita, visual e multimódo. ➤ Aplica linguagem técnica adequada. ➤ Utiliza conhecimentos, de diversas fontes e áreas, diferentes metodologias e ferramentas. ➤ Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados e aplicando-os a diferentes contextos e áreas de aprendizagem. ➤ Estabelece objetivos e é autónomo na sua concretização. ➤ Manifesta sentido de responsabilidade: pontualidade, assiduidade e empenho. ➤ Apresenta capacidade de autocrítica e de melhoria: capacidade de integrar as críticas e sugestões e de se autoavaliar. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico (A, C, D, G, J)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p>	Autoavaliador (transversal às áreas)
Trabalho Prático	45%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Produz e faz a divulgação de trabalhos, experiências e conhecimentos em diferentes formatos. ➤ Manipula e manuseia materiais, equipamentos, instrumentos e ferramentas digitais diversificados para simular, ensaiar e executar diferentes tarefas. ➤ Procura diferentes formas de resolução de problemas e apresentam soluções, aplicando-as a diferentes contextos. ➤ Analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas. ➤ Revela adequação do comportamento ao normal desenvolvimento das atividades letivas: respeito pelo professor e pelos colegas; utilização adequada de materiais, equipamentos e espaços. 	<p>Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Responsável /Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador /Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p>	

Perfil de Aprendizagens Específicas

Ensino Profissional_ 10º, 11º e 12º anos

Domínios	Standards				
	18-20	14-17	10-13	7-9	0-6
Descritores de Níveis de Desempenho					
Conhecimento Científico	<p>Seleciona e analisa informação de diferentes fontes documentais e de uma forma autónoma e crítica.</p> <p>Comunica utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) e utilizam as regras de conduta próprias de cada uma delas.</p> <p>Aplica a língua materna de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.</p> <p>Expressa-se de forma adequada nas modalidades oral, escrita, visual e multimodo.</p> <p>Aplica linguagem técnica adequada.</p> <p>Utiliza conhecimentos, de diversas fontes e áreas, diferentes metodologias e ferramentas.</p> <p>Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados e aplicando-os a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</p> <p>Estabelece objetivos e é autónomo na sua concretização.</p> <p>Manifesta atitudes que denotam um elevado sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade na aula e no cumprimento de prazos estabelecidos, empenho e autonomia);</p> <p>Apresenta capacidade de autocrítica e de melhoria (capacidade de integrar as críticas e sugestões e de se autoavaliar).</p>		<p>Nem sempre seleciona e analisa informação de diferentes fontes documentais e de uma forma autónoma e crítica.</p> <p>Nem sempre comunica utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) e utilizam as regras de conduta próprias de cada uma delas.</p> <p>Nem sempre aplica a língua materna de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.</p> <p>Nem sempre se expressa de forma adequada nas modalidades oral, escrita, visual e multimodo.</p> <p>Nem sempre aplica linguagem técnica adequada.</p> <p>Nem sempre utiliza conhecimentos, de diversas fontes e áreas, diferentes metodologias e ferramentas.</p> <p>Nem sempre desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados e aplicando-os a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</p> <p>Nem sempre estabelece objetivos e é autónomo na sua concretização.</p> <p>Manifesta atitudes que denotam algum sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade na aula e no cumprimento de prazos estabelecidos, denota algum empenho e autonomia);</p> <p>Apresenta alguma capacidade de autocrítica e de melhoria (integra algumas críticas e sugestões e autoavalia-se com algumas falhas).</p>		<p>Não seleciona e analisa informação de diferentes fontes documentais e de uma forma autónoma e crítica.</p> <p>Não comunica utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) e utilizam as regras de conduta próprias de cada uma delas.</p> <p>Não aplica a língua materna de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.</p> <p>Não se expressa forma adequada nas modalidades oral, escrita, visual e multimodo.</p> <p>Não aplica linguagem técnica adequada.</p> <p>Não utiliza conhecimentos, de diversas fontes e áreas, diferentes metodologias e ferramentas.</p> <p>Não desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados e aplicando-os a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</p> <p>Não estabelece objetivos e é autónomo na sua concretização.</p> <p>Manifesta atitudes que denotam falta de sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade na aula e no cumprimento de prazos estabelecidos, não denota empenho nem autonomia);</p> <p>Apresenta falta de capacidade de autocrítica e de melhoria (não integra críticas e sugestões, nem consegue autoavaliar-se).</p>

Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul - 161780
Escola-sede: Escola Secundária de S. Pedro do Sul

