

**CrITÉRIOS de Avaliação**

**Curso Profissional de Técnico/a de Eletrónica, Automação e Comando**

**10º ano**

**Disciplina: Tecnologias Aplicadas UFCD 6040; UFCD 4564**

Domínios / Temas	Fator de ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação
Conhecimento Científico	65%	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seleciona e analisa informação de diferentes fontes documentais e de uma forma autónoma e crítica.</li> <li>➤ Comunica utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) e utilizam as regras de conduta próprias de cada uma delas.</li> <li>➤ Aplica a língua materna de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.</li> <li>➤ Expressa-se de forma adequada nas modalidades oral, escrita, visual e multimódo.</li> <li>➤ Aplica linguagem técnica adequada.</li> <li>➤ Utiliza conhecimentos, de diversas fontes e áreas, diferentes metodologias e ferramentas.</li> <li>➤ Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados e aplicando-os a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</li> <li>➤ Estabelece objetivos e é autónomo na sua concretização.</li> <li>➤ Manifesta sentido de responsabilidade: pontualidade, assiduidade e empenho.</li> <li>➤ Apresenta capacidade de autocrítica e de melhoria: capacidade de integrar as críticas e sugestões e de se autoavaliar.</li> </ul>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico (A, C, D, G, J)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p>	Autoavaliador (transversal às áreas)
Trabalho Prático	35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Produz e faz a divulgação de trabalhos, experiências e conhecimentos em diferentes formatos.</li> <li>➤ Manipula e manuseia materiais, equipamentos, instrumentos e ferramentas digitais diversificados para simular, ensaiar e executar diferentes tarefas.</li> <li>➤ Procura diferentes formas de resolução de problemas e apresentam soluções, aplicando-as a diferentes contextos.</li> <li>➤ Analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.</li> <li>➤ Revela adequação do comportamento ao normal desenvolvimento das atividades letivas: respeito pelo professor e pelos colegas; utilização adequada de materiais, equipamentos e espaços.</li> </ul>	<p>Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Responsável /Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador /Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p>	

**Perfil de Aprendizagens Específicas**

**Ensino Profissional\_ 10º, 11º e 12º anos**

Domínios	Standards				
	18-20	14-17	10-13	7-9	0-6
Descritores de Níveis de Desempenho					
<b>Conhecimento Científico</b>	<p>Seleciona e analisa informação de diferentes fontes documentais e de uma forma autónoma e crítica.</p> <p>Comunica utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) e utilizam as regras de conduta próprias de cada uma delas.</p> <p>Aplica a língua materna de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.</p> <p>Expressa-se de forma adequada nas modalidades oral, escrita, visual e multimodo.</p> <p>Aplica linguagem técnica adequada.</p> <p>Utiliza conhecimentos, de diversas fontes e áreas, diferentes metodologias e ferramentas.</p> <p>Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados e aplicando-os a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</p> <p>Estabelece objetivos e é autónomo na sua concretização.</p> <p>Manifesta atitudes que denotam um elevado sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade na aula e no cumprimento de prazos estabelecidos, empenho e autonomia);</p> <p>Apresenta capacidade de autocrítica e de melhoria (capacidade de integrar as críticas e sugestões e de se autoavaliar).</p>		<p>Nem sempre seleciona e analisa informação de diferentes fontes documentais e de uma forma autónoma e crítica.</p> <p>Nem sempre comunica utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) e utilizam as regras de conduta próprias de cada uma delas.</p> <p>Nem sempre aplica a língua materna de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.</p> <p>Nem sempre se expressa de forma adequada nas modalidades oral, escrita, visual e multimodo.</p> <p>Nem sempre aplica linguagem técnica adequada.</p> <p>Nem sempre utiliza conhecimentos, de diversas fontes e áreas, diferentes metodologias e ferramentas.</p> <p>Nem sempre desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados e aplicando-os a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</p> <p>Nem sempre estabelece objetivos e é autónomo na sua concretização.</p> <p>Manifesta atitudes que denotam algum sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade na aula e no cumprimento de prazos estabelecidos, denota algum empenho e autonomia);</p> <p>Apresenta alguma capacidade de autocrítica e de melhoria (integra algumas críticas e sugestões e autoavalia-se com algumas falhas).</p>		<p>Não seleciona e analisa informação de diferentes fontes documentais e de uma forma autónoma e crítica.</p> <p>Não comunica utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) e utilizam as regras de conduta próprias de cada uma delas.</p> <p>Não aplica a língua materna de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.</p> <p>Não se expressa forma adequada nas modalidades oral, escrita, visual e multimodo.</p> <p>Não aplica linguagem técnica adequada.</p> <p>Não utiliza conhecimentos, de diversas fontes e áreas, diferentes metodologias e ferramentas.</p> <p>Não desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados e aplicando-os a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</p> <p>Não estabelece objetivos e é autónomo na sua concretização.</p> <p>Manifesta atitudes que denotam falta de sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade na aula e no cumprimento de prazos estabelecidos, não denota empenho nem autonomia);</p> <p>Apresenta falta de capacidade de autocrítica e de melhoria (não integra críticas e sugestões, nem consegue autoavaliar-se).</p>

Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul - 161780  
Escola-sede: Escola Secundária de S. Pedro do Sul

<p><b>Trabalho prático</b></p>	<p>Produz e faz a divulgação de trabalhos, experiências e conhecimentos em diferentes formatos.</p> <p>Manipula e manuseia materiais, equipamentos, instrumentos e ferramentas digitais diversificados para simular, ensaiar e executar diferentes tarefas.</p> <p>Procura diferentes formas de resolução de problemas e apresentam soluções, aplicando-as a diferentes contextos.</p> <p>Analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.</p> <p>Revela um comportamento adequado, como esperado, ao normal desenvolvimento das atividades letivas (respeito pelos professores e pelos colegas, utilização adequada dos materiais, equipamentos e espaços);</p>	<p>Nem sempre produz e faz a divulgação de trabalhos, experiências e conhecimentos em diferentes formatos.</p> <p>Nem sempre manipula e manuseia materiais, equipamentos, instrumentos e ferramentas digitais diversificados para simular, ensaiar e executar diferentes tarefas.</p> <p>Nem sempre procura diferentes formas de resolução de problemas e apresentam soluções, aplicando-as a diferentes contextos.</p> <p>Nem sempre analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.</p> <p>Revela um comportamento adequado, ao normal desenvolvimento das atividades letivas, embora com algumas falhas (respeito pelos professores e pelos colegas, utilização adequada dos materiais, equipamentos e espaços);</p>	<p>Não produz e faz a divulgação de trabalhos, experiências e conhecimentos em diferentes formatos.</p> <p>Não manipula e manuseia materiais, equipamentos, instrumentos e ferramentas digitais diversificados para simular, ensaiar e executar diferentes tarefas.</p> <p>Não procura diferentes formas de resolução de problemas e apresentam soluções, aplicando-as a diferentes contextos.</p> <p>Não analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.</p> <p>Não revela um comportamento adequado, ao normal desenvolvimento das atividades letivas (não revela respeito pelos professores, pelos colegas nem utiliza adequadamente os materiais, equipamentos e espaços);</p>
--------------------------------	---	---	--

**Disciplina: Tecnologias Aplicadas UFCD 6028**

Domínios / Temas	Fator de ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação
Conhecimento Científico	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seleciona e analisa informação de diferentes fontes documentais e de uma forma autónoma e crítica.</li> <li>➤ Comunica utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) e utilizam as regras de conduta próprias de cada uma delas.</li> <li>➤ Aplica a língua materna de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.</li> <li>➤ Expressa-se de forma adequada nas modalidades oral, escrita, visual e multimódo.</li> <li>➤ Aplica linguagem técnica adequada.</li> <li>➤ Utiliza conhecimentos, de diversas fontes e áreas, diferentes metodologias e ferramentas.</li> <li>➤ Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados e aplicando-os a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</li> <li>➤ Estabelece objetivos e é autónomo na sua concretização.</li> <li>➤ Manifesta sentido de responsabilidade: pontualidade, assiduidade e empenho.</li> <li>➤ Apresenta capacidade de autocrítica e de melhoria: capacidade de integrar as críticas e sugestões e de se autoavaliar.</li> </ul>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico (A, C, D, G, J)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p>	Autoavaliador (transversal às áreas)
Trabalho Prático	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Produz e faz a divulgação de trabalhos, experiências e conhecimentos em diferentes formatos.</li> <li>➤ Manipula e manuseia materiais, equipamentos, instrumentos e ferramentas digitais diversificados para simular, ensaiar e executar diferentes tarefas.</li> <li>➤ Procura diferentes formas de resolução de problemas e apresentam soluções, aplicando-as a diferentes contextos.</li> <li>➤ Analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.</li> <li>➤ Revela adequação do comportamento ao normal desenvolvimento das atividades letivas: respeito pelo professor e pelos colegas; utilização adequada de materiais, equipamentos e espaços.</li> </ul>	<p>Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Responsável /Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador /Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p>	

