

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ÁREA DE INTEGRAÇÃO - TAS (12º D1) / TC (12º D2) - Módulo 5

Ano Letivo 2023/2024

Domínio	Fator de Ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação (individual ou em grupo)
CONHECIMENTO CIENTÍFICO	60%	<p>Tema-problema 2.1 - Estrutura familiar e dinâmica social</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar transformações da família ao longo do tempo e no espaço. - Compreender as transformações das famílias nas sociedades contemporâneas - novos tipos de famílias e novos papéis parentais, recorrendo a indicadores demográficos da vida familiar em Portugal. - Problematizar situações de relacionamento intergeracional: culturas juvenis e integração/exclusão de idosos. <p>Tema-problema 6.1 - O Trabalho, a sua evolução e estatuto no Ocidente</p> <ul style="list-style-type: none"> - Distinguir a dimensão económica do trabalho (fator produtivo) da sua dimensão social. - Identificar diferentes formas de trabalho. - Explicitar a evolução das relações de trabalho e a sua interação com a organização social. - Reconhecer as propostas clássicas (Séc. XX) sobre organização do trabalho: Taylorismo e Fordismo. - Identificar diferentes estruturas organizacionais. - Identificar aspetos que evidenciam o aparecimento de novas formas de organização do trabalho. - Identificar na legislação portuguesa (Constituição da República Portuguesa e Código do Trabalho) direitos e deveres fundamentais dos trabalhadores. <p>Tema-problema 8.1 - Das Economias-Mundo à Economia Global</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar etapas da internacionalização da produção e da economia. - Analisar o papel das empresas transnacionais na economia atual. - Reconhecer as diferenças de desenvolvimento humano, que atestam contrastes no mundo atual. 	<p>Conhecedor/Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p>	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Trabalhos de pares e de grupo</p> <p>Testes de avaliação</p>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ÁREA DE INTEGRAÇÃO - TAS (12º D1) / TC (12º D2) - Módulo 5

Ano Letivo 2023/2024

		<ul style="list-style-type: none"> - Problematizar situações de exclusão económica e social no contexto da economia mundial, valorizando os direitos humanos, a dignidade humana, a justiça, a igualdade e a equidade. - Compreender a necessidade das fontes de tipologia diversa para a produção do conhecimento. - Compreender a existência de continuidades e ruturas no processo histórico, social e económico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência, acerca dos movimentos migratórios das populações. 	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>	<p>Outros instrumentos Relatórios/sínteses; Trabalhos de pesquisa; Construção e análise de documentos de diferentes tipologias; Debates e análise de filmes /documentários</p>
<p>APLICAÇÃO PRÁTICA, PESQUISA E TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO</p>	<p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recolher, tratar e interpretar informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, revistas especializadas, etc.) e/ou digitais (Internet); - Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes. 	<p>Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p>	
<p>COMUNICAÇÃO</p>	<p>10%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar corretamente a terminologia específica. - Aplicar o conhecimento para comunicar, intervir e argumentar em problemas reais. - Elaborar e comunicar sínteses de conteúdo de documentos. - Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. - Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade. - Revelar capacidade de autocrítica, de integrar as críticas e sugestões e de se autoavaliar. 	<p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>Grelhas de observação</p>

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO A UTILIZAR NO MÓDULO

Módulo	Teste de Avaliação	Ficha de Trabalho/Tarefa Individual/Trabalho de Pares / Grupo (Sala de aula)	Resolução de Atividades (Extra-aula)	Grelha de Observação (Participação, Apresentações Oraís, Debates)	Grelha de Observação (Atitudes)
M5	1	Vários	2	2	1

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ÁREA DE INTEGRAÇÃO - TAS (12º D1) / TC (12º D2) - Módulo 5