<p>Trabalho prático</p>	<p>Produz e faz a divulgação de trabalhos, experiências e conhecimentos em diferentes formatos.</p> <p>Manipula e manuseia materiais, equipamentos, instrumentos e ferramentas digitais diversificados para simular, ensaiar e executar diferentes tarefas.</p> <p>Procura diferentes formas de resolução de problemas e apresentam soluções, aplicando-as a diferentes contextos.</p> <p>Analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.</p> <p>Revela um comportamento adequado, como esperado, ao normal desenvolvimento das atividades letivas (respeito pelos professores e pelos colegas, utilização adequada dos materiais, equipamentos e espaços);</p>	<p>Nem sempre produz e faz a divulgação de trabalhos, experiências e conhecimentos em diferentes formatos.</p> <p>Nem sempre manipula e manuseia materiais, equipamentos, instrumentos e ferramentas digitais diversificados para simular, ensaiar e executar diferentes tarefas.</p> <p>Nem sempre procura diferentes formas de resolução de problemas e apresentam soluções, aplicando-as a diferentes contextos.</p> <p>Nem sempre analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.</p> <p>Revela um comportamento adequado, ao normal desenvolvimento das atividades letivas, embora com algumas falhas (respeito pelos professores e pelos colegas, utilização adequada dos materiais, equipamentos e espaços);</p>	<p>Não produz e faz a divulgação de trabalhos, experiências e conhecimentos em diferentes formatos.</p> <p>Não manipula e manuseia materiais, equipamentos, instrumentos e ferramentas digitais diversificados para simular, ensaiar e executar diferentes tarefas.</p> <p>Não procura diferentes formas de resolução de problemas e apresentam soluções, aplicando-as a diferentes contextos.</p> <p>Não analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.</p> <p>Não revela um comportamento adequado, ao normal desenvolvimento das atividades letivas (não revela respeito pelos professores, pelos colegas nem utiliza adequadamente os materiais, equipamentos e espaços);</p>
--------------------------------	---	---	--

CrITÉRIOS de Avaliação
Curso Profissional de Técnico/a de Eletrónica, Automação e Comando
11º ano
Disciplina: Eletricidade e Eletrónica UFCD 6031; UFCD 6033; UFCD 6034;6035

Domínios / Temas	Fator de ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação
Conhecimento Científico	55%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Seleciona e analisa informação de diferentes fontes documentais e de uma forma autónoma e crítica. ➤ Comunica utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) e utilizam as regras de conduta próprias de cada uma delas. ➤ Aplica a língua materna de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação. ➤ Expressa-se de forma adequada nas modalidades oral, escrita, visual e multimódo. ➤ Aplica linguagem técnica adequada. ➤ Utiliza conhecimentos, de diversas fontes e áreas, diferentes metodologias e ferramentas. ➤ Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados e aplicando-os a diferentes contextos e áreas de aprendizagem. ➤ Estabelece objetivos e é autónomo na sua concretização. ➤ Manifesta sentido de responsabilidade: pontualidade, assiduidade e empenho. ➤ Apresenta capacidade de autocrítica e de melhoria: capacidade de integrar as críticas e sugestões e de se autoavaliar. 	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico (A, B, C, D, G, J)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p>	Autoavaliador (transversal às áreas)
Trabalho Prático	45%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Produz e faz a divulgação de trabalhos, experiências e conhecimentos em diferentes formatos. ➤ Manipula e manuseia materiais, equipamentos, instrumentos e ferramentas digitais diversificados para simular, ensaiar e executar diferentes tarefas. ➤ Procura diferentes formas de resolução de problemas e apresentam soluções, aplicando-as a diferentes contextos. ➤ Analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas. ➤ Revela adequação do comportamento ao normal desenvolvimento das atividades letivas: respeito pelo professor e pelos colegas; utilização adequada de materiais, equipamentos e espaços. 	<p>Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Responsável /Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador /Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p>	