**Perfil de Aprendizagens Específicas**

**Ensino Profissional\_ 10º, 11º e 12º anos**

Domínios	Standards				
	18-20	14-17	10-13	7-9	0-6
Descritores de Níveis de Desempenho					
<b>Conhecimento Científico</b>	<p>Seleciona e analisa informação de diferentes fontes documentais e de uma forma autónoma e crítica.</p> <p>Comunica utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) e utilizam as regras de conduta próprias de cada uma delas.</p> <p>Aplica a língua materna de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.</p> <p>Expressa-se de forma adequada nas modalidades oral, escrita, visual e multimodo.</p> <p>Aplica linguagem técnica adequada.</p> <p>Utiliza conhecimentos, de diversas fontes e áreas, diferentes metodologias e ferramentas.</p> <p>Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados e aplicando-os a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</p> <p>Estabelece objetivos e é autónomo na sua concretização.</p> <p>Manifesta atitudes que denotam um elevado sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade na aula e no cumprimento de prazos estabelecidos, empenho e autonomia);</p> <p>Apresenta capacidade de autocrítica e de melhoria (capacidade de integrar as críticas e sugestões e de se autoavaliar).</p>		<p>Nem sempre seleciona e analisa informação de diferentes fontes documentais e de uma forma autónoma e crítica.</p> <p>Nem sempre comunica utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) e utilizam as regras de conduta próprias de cada uma delas.</p> <p>Nem sempre aplica a língua materna de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.</p> <p>Nem sempre se expressa de forma adequada nas modalidades oral, escrita, visual e multimodo.</p> <p>Nem sempre aplica linguagem técnica adequada.</p> <p>Nem sempre utiliza conhecimentos, de diversas fontes e áreas, diferentes metodologias e ferramentas.</p> <p>Nem sempre desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados e aplicando-os a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</p> <p>Nem sempre estabelece objetivos e é autónomo na sua concretização.</p> <p>Manifesta atitudes que denotam algum sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade na aula e no cumprimento de prazos estabelecidos, denota algum empenho e autonomia);</p> <p>Apresenta alguma capacidade de autocrítica e de melhoria (integra algumas críticas e sugestões e autoavalia-se com algumas falhas).</p>		<p>Não seleciona e analisa informação de diferentes fontes documentais e de uma forma autónoma e crítica.</p> <p>Não comunica utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) e utilizam as regras de conduta próprias de cada uma delas.</p> <p>Não aplica a língua materna de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.</p> <p>Não se expressa forma adequada nas modalidades oral, escrita, visual e multimodo.</p> <p>Não aplica linguagem técnica adequada.</p> <p>Não utiliza conhecimentos, de diversas fontes e áreas, diferentes metodologias e ferramentas.</p> <p>Não desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados e aplicando-os a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</p> <p>Não estabelece objetivos e é autónomo na sua concretização.</p> <p>Manifesta atitudes que denotam falta de sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade na aula e no cumprimento de prazos estabelecidos, não denota empenho nem autonomia);</p> <p>Apresenta falta de capacidade de autocrítica e de melhoria (não integra críticas e sugestões, nem consegue autoavaliar-se).</p>

Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul - 161780  
Escola-sede: Escola Secundária de S. Pedro do Sul