Ano Letivo 2023/2024

DOMÍNIOS	Standards				
	20-18	17-14	13-10	9-7	6-0
	Descritores de Níveis de Desempenho				
CONHECIMENTO CIENTÍFICO	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece, compreende e analisa conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos sociais e fundamenta a sua aplicação em situações e contextos diversificados; • Relaciona e articula conceitos/conteúdos em diversas situações. 		<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e compreende conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos sociais e fundamenta com dificuldade a sua aplicação em situações e contextos diversificados; • Relaciona, com dificuldade, conceitos /conteúdos em diversas situações. 		<ul style="list-style-type: none"> • Ainda não conhece nem compreende conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos sociais e fundamenta a sua aplicação em situações e contextos diversificados; • Ainda não relaciona conceitos/conteúdos em diversas situações.
APLICAÇÃO PRÁTICA, PESQUISA E TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica conceitos, leis e teorias em novas situações e contextos diversificados; • Resolve problemas apresentando, com linguagem científica adequada, todas as estratégias de resolução; • Utiliza as tecnologias de informação e comunicação na pesquisa e apresentação de trabalhos; • Aplica, adequadamente, as estratégias de investigação e as técnicas de pesquisa a contextos concretos da realidade social; • Seleciona, lê e interpreta fontes de informação, conseguindo analisar factos, teorias e/ou situações, identificando elementos ou dados; 		<ul style="list-style-type: none"> • Aplica com dificuldade conceitos, leis e teorias em novas situações e contextos diversificados; • Resolve problemas, mas não apresenta, com linguagem científica adequada, todas as estratégias de resolução; • Utiliza as tecnologias de informação e comunicação na pesquisa e apresentação de trabalhos; • Aplica, nem sempre adequadamente, as estratégias de investigação e as técnicas de pesquisa a contextos concretos da realidade social; • Seleciona, lê, mas interpreta com dificuldade, fontes de informação, nem sempre conseguindo analisar factos, teorias e/ou situações, identificando elementos ou dados; 		<ul style="list-style-type: none"> • Ainda não aplica conceitos, leis e teorias em novas situações e contextos diversificados; • Ainda não resolve problemas; • Utiliza, de forma incorreta, as tecnologias de informação e comunicação na pesquisa e apresentação de trabalhos; • Não aplica as estratégias de investigação e as técnicas de pesquisa a contextos concretos da realidade social; • Seleciona, lê e não interpreta fontes de informação, não conseguindo analisar factos, teorias e/ou situações, identificando elementos ou dados.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ÁREA DE INTEGRAÇÃO - TAS (12º D1) / TC (12º D2) - Módulo 5

Ano Letivo 2023/2024

	<ul style="list-style-type: none"> • Analisa e interpreta documentos de diversos tipos (textos de autor, quadros e gráficos estatísticos, audiovisuais, etc.). 		<ul style="list-style-type: none"> • Mostra alguma dificuldade na análise e interpretação de documentos de diversos tipos (textos de autor, quadros e gráficos estatísticos, audiovisuais, etc.). 		<ul style="list-style-type: none"> • Ainda não interpreta documentos de diversos tipos (textos de autor, quadros e gráficos estatísticos, audiovisuais, etc.).
COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Produz e apresenta informação científica variada, e comunica as ideias em situações e contextos diversificados; • Argumenta e defende de forma adequada e sustentada, usando vocabulário científico próprio da disciplina, as suas opiniões; • Usa diferentes meios para comunicar. 		<ul style="list-style-type: none"> • Produz e apresenta informação científica variada, e comunica com alguma dificuldade as ideias em situações e contextos diversificados; • Argumenta, com dificuldade, e não defende de forma adequada e sustentada, usando vocabulário científico próprio da disciplina, as suas opiniões; • Usa diferentes meios para comunicar. 		<ul style="list-style-type: none"> • Ainda não produz nem apresenta informação científica variada, e não comunica as ideias em situações e contextos diversificados; • Ainda não argumenta nem defende de forma adequada e sustentada, não usando vocabulário científico próprio da disciplina, as suas opiniões; • Ainda não consegue usar diferentes meios para comunicar.