Perfil de Aprendizagens Específicas

Ensino Profissional_ 10º, 11º e 12º anos

Domínios	Standards				
	18-20	14-17	10-13	7-9	0-6
Descritores de Níveis de Desempenho					
Conhecimento Científico	<p>Seleciona e analisa informação de diferentes fontes documentais e de uma forma autónoma e crítica.</p> <p>Comunica utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) e utilizam as regras de conduta próprias de cada uma delas.</p> <p>Aplica a língua materna de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.</p> <p>Expressa-se de forma adequada nas modalidades oral, escrita, visual e multimodo.</p> <p>Aplica linguagem técnica adequada.</p> <p>Utiliza conhecimentos, de diversas fontes e áreas, diferentes metodologias e ferramentas.</p> <p>Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados e aplicando-os a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</p> <p>Estabelece objetivos e é autónomo na sua concretização.</p> <p>Manifesta atitudes que denotam um elevado sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade na aula e no cumprimento de prazos estabelecidos, empenho e autonomia);</p> <p>Apresenta capacidade de autocrítica e de melhoria (capacidade de integrar as críticas e sugestões e de se autoavaliar).</p>		<p>Nem sempre seleciona e analisa informação de diferentes fontes documentais e de uma forma autónoma e crítica.</p> <p>Nem sempre comunica utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) e utilizam as regras de conduta próprias de cada uma delas.</p> <p>Nem sempre aplica a língua materna de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.</p> <p>Nem sempre se expressa de forma adequada nas modalidades oral, escrita, visual e multimodo.</p> <p>Nem sempre aplica linguagem técnica adequada.</p> <p>Nem sempre utiliza conhecimentos, de diversas fontes e áreas, diferentes metodologias e ferramentas.</p> <p>Nem sempre desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados e aplicando-os a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</p> <p>Nem sempre estabelece objetivos e é autónomo na sua concretização.</p> <p>Manifesta atitudes que denotam algum sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade na aula e no cumprimento de prazos estabelecidos, denota algum empenho e autonomia);</p> <p>Apresenta alguma capacidade de autocrítica e de melhoria (integra algumas críticas e sugestões e autoavalia-se com algumas falhas).</p>		<p>Não seleciona e analisa informação de diferentes fontes documentais e de uma forma autónoma e crítica.</p> <p>Não comunica utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) e utilizam as regras de conduta próprias de cada uma delas.</p> <p>Não aplica a língua materna de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.</p> <p>Não se expressa forma adequada nas modalidades oral, escrita, visual e multimodo.</p> <p>Não aplica linguagem técnica adequada.</p> <p>Não utiliza conhecimentos, de diversas fontes e áreas, diferentes metodologias e ferramentas.</p> <p>Não desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados e aplicando-os a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</p> <p>Não estabelece objetivos e é autónomo na sua concretização.</p> <p>Manifesta atitudes que denotam falta de sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade na aula e no cumprimento de prazos estabelecidos, não denota empenho nem autonomia);</p> <p>Apresenta falta de capacidade de autocrítica e de melhoria (não integra críticas e sugestões, nem consegue autoavaliar-se).</p>

Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul - 161780
Escola-sede: Escola Secundária de S. Pedro do Sul

<p>Trabalho prático</p>	<p>Produz e faz a divulgação de trabalhos, experiências e conhecimentos em diferentes formatos.</p> <p>Manipula e manuseia materiais, equipamentos, instrumentos e ferramentas digitais diversificados para simular, ensaiar e executar diferentes tarefas.</p> <p>Procura diferentes formas de resolução de problemas e apresentam soluções, aplicando-as a diferentes contextos.</p> <p>Analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.</p> <p>Revela um comportamento adequado, como esperado, ao normal desenvolvimento das atividades letivas (respeito pelos professores e pelos colegas, utilização adequada dos materiais, equipamentos e espaços);</p>	<p>Nem sempre produz e faz a divulgação de trabalhos, experiências e conhecimentos em diferentes formatos.</p> <p>Nem sempre manipula e manuseia materiais, equipamentos, instrumentos e ferramentas digitais diversificados para simular, ensaiar e executar diferentes tarefas.</p> <p>Nem sempre procura diferentes formas de resolução de problemas e apresentam soluções, aplicando-as a diferentes contextos.</p> <p>Nem sempre analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.</p> <p>Revela um comportamento adequado, ao normal desenvolvimento das atividades letivas, embora com algumas falhas (respeito pelos professores e pelos colegas, utilização adequada dos materiais, equipamentos e espaços);</p>	<p>Não produz e faz a divulgação de trabalhos, experiências e conhecimentos em diferentes formatos.</p> <p>Não manipula e manuseia materiais, equipamentos, instrumentos e ferramentas digitais diversificados para simular, ensaiar e executar diferentes tarefas.</p> <p>Não procura diferentes formas de resolução de problemas e apresentam soluções, aplicando-as a diferentes contextos.</p> <p>Não analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.</p> <p>Não revela um comportamento adequado, ao normal desenvolvimento das atividades letivas (não revela respeito pelos professores, pelos colegas nem utiliza adequadamente os materiais, equipamentos e espaços);</p>
--------------------------------	---	---	--