<p><b>Trabalho prático</b></p>	<p>Produz e faz a divulgação de trabalhos, experiências e conhecimentos em diferentes formatos.</p> <p>Manipula e manuseia materiais, equipamentos, instrumentos e ferramentas digitais diversificados para simular, ensaiar e executar diferentes tarefas.</p> <p>Procura diferentes formas de resolução de problemas e apresentam soluções, aplicando-as a diferentes contextos.</p> <p>Analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.</p> <p>Revela um comportamento adequado, como esperado, ao normal desenvolvimento das atividades letivas (respeito pelos professores e pelos colegas, utilização adequada dos materiais, equipamentos e espaços);</p>	<p>Nem sempre produz e faz a divulgação de trabalhos, experiências e conhecimentos em diferentes formatos.</p> <p>Nem sempre manipula e manuseia materiais, equipamentos, instrumentos e ferramentas digitais diversificados para simular, ensaiar e executar diferentes tarefas.</p> <p>Nem sempre procura diferentes formas de resolução de problemas e apresentam soluções, aplicando-as a diferentes contextos.</p> <p>Nem sempre analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.</p> <p>Revela um comportamento adequado, ao normal desenvolvimento das atividades letivas, embora com algumas falhas (respeito pelos professores e pelos colegas, utilização adequada dos materiais, equipamentos e espaços);</p>	<p>Não produz e faz a divulgação de trabalhos, experiências e conhecimentos em diferentes formatos.</p> <p>Não manipula e manuseia materiais, equipamentos, instrumentos e ferramentas digitais diversificados para simular, ensaiar e executar diferentes tarefas.</p> <p>Não procura diferentes formas de resolução de problemas e apresentam soluções, aplicando-as a diferentes contextos.</p> <p>Não analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.</p> <p>Não revela um comportamento adequado, ao normal desenvolvimento das atividades letivas (não revela respeito pelos professores, pelos colegas nem utiliza adequadamente os materiais, equipamentos e espaços);</p>
--------------------------------	---	---	--

**CrITÉRIOS de Avaliação**

**Curso Profissional de Técnico/a de Eletrónica, Automação e Comando**

**10º ano**

**Disciplina: Tecnologias Aplicadas UFCD 6029; UFCD 6075**

Domínios / Temas	Fator de ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação
Conhecimento Científico	40%	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seleciona e analisa informação de diferentes fontes documentais e de uma forma autónoma e crítica.</li> <li>➤ Comunica utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) e utilizam as regras de conduta próprias de cada uma delas.</li> <li>➤ Aplica a língua materna de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.</li> <li>➤ Expressa-se de forma adequada nas modalidades oral, escrita, visual e multimódo.</li> <li>➤ Aplica linguagem técnica adequada.</li> <li>➤ Utiliza conhecimentos, de diversas fontes e áreas, diferentes metodologias e ferramentas.</li> <li>➤ Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados e aplicando-os a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</li> <li>➤ Estabelece objetivos e é autónomo na sua concretização.</li> <li>➤ Manifesta sentido de responsabilidade: pontualidade, assiduidade e empenho.</li> <li>➤ Apresenta capacidade de autocrítica e de melhoria: capacidade de integrar as críticas e sugestões e de se autoavaliar.</li> </ul>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico (A, C, D, G, J)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p>	Autoavaliador (transversal às áreas)
Trabalho Prático	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Produz e faz a divulgação de trabalhos, experiências e conhecimentos em diferentes formatos.</li> <li>➤ Manipula e manuseia materiais, equipamentos, instrumentos e ferramentas digitais diversificados para simular, ensaiar e executar diferentes tarefas.</li> <li>➤ Procura diferentes formas de resolução de problemas e apresentam soluções, aplicando-as a diferentes contextos.</li> <li>➤ Analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.</li> <li>➤ Revela adequação do comportamento ao normal desenvolvimento das atividades letivas: respeito pelo professor e pelos colegas; utilização adequada de materiais, equipamentos e espaços.</li> </ul>	<p>Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p> <p>Responsável /Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador /Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p>	



