

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ECONOMIA A - (10º B, C, D)

Ano Letivo 2023/2024

Domínio	Fator de Ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação (individual ou em grupo)
CONHECIMENTO CIENTÍFICO	62%	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e compreender conceitos económicos fundamentais e aspetos relevantes das economias portuguesa e da União Europeia; - Adquirir e compreender conceitos e instrumentos que permitam compreender a atividade económica; - Relacionar conceitos das várias áreas programáticas; - Conhecer e compreender a terminologia económica de uso corrente nos meios de comunicação social; - Adquirir instrumentos para compreender aspetos relevantes da organização económica e para interpretar a realidade económica Portuguesa, Europeia e Mundial. 	<p>Conhecedor/Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p>	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Questões aula</p>
APLICAÇÃO PRÁTICA, PESQUISA E TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	27%	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar conhecimentos e instrumentos económicos para interpretar situações da realidade económica nacional, europeia e mundial; - Realizar cálculos de forma a retirar conclusões sobre as variáveis ou agregados em causa; - Identificar problemas de carácter económico e social e apresenta estratégias para os resolver; - Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação, recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); - Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; - Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; 	<p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p>	<p>Trabalhos de pares e de grupo</p> <p>Portefólio</p> <p>Testes de avaliação</p>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ECONOMIA A - (10º B, C, D)

Ano Letivo 2023/2024

COMUNICAÇÃO EM ECONOMIA	11%	<ul style="list-style-type: none"> - Intervir com pertinência e qualidade, utilizando linguagem científica de forma correta; - Comunicar, utilizando linguagem materna, de forma correta.; - Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade; - Mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo (expressar uma tomada de posição, pensar e apresentar argumentos e contra-argumentos, rebater os contra-argumentos sobre a realidade económica portuguesa e europeia); - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade; - Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; - Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo, de forma criativa, a suportes diversificados de apresentação da informação; - Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; 	<p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>Outros instrumentos Relatórios/sínteses; Trabalhos de pesquisa; Construção e análise de documentos de diferentes tipologias; Debates e análise de filmes /documentários</p> <p>Grelhas de observação</p>
--------------------------------	------------	--	--	---

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO A UTILIZAR POR PERÍODO LETIVO

Período Letivo	Testes de Avaliação	Ficha de Trabalho/Tarefa Individual/Trabalho de Pares / Grupo (Sala de aula)	Questões aula	Portefólio	Grelha de Observação (Participação, Apresentações Oraís, Debates)	Grelha de Observação (Atitudes)
1º Per	2	3 - 4	0 - 2	1	1	1
2º Per	2	3 - 4	0 - 2	1	1	1
3º Per	2	2 - 3	0 - 2	1	1	1

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ECONOMIA A - (10º B, C, D)

Ano Letivo 2023/2024

DOMÍNIOS	Standards				
	20-18	17-14	13-10	9-7	6-0
	Descritores de Níveis de Desempenho				
CONHECIMENTO CIENTÍFICO	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece, compreende e analisa conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos sociais e fundamenta a sua aplicação em situações e contextos diversificados; • Relaciona e articula conceitos/conteúdos em diversas situações. 		<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e compreende conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos sociais e fundamenta com dificuldade a sua aplicação em situações e contextos diversificados; • Relaciona, com dificuldade, conceitos /conteúdos em diversas situações. 		<ul style="list-style-type: none"> • Ainda não conhece nem compreende conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos sociais e fundamenta a sua aplicação em situações e contextos diversificados; • Ainda não relaciona conceitos/conteúdos em diversas situações.
APLICAÇÃO PRÁTICA, PESQUISA E TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica conceitos, leis e teorias em novas situações e contextos diversificados; • Resolve problemas apresentando, com linguagem científica adequada, todas as estratégias de resolução; • Utiliza as tecnologias de informação e comunicação na pesquisa e apresentação de trabalhos; • Aplica, adequadamente, as estratégias de investigação e as técnicas de pesquisa a contextos concretos da realidade social; • Seleciona, lê e interpreta fontes de informação, conseguindo analisar factos, teorias e/ou situações, identificando elementos ou dados; 		<ul style="list-style-type: none"> • Aplica com dificuldade conceitos, leis e teorias em novas situações e contextos diversificados; • Resolve problemas, mas não apresenta, com linguagem científica adequada, todas as estratégias de resolução; • Utiliza as tecnologias de informação e comunicação na pesquisa e apresentação de trabalhos; • Aplica, nem sempre adequadamente, as estratégias de investigação e as técnicas de pesquisa a contextos concretos da realidade social; • Seleciona, lê, mas interpreta com dificuldade, fontes de informação, nem sempre conseguindo analisar factos, teorias e/ou situações, identificando elementos ou dados; 		<ul style="list-style-type: none"> • Ainda não aplica conceitos, leis e teorias em novas situações e contextos diversificados; • Ainda não resolve problemas; • Utiliza, de forma incorreta, as tecnologias de informação e comunicação na pesquisa e apresentação de trabalhos; • Não aplica as estratégias de investigação e as técnicas de pesquisa a contextos concretos da realidade social; • Seleciona, lê e não interpreta fontes de informação, não conseguindo analisar factos, teorias e/ou situações, identificando elementos ou dados.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ECONOMIA A - (10º B, C, D)