S. Pedro do Sul, novembro 2023

Professor Miguel Bonito

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ÁREA DE INTEGRAÇÃO - TAS (12º D1) / TC (12º D2) - Módulo 6

Ano Letivo 2023/2024

Domínio	Fator de Ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação (individual ou em grupo)
CONHECIMENTO CIENTÍFICO	60%	<p>Tema-problema 2.3 - A construção da Democracia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Compreender que as sociedades humanas são constituídas por grupos e modelos politicamente organizados. - Problematizar o conceito de democracia, relacionando-o com o contexto histórico em análise. - Relacionar os modelos políticos implementados em Portugal e as suas repercussões, no contexto da construção da democracia nas sociedades ocidentais desde a Primeira República Portuguesa até à Revolução de 25 de abril de 1974 e à descolonização. - Reconhecer a importância dos valores de democracia e cidadania para a formação de uma consciência cívica e participação responsável na sociedade democrática. - Promover o respeito pela multiculturalidade, o reconhecimento e valorização da diversidade étnica, ideológica e cultural. 	<p>Conhecedor/Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Trabalhos de pares e de grupo</p>
		<p>Tema-problema 6.2 - O desenvolvimento de novas competências no trabalho e no emprego: O Empreendedorismo</p> <ul style="list-style-type: none"> - Analisar efeitos das novas tecnologias na natureza e conteúdo do trabalho, nomeadamente ao nível das formas de emprego. - Reconhecer a importância da formação ao longo da vida e da formação para a sociedade da informação. - Relacionar os diferentes tipos de desemprego com a falta de qualificação dos trabalhadores, reconhecendo a importância do capital humano no desenvolvimento do país. - Conhecer algumas determinantes do funcionamento do mercado de trabalho setorial/local, em especial relativamente a parâmetros inovadores. 	<p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p>	<p>Testes de avaliação</p>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ÁREA DE INTEGRAÇÃO - TAS (12º D1) / TC (12º D2) - Módulo 6

Ano Letivo 2023/2024

		<ul style="list-style-type: none"> - Analisar os elementos fundamentais para ser empreendedor. - Reconhecer a importância, na atualidade, do empreendedorismo social enquanto resposta a desafios sociais. - Identificar as medidas de apoio ao empreendedorismo e à criação do próprio emprego - PAECPE. <p>Tema-problema 8.2 - Da multiplicidade dos saberes à ciência como construção do real</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diferenciar conhecimento não científico de científico, realçando as características deste último, em particular a sua racionalidade. - Inferir o caráter construído da representação científica do real pela utilização de métodos e técnicas de investigação científica. - Distinguir diferentes tipos de ciência (ciências lógico-matemáticas, ciências naturais/experimentais, ciências humanas/sociais) a partir da natureza dos seus objetos de estudo. - Mobilizar conhecimentos de diferentes Temas-problema e/ ou disciplinas para identificar situações do quotidiano, à escala mundial, que foram transformadas pela aplicação do conhecimento científico. - Discutir o impacto ético e político das práticas científicas e tecnológicas, inferindo a necessidade de os cidadãos possuírem uma cultura científica que os tornem capazes de tomar decisões que afetam as comunidades humanas e não humanas. 	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p>	<p>Outros instrumentos Relatórios/sínteses; Trabalhos de pesquisa; Construção e análise de documentos de diferentes tipologias; Debates e análise de filmes /documentários</p> <p>Grelhas de observação</p>
<p>APLICAÇÃO PRÁTICA, PESQUISA E TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO</p>	<p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Recolher, tratar e interpretar informação utilizando diferentes meios de investigação e recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, revistas especializadas, etc.) e/ou digitais (Internet); - Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes. 	<p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ÁREA DE INTEGRAÇÃO - TAS (12º D1) / TC (12º D2) - Módulo 6

Ano Letivo 2023/2024

COMUNICAÇÃO	10%	<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar corretamente a terminologia específica. - Aplicar o conhecimento para comunicar, intervir e argumentar em problemas reais. - Elaborar e comunicar sínteses de conteúdo de documentos. - Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo a suportes diversificados. - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. - Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade. - Revelar capacidade de autocrítica, de integrar as críticas e sugestões e de se autoavaliar. 		