**Perfil de Aprendizagens Específicas**

**Ensino Profissional\_ 10º, 11º e 12º anos**

Domínios	Standards				
	18-20	14-17	10-13	7-9	0-6
Descritores de Níveis de Desempenho					
<b>Conhecimento Científico</b>	<p>Seleciona e analisa informação de diferentes fontes documentais e de uma forma autónoma e crítica.</p> <p>Comunica utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) e utilizam as regras de conduta próprias de cada uma delas.</p> <p>Aplica a língua materna de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.</p> <p>Expressa-se de forma adequada nas modalidades oral, escrita, visual e multimodo.</p> <p>Aplica linguagem técnica adequada.</p> <p>Utiliza conhecimentos, de diversas fontes e áreas, diferentes metodologias e ferramentas.</p> <p>Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados e aplicando-os a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</p> <p>Estabelece objetivos e é autónomo na sua concretização.</p> <p>Manifesta atitudes que denotam um elevado sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade na aula e no cumprimento de prazos estabelecidos, empenho e autonomia);</p> <p>Apresenta capacidade de autocrítica e de melhoria (capacidade de integrar as críticas e sugestões e de se autoavaliar).</p>		<p>Nem sempre seleciona e analisa informação de diferentes fontes documentais e de uma forma autónoma e crítica.</p> <p>Nem sempre comunica utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) e utilizam as regras de conduta próprias de cada uma delas.</p> <p>Nem sempre aplica a língua materna de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.</p> <p>Nem sempre se expressa de forma adequada nas modalidades oral, escrita, visual e multimodo.</p> <p>Nem sempre aplica linguagem técnica adequada.</p> <p>Nem sempre utiliza conhecimentos, de diversas fontes e áreas, diferentes metodologias e ferramentas.</p> <p>Nem sempre desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados e aplicando-os a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</p> <p>Nem sempre estabelece objetivos e é autónomo na sua concretização.</p> <p>Manifesta atitudes que denotam algum sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade na aula e no cumprimento de prazos estabelecidos, denota algum empenho e autonomia);</p> <p>Apresenta alguma capacidade de autocrítica e de melhoria (integra algumas críticas e sugestões e autoavalia-se com algumas falhas).</p>		<p>Não seleciona e analisa informação de diferentes fontes documentais e de uma forma autónoma e crítica.</p> <p>Não comunica utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) e utilizam as regras de conduta próprias de cada uma delas.</p> <p>Não aplica a língua materna de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.</p> <p>Não se expressa forma adequada nas modalidades oral, escrita, visual e multimodo.</p> <p>Não aplica linguagem técnica adequada.</p> <p>Não utiliza conhecimentos, de diversas fontes e áreas, diferentes metodologias e ferramentas.</p> <p>Não desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados e aplicando-os a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</p> <p>Não estabelece objetivos e é autónomo na sua concretização.</p> <p>Manifesta atitudes que denotam falta de sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade na aula e no cumprimento de prazos estabelecidos, não denota empenho nem autonomia);</p> <p>Apresenta falta de capacidade de autocrítica e de melhoria (não integra críticas e sugestões, nem consegue autoavaliar-se).</p>



Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul - 161780  
Escola-sede: Escola Secundária de S. Pedro do Sul

<p><b>Trabalho prático</b></p>	<p>Produz e faz a divulgação de trabalhos, experiências e conhecimentos em diferentes formatos.</p> <p>Manipula e manuseia materiais, equipamentos, instrumentos e ferramentas digitais diversificados para simular, ensaiar e executar diferentes tarefas.</p> <p>Procura diferentes formas de resolução de problemas e apresentam soluções, aplicando-as a diferentes contextos.</p> <p>Analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.</p> <p>Revela um comportamento adequado, como esperado, ao normal desenvolvimento das atividades letivas (respeito pelos professores e pelos colegas, utilização adequada dos materiais, equipamentos e espaços);</p>	<p>Nem sempre produz e faz a divulgação de trabalhos, experiências e conhecimentos em diferentes formatos.</p> <p>Nem sempre manipula e manuseia materiais, equipamentos, instrumentos e ferramentas digitais diversificados para simular, ensaiar e executar diferentes tarefas.</p> <p>Nem sempre procura diferentes formas de resolução de problemas e apresentam soluções, aplicando-as a diferentes contextos.</p> <p>Nem sempre analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.</p> <p>Revela um comportamento adequado, ao normal desenvolvimento das atividades letivas, embora com algumas falhas (respeito pelos professores e pelos colegas, utilização adequada dos materiais, equipamentos e espaços);</p>	<p>Não produz e faz a divulgação de trabalhos, experiências e conhecimentos em diferentes formatos.</p> <p>Não manipula e manuseia materiais, equipamentos, instrumentos e ferramentas digitais diversificados para simular, ensaiar e executar diferentes tarefas.</p> <p>Não procura diferentes formas de resolução de problemas e apresentam soluções, aplicando-as a diferentes contextos.</p> <p>Não analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.</p> <p>Não revela um comportamento adequado, ao normal desenvolvimento das atividades letivas (não revela respeito pelos professores, pelos colegas nem utiliza adequadamente os materiais, equipamentos e espaços);</p>
--------------------------------	---	---	--