Ano Letivo 2023/2024

	<ul style="list-style-type: none"> • Analisa e interpreta documentos de diversos tipos (textos de autor, quadros e gráficos estatísticos, audiovisuais, etc.). 		<ul style="list-style-type: none"> • Mostra alguma dificuldade na análise e interpretação de documentos de diversos tipos (textos de autor, quadros e gráficos estatísticos, audiovisuais, etc.). 		<ul style="list-style-type: none"> • Ainda não interpreta documentos de diversos tipos (textos de autor, quadros e gráficos estatísticos, audiovisuais, etc.).
COMUNICAÇÃO EM ECONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> • Produz e apresenta informação científica variada, e comunica as ideias em situações e contextos diversificados; • Argumenta e defende de forma adequada e sustentada, usando vocabulário científico próprio da disciplina, as suas opiniões; • Usa diferentes meios para comunicar; 		<ul style="list-style-type: none"> • Produz e apresenta informação científica variada, e comunica com alguma dificuldade as ideias em situações e contextos diversificados; • Argumenta, com dificuldade, e não defende de forma adequada e sustentada, usando vocabulário científico próprio da disciplina, as suas opiniões; • Usa diferentes meios para comunicar; 		<ul style="list-style-type: none"> • Ainda não produz nem apresenta informação científica variada, e não comunica as ideias em situações e contextos diversificados; • Ainda não argumenta nem defende de forma adequada e sustentada, não usando vocabulário científico próprio da disciplina, as suas opiniões; • Ainda não consegue usar diferentes meios para comunicar.

S. Pedro do Sul, novembro 2023

Professora Rita Castro

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ECONOMIA A - (11º D1, D2)

Ano Letivo 2023/2024

Domínio	Fator de Ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação (individual ou em grupo)
CONHECIMENTO CIENTÍFICO	62%	<ul style="list-style-type: none"> - Distinguir fluxo real de fluxo monetário; - Representar graficamente os diferentes fluxos que se estabelecem entre os agentes económicos; - Justificar a necessidade de equilíbrio entre recursos e empregos numa economia; - Referir objetivos da Contabilidade Nacional; - Distinguir os conceitos necessários à Contabilidade Nacional; - Explicar as dificuldades do cálculo do valor da produção na ótica do Produto, explicitando em que consiste o problema da múltipla contagem e as formas de o ultrapassar; - Deduzir o valor do Produto a partir do Valor Acrescentado Bruto /VAB; - Distinguir Produto Líquido de Produto Bruto, Produto Interno de Produto Nacional e Produto a preços constantes de Produto a preços correntes e calcular o seu valor; - Explicitar em que consiste o PIB na ótica da produção e calcular o seu valor; - Explicitar em que consiste o PIB na ótica da Despesa, distinguindo cada uma das suas componentes; - Distinguir Procura Interna de Procura Global e Despesa Interna de Despesa Nacional e calcular os seus valores; - Explicitar em que consiste o PIB na ótica do Rendimento distinguindo cada uma das suas componentes; - Explicitar o conceito de Rendimento Nacional Bruto, partindo do PIB a preços de mercado; - Constatar a igualdade básica da Contabilidade Nacional: Produto = Despesa = Rendimento; - Analisar limitações (economia não observada: autoconsumo, setor informal e economia subterrânea; externalidades: positivas e negativas) e insuficiências (nomeadamente, não 	<p>Conhecedor/Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p>	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Questões aula</p> <p>Trabalhos de pares e de grupo</p> <p>Portefólio</p> <p>Testes de avaliação</p>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ECONOMIA A - (11º D1, D2)

