

Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul - 161780
Escola-sede: Escola Secundária de S. Pedro do Sul

Critérios de Avaliação da disciplina de Modalidades Individuais e Atividades de Ar Livre
 (Curso Profissional Técnico de Desporto- 10ºano) **ANO Letivo 2023/24**

Domínios /Áreas	Fator de ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil dos Alunos		Instrumentos de avaliação
9450 -Escalada e Manobras de Cordas	Teórica 30%	- Escalada e segurança; - Escalada desportiva de “dificuldade”; - Escalada desportiva em boulder ou bloco; - Manobras de segurança com diferentes aparelhos; - Equipamento de ancoragens e amarrações de aparelhos de travessia; - Sistemas de segurança e auto-segurança. - Manobras de segurança com diferentes aparelhos; Manobras de cordas; Equipamento de ancoragens e amarrações de aparelhos de travessia; Sistemas de segurança e auto-segurança.	Conhecedor/sabedor/ culto/informado (A, B, C, D, G, I, J) Respeitador da diferença (A, B, E, F, H) Responsável /Autônomo (C, D, E, F, G, I, J)	Autoavaliador (transversal às áreas)	- Testes de avaliação; - Fichas de trabalho; - Questões de aula; - Apresentação de trabalhos de grupo; - Grelhas de observação direta (relativas à participação direta e ativa em sala de aula); - Fichas de autoavaliação.
9451 – Orientação Aplicada	Prática 70%	- Adquirir, interpretar, aplicar, relacionar os seguintes conteúdos: - Orientação; - Percursos pedestres; - Jogos e percursos simples; - Percursos complexos e meios auxiliares; - Protocolos de aplicação; - Diversidade de grupos alvo; - Códigos nacionais e internacionais.			

Legenda: **A** – Linguagens e textos; **B** – Informação e comunicação; **C** – Raciocínio e resolução de problemas; **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo; **E** – Relacionamento interpessoal; **F** – Desenvolvimento pessoal e autonomia; **G** – Bem-estar, saúde e ambiente; **H** – Sensibilidade estética e artística; **I** – Saber científico, técnico e tecnológico; **J** – Consciência e domínio do corpo

Nota: Os instrumentos de avaliação serão aplicados, consoante as exigências das aprendizagens de cada módulo.

Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul - 161780
Escola-sede: Escola Secundária de S. Pedro do Sul

Perfil de Aprendizagens Específicas da disciplina de Modalidades Individuais e Atividades de Ar Livre

(Curso Profissional Técnico de Desporto- 10ºano) **ANO Letivo 2022/23**

Domínios	Standards				
	18-20 valores	14-17	10-13 valores	7-9	0-6 valores
Descritores de Níveis de Desempenho					
Área dos Conhecimentos 9450 - Escalada e Manobras de Cordas 9451 – Orientação Aplicada	Utiliza sempre linguagem científica e técnica; Realiza todas as tarefas associadas à compreensão e mobilização dos conhecimentos; Domina instrumentos diversificados para pesquisar, validar e mobilizar informação; Analisa e interpreta com rigor documentos de interesse; Revela sempre iniciativa, autonomia e realiza as atividades com empenho e perseverança Manifesta atitudes que denotam um elevado sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade, comparece sempre em todas as aulas com o material necessário, cumprindo os prazos estabelecidos); Revela um comportamento adequado, como esperado, ao normal desenvolvimento das atividades letivas (respeito pelo professor e pelos colegas, utilização e manuseamento adequado dos materiais, equipamentos e espaços); Apresenta capacidade de autocrítica e de melhoria (capacidade de integrar as críticas e sugestões e de se autoavaliar).		Utiliza quase sempre linguagem científica e técnica; Realiza quase todas as tarefas associadas à compreensão e mobilização dos conhecimentos; Domina alguns instrumentos diversificados para pesquisar, validar e mobilizar informação; Analisa e interpreta com algum rigor documentos de interesse; Revela, quase sempre, iniciativa, autonomia e realiza as atividades com empenho e perseverança Manifesta, quase sempre, atitudes que denotam um elevado sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade. Comparece, quase sempre, às aulas com o material necessário. Cumpre, quase sempre, os prazos estabelecidos); Revela, quase sempre, um comportamento adequado, como esperado, ao normal desenvolvimento das atividades letivas (respeito pelo professor e pelos colegas, utilização e manuseamento adequado dos materiais, equipamentos e espaços); Apresenta, quase sempre, capacidade de autocrítica e de melhoria (capacidade de integrar as críticas e sugestões e de se autoavaliar).		Não utiliza linguagem científica e técnica; Não realiza as tarefas associadas à compreensão e mobilização dos conhecimentos; Não domina instrumentos diversificados para pesquisar, validar e mobilizar informação; Não consegue analisar e interpretar documentos de interesse; Não revela iniciativa, autonomia e realiza as atividades com empenho e perseverança Não manifesta atitudes que denotam um elevado sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade. Não comparece em todas as aulas com o material necessário. Não cumpre os prazos estabelecidos); Não revela um comportamento adequado, como esperado, ao normal desenvolvimento das atividades letivas (respeito pelo professor e pelos colegas, utilização e manuseamento adequado dos materiais, equipamentos e espaços); Não apresenta capacidade de autocrítica e de melhoria (capacidade de integrar as críticas e sugestões e de se autoavaliar).