**CrITÉRIOS de Avaliação**
**Curso Profissional de Técnico/a de Eletrónica, Automação e Comando**
**11º ano**
**Disciplina: TECNOLOGIA APLICADAS UFCD 6076; UFCD 6077; UFCD 10527; UFCD 10528; UFCD 10529**

Domínios / Temas	Fator de ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação
	55%	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seleciona e analisa informação de diferentes fontes documentais e de uma forma autónoma e crítica.</li> <li>➤ Comunica utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) e utilizam as regras de conduta próprias de cada uma delas.</li> <li>➤ Aplica a língua materna de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.</li> <li>➤ Expressa-se de forma adequada nas modalidades oral, escrita, visual e multimodo.</li> <li>➤ Aplica linguagem técnica adequada.</li> <li>➤ Utiliza conhecimentos, de diversas fontes e áreas, diferentes metodologias e ferramentas.</li> <li>➤ Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados e aplicando-os a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</li> <li>➤ Estabelece objetivos e é autónomo na sua concretização.</li> <li>➤ Manifesta sentido de responsabilidade: pontualidade, assiduidade e empenho.</li> <li>➤ Apresenta capacidade de autocrítica e de melhoria: capacidade de integrar as críticas e sugestões e de se autoavaliar.</li> </ul>	<p>Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Crítico (A, C, D, G, J)</p> <p>Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J)</p>	<p>Questões-aula _1</p> <p>Exercícios de avaliação individual_1</p> <p>Testes de avaliação _1 a 2</p> <p>Trabalho de pares / grupo_0 a 1</p> <p>Trabalhos de pesquisa_0 a 1</p>
	45%	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Produz e faz a divulgação de trabalhos, experiências e conhecimentos em diferentes formatos.</li> <li>➤ Manipula e manuseia materiais, equipamentos, instrumentos e ferramentas digitais diversificados para simular, ensaiar e executar diferentes tarefas.</li> <li>➤ Procura diferentes formas de resolução de problemas e apresentam soluções, aplicando-as a diferentes contextos.</li> <li>➤ Analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.</li> <li>➤ Revela adequação do comportamento ao normal desenvolvimento das atividades letivas: respeito pelo professor e pelos colegas; utilização adequada de materiais, equipamentos e espaços.</li> </ul>	<p>Responsável /Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador /Interventor (A, B, D, E, G, H, I)</p>	<p>Apresentações orais (individuais e/ou em grupo)</p> <p>Grelhas de observação Atividades práticas _1 a 2</p> <p>Participação em projetos_1 a 2</p>

Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul - 161780  
Escola-sede: Escola Secundária de S. Pedro do Sul