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO A UTILIZAR NO MÓDULO

Módulo	Teste de Avaliação	Ficha de Trabalho/Tarefa Individual/Trabalho de Pares / Grupo (Sala de aula)	Resolução de Atividades (Extra-aula)	Grelha de Observação (Participação, Apresentações Orais, Debates)	Grelha de Observação (Atitudes)
M6	1	Vários	2	2	1

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ÁREA DE INTEGRAÇÃO - TAS (12º D1) / TC (12º D2) - Módulo 6

Ano Letivo 2023/2024

DOMÍNIOS	Standards				
	20-18	17-14	13-10	9-7	6-0
	Descritores de Níveis de Desempenho				
CONHECIMENTO CIENTÍFICO	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece, compreende e analisa conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos sociais e fundamenta a sua aplicação em situações e contextos diversificados; • Relaciona e articula conceitos/conteúdos em diversas situações. 		<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e compreende conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos sociais e fundamenta com dificuldade a sua aplicação em situações e contextos diversificados; • Relaciona, com dificuldade, conceitos /conteúdos em diversas situações. 		<ul style="list-style-type: none"> • Ainda não conhece nem compreende conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos sociais e fundamenta a sua aplicação em situações e contextos diversificados; • Ainda não relaciona conceitos/conteúdos em diversas situações.
APLICAÇÃO PRÁTICA, PESQUISA E TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica conceitos, leis e teorias em novas situações e contextos diversificados; • Resolve problemas apresentando, com linguagem científica adequada, todas as estratégias de resolução; • Utiliza as tecnologias de informação e comunicação na pesquisa e apresentação de trabalhos; • Aplica, adequadamente, as estratégias de investigação e as técnicas de pesquisa a contextos concretos da realidade social; • Seleciona, lê e interpreta fontes de informação, conseguindo analisar factos, teorias e/ou situações, identificando elementos ou dados; 		<ul style="list-style-type: none"> • Aplica com dificuldade conceitos, leis e teorias em novas situações e contextos diversificados; • Resolve problemas, mas não apresenta, com linguagem científica adequada, todas as estratégias de resolução; • Utiliza as tecnologias de informação e comunicação na pesquisa e apresentação de trabalhos; • Aplica, nem sempre adequadamente, as estratégias de investigação e as técnicas de pesquisa a contextos concretos da realidade social; • Seleciona, lê, mas interpreta com dificuldade, fontes de informação, nem sempre conseguindo analisar factos, teorias e/ou situações, identificando elementos ou dados; 		<ul style="list-style-type: none"> • Ainda não aplica conceitos, leis e teorias em novas situações e contextos diversificados; • Ainda não resolve problemas; • Utiliza, de forma incorreta, as tecnologias de informação e comunicação na pesquisa e apresentação de trabalhos; • Não aplica as estratégias de investigação e as técnicas de pesquisa a contextos concretos da realidade social; • Seleciona, lê e não interpreta fontes de informação, não conseguindo analisar factos, teorias e/ou situações, identificando elementos ou dados.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ÁREA DE INTEGRAÇÃO - TAS (12º D1) / TC (12º D2) - Módulo 6

Ano Letivo 2023/2024

	<ul style="list-style-type: none"> • Analisa e interpreta documentos de diversos tipos (textos de autor, quadros e gráficos estatísticos, audiovisuais, etc.). 		<ul style="list-style-type: none"> • Mostra alguma dificuldade na análise e interpretação de documentos de diversos tipos (textos de autor, quadros e gráficos estatísticos, audiovisuais, etc.). 		<ul style="list-style-type: none"> • Ainda não interpreta documentos de diversos tipos (textos de autor, quadros e gráficos estatísticos, audiovisuais, etc.).
COMUNICAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Produz e apresenta informação científica variada, e comunica as ideias em situações e contextos diversificados; • Argumenta e defende de forma adequada e sustentada, usando vocabulário científico próprio da disciplina, as suas opiniões; • Usa diferentes meios para comunicar. 		<ul style="list-style-type: none"> • Produz e apresenta informação científica variada, e comunica com alguma dificuldade as ideias em situações e contextos diversificados; • Argumenta, com dificuldade, e não defende de forma adequada e sustentada, usando vocabulário científico próprio da disciplina, as suas opiniões; • Usa diferentes meios para comunicar. 		<ul style="list-style-type: none"> • Ainda não produz nem apresenta informação científica variada, e não comunica as ideias em situações e contextos diversificados; • Ainda não argumenta nem defende de forma adequada e sustentada, não usando vocabulário científico próprio da disciplina, as suas opiniões; • Ainda não consegue usar diferentes meios para comunicar.

S. Pedro do Sul, novembro 2023

Professor Miguel Bonito