Ano Letivo 2023/2024

	<p>traduzir o bem-estar da sociedade e as desigualdades na distribuição dos rendimentos) da Contabilidade Nacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Justificar a existência de uma diversidade de relações internacionais; - Referir as componentes da Balança de Pagamentos (balanças corrente, de capital e financeira); Caracterizar as componentes da Balança corrente: bens, serviços, rendimento primário e rendimento secundário; - Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; - Justificar a necessidade da realização de operações de câmbio e da utilização de taxas de câmbio, recorrendo à taxa de câmbio do euro para a sua conversão em diferentes moedas; - Relacionar a evolução da taxa de câmbio com o valor da moeda, explicitando as consequências dessas alterações no saldo do comércio internacional de bens (desvalorização / valorização da moeda); - Calcular e interpretar o saldo da Balança corrente e das respetivas componentes; - Calcular e interpretar indicadores do comércio internacional de bens; - Calcular e interpretar o saldo da Balança de capital; - Referir as componentes da Balança financeira; - Caracterizar as políticas comerciais de livre-cambismo e de protecionismo; - Caracterizar os principais instrumentos utilizados para impedir o comércio; - Explicitar objetivos da Organização Mundial do Comércio (OMC), enquadrando-a no projeto de liberalização do comércio mundial. - Caracterizar a estrutura do setor público em Portugal (Setor Público Administrativo e Setor Público Empresarial); - Justificar a intervenção do Estado na atividade económica (promover a eficiência, a estabilidade e a equidade); - Explicitar os instrumentos de intervenção do Estado na esfera económica e social (planeamento e políticas económicas e sociais); - Apresentar o conceito de Orçamento do Estado; - Distinguir receitas públicas de despesas públicas (correntes e de capital) e apresentar exemplos de receitas e de despesas públicas; 	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>Outros instrumentos Relatórios/sínteses; Trabalhos de pesquisa; Construção e análise de documentos de diferentes tipologias; Debates e análise de filmes /documentários</p> <p>Grelhas de observação</p>
--	--	--	---

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ECONOMIA A - (11º D1, D2)

Ano Letivo 2023/2024

		<ul style="list-style-type: none"> - Calcular e classificar os saldos orçamentais (corrente, de capital, global e primário) e explicitar a evolução desses saldos, em Portugal, em percentagem do PIB; - Explicar a importância do Orçamento do Estado como instrumento de intervenção económica e social; - Dar exemplos de políticas económicas do Estado (políticas fiscal, orçamental, monetária e de preços), identificando os seus objetivos e instrumentos; - Dar exemplos de políticas sociais do Estado (combate ao desemprego e de redistribuição dos rendimentos), identificando algumas das suas medidas; - Distinguir as diversas formas de integração económica, apresentando as principais vantagens da integração; - Enquadrar historicamente o surgimento da União Europeia, identificando as principais etapas do seu processo de construção; - Referir as instituições da UE e as suas principais funções; - Distinguir as componentes do orçamento da UE; - Relacionar as políticas comunitárias com correção dos desequilíbrios macroeconómicos, melhoria da capacidade de ajustamento e necessidade de convergência real entre os países da EU. 		
<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">APLICAÇÃO PRÁTICA, PESQUISA E TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO</p>	<p style="text-align: center;">27%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Aplicar conhecimentos e instrumentos económicos para interpretar situações da realidade económica nacional, europeia e mundial; - Realizar cálculos de forma a retirar conclusões sobre as variáveis ou agregados em causa; - Identificar problemas de carácter económico e social e apresenta estratégias para os resolver; - Recolher informação utilizando diferentes meios de investigação, recorrendo a fontes físicas (livros, jornais, etc.) e/ou digitais (Internet); - Selecionar informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada; - Interpretar dados estatísticos apresentados em diferentes suportes; - Usar modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, textos, gráficos, quadros, mapas e imagens); 		

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ECONOMIA A - (11º D1, D2)

Ano Letivo 2023/2024

COMUNICAÇÃO EM ECONOMIA	11%	<ul style="list-style-type: none"> - Intervir com pertinência e qualidade, utilizando linguagem científica de forma correta; - Comunicar, utilizando linguagem materna, de forma correta.; - Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade; - Mobilizar o discurso (oral e escrito) argumentativo (expressar uma tomada de posição, pensar e apresentar argumentos e contra-argumentos, rebater os contra-argumentos sobre a realidade económica portuguesa e europeia); - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade; - Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; - Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo, de forma criativa, a suportes diversificados de apresentação da informação; - Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica; - Criar soluções estéticas criativas e pessoais. 		
--------------------------------	------------	--	--	--