**Perfil de Aprendizagens Específicas**

**Ensino Profissional\_ 10º, 11º e 12º anos**

Domínios	Standards				
	18-20	14-17	10-13	7-9	0-6
Descritores de Níveis de Desempenho					
<p>Seleciona e analisa informação de diferentes fontes documentais e de uma forma autónoma e crítica.</p> <p>Comunica utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) e utilizam as regras de conduta próprias de cada uma delas.</p> <p>Aplica a língua materna de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.</p> <p>Expressa-se de forma adequada nas modalidades oral, escrita, visual e multimódo.</p> <p>Aplica linguagem técnica adequada.</p> <p>Utiliza conhecimentos, de diversas fontes e áreas, diferentes metodologias e ferramentas.</p> <p>Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados e aplicando-os a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</p> <p>Estabelece objetivos e é autónomo na sua concretização.</p> <p>Manifesta atitudes que denotam um elevado sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade na aula e no cumprimento de prazos estabelecidos, empenho e autonomia);</p> <p>Apresenta capacidade de autocrítica e de melhoria (capacidade de integrar as críticas e sugestões e de se autoavaliar).</p>		<p>Nem sempre seleciona e analisa informação de diferentes fontes documentais e de uma forma autónoma e crítica.</p> <p>Nem sempre comunica utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) e utilizam as regras de conduta próprias de cada uma delas.</p> <p>Nem sempre aplica a língua materna de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação. Nem sempre se expressa de forma adequada nas modalidades oral, escrita, visual e multimódo.</p> <p>Nem sempre aplica linguagem técnica adequada.</p> <p>Nem sempre utiliza conhecimentos, de diversas fontes e áreas, diferentes metodologias e ferramentas.</p> <p>Nem sempre desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados e aplicando-os a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</p> <p>Nem sempre estabelece objetivos e é autónomo na sua concretização.</p> <p>Manifesta atitudes que denotam algum sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade na aula e no cumprimento de prazos estabelecidos, denota algum empenho e autonomia);</p> <p>Apresenta alguma capacidade de autocrítica e de melhoria (integra algumas críticas e sugestões e autoavalia-se com algumas falhas).</p>			<p>Não seleciona e analisa informação de diferentes fontes documentais e de uma forma autónoma e crítica.</p> <p>Não comunica utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) e utilizam as regras de conduta próprias de cada uma delas.</p> <p>Não aplica a língua materna de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.</p> <p>Não se expressa forma adequada nas modalidades oral, escrita, visual e multimódo.</p> <p>Não aplica linguagem técnica adequada.</p> <p>Não utiliza conhecimentos, de diversas fontes e áreas, diferentes metodologias e ferramentas.</p> <p>Não desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados e aplicando-os a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</p> <p>Não estabelece objetivos e é autónomo na sua concretização.</p> <p>Manifesta atitudes que denotam falta de sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade na aula e no cumprimento de prazos estabelecidos, não denota empenho nem autonomia);</p> <p>Apresenta falta de capacidade de autocrítica e de melhoria (não integra críticas e sugestões, nem consegue autoavaliar-se).</p>

Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul - 161780  
Escola-sede: Escola Secundária de S. Pedro do Sul

	<p>Produz e faz a divulgação de trabalhos, experiências e conhecimentos em diferentes formatos.</p> <p>Manipula e manuseia materiais, equipamentos, instrumentos e ferramentas digitais diversificados para simular, ensaiar e executar diferentes tarefas.</p> <p>Procura diferentes formas de resolução de problemas e apresentam soluções, aplicando-as a diferentes contextos.</p> <p>Analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.</p> <p>Revela um comportamento adequado, como esperado, ao normal desenvolvimento das atividades letivas (respeito pelos professores e pelos colegas, utilização adequada dos materiais, equipamentos e espaços);</p>	<p>Nem sempre produz e faz a divulgação de trabalhos, experiências e conhecimentos em diferentes formatos.</p> <p>Nem sempre manipula e manuseia materiais, equipamentos, instrumentos e ferramentas digitais diversificados para simular, ensaiar e executar diferentes tarefas.</p> <p>Nem sempre procura diferentes formas de resolução de problemas e apresentam soluções, aplicando-as a diferentes contextos.</p> <p>Nem sempre analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.</p> <p>Revela um comportamento adequado, ao normal desenvolvimento das atividades letivas, embora com algumas falhas (respeito pelos professores e pelos colegas, utilização adequada dos materiais, equipamentos e espaços);</p>	<p>Não produz e faz a divulgação de trabalhos, experiências e conhecimentos em diferentes formatos.</p> <p>Não manipula e manuseia materiais, equipamentos, instrumentos e ferramentas digitais diversificados para simular, ensaiar e executar diferentes tarefas.</p> <p>Não procura diferentes formas de resolução de problemas e apresentam soluções, aplicando-as a diferentes contextos.</p> <p>Não analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.</p> <p>Não revela um comportamento adequado, ao normal desenvolvimento das atividades letivas (não revela respeito pelos professores, pelos colegas nem utiliza adequadamente os materiais, equipamentos e espaços);</p>
--	---	---	--