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO A UTILIZAR POR PERÍODO LETIVO

Período Letivo	Testes de Avaliação	Ficha de Trabalho/Tarefa Individual/Trabalho de Pares / Grupo (Sala de aula)	Questões aula	Portefólio	Grelha de Observação (Participação, Apresentações Oraís, Debates)	Grelha de Observação (Atitudes)
1º Per	2	3 - 4	0 - 2	1	1	1
2º Per	2	3 - 4	0 - 2	1	1	1
3º Per	1	2 - 3	0 - 2	1	1	1

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ECONOMIA A - (11º D1, D2)

Ano Letivo 2023/2024

DOMÍNIOS	Standards				
	20-18	17-14	13-10	9-7	6-0
	Descritores de Níveis de Desempenho				
CONHECIMENTO CIENTÍFICO	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece, compreende e analisa conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos sociais e fundamenta a sua aplicação em situações e contextos diversificados; • Relaciona e articula conceitos/conteúdos em diversas situações. 		<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e compreende conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos sociais e fundamenta com dificuldade a sua aplicação em situações e contextos diversificados; • Relaciona, com dificuldade, conceitos /conteúdos em diversas situações. 		<ul style="list-style-type: none"> • Ainda não conhece nem compreende conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos sociais e fundamenta a sua aplicação em situações e contextos diversificados; • Ainda não relaciona conceitos/conteúdos em diversas situações.
APLICAÇÃO PRÁTICA, PESQUISA E TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica conceitos, leis e teorias em novas situações e contextos diversificados; • Resolve problemas apresentando, com linguagem científica adequada, todas as estratégias de resolução; • Utiliza as tecnologias de informação e comunicação na pesquisa e apresentação de trabalhos; • Aplica, adequadamente, as estratégias de investigação e as técnicas de pesquisa a contextos concretos da realidade social; • Seleciona, lê e interpreta fontes de informação, conseguindo analisar factos, teorias e/ou situações, identificando elementos ou dados; 		<ul style="list-style-type: none"> • Aplica com dificuldade conceitos, leis e teorias em novas situações e contextos diversificados; • Resolve problemas, mas não apresenta, com linguagem científica adequada, todas as estratégias de resolução; • Utiliza as tecnologias de informação e comunicação na pesquisa e apresentação de trabalhos; • Aplica, nem sempre adequadamente, as estratégias de investigação e as técnicas de pesquisa a contextos concretos da realidade social; • Seleciona, lê, mas interpreta com dificuldade, fontes de informação, nem sempre conseguindo analisar factos, teorias e/ou situações, identificando elementos ou dados; 		<ul style="list-style-type: none"> • Ainda não aplica conceitos, leis e teorias em novas situações e contextos diversificados; • Ainda não resolve problemas; • Utiliza, de forma incorreta, as tecnologias de informação e comunicação na pesquisa e apresentação de trabalhos; • Não aplica as estratégias de investigação e as técnicas de pesquisa a contextos concretos da realidade social; • Seleciona, lê e não interpreta fontes de informação, não conseguindo analisar factos, teorias e/ou situações, identificando elementos ou dados.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ECONOMIA A - (11º D1, D2)

Ano Letivo 2023/2024

	<ul style="list-style-type: none"> • Analisa e interpreta documentos de diversos tipos (textos de autor, quadros e gráficos estatísticos, audiovisuais, etc.). 		<ul style="list-style-type: none"> • Mostra alguma dificuldade na análise e interpretação de documentos de diversos tipos (textos de autor, quadros e gráficos estatísticos, audiovisuais, etc.). 		<ul style="list-style-type: none"> • Ainda não interpreta documentos de diversos tipos (textos de autor, quadros e gráficos estatísticos, audiovisuais, etc.).
COMUNICAÇÃO EM ECONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> • Produz e apresenta informação científica variada, e comunica as ideias em situações e contextos diversificados; • Argumenta e defende de forma adequada e sustentada, usando vocabulário científico próprio da disciplina, as suas opiniões; • Usa diferentes meios para comunicar; 		<ul style="list-style-type: none"> • Produz e apresenta informação científica variada, e comunica com alguma dificuldade as ideias em situações e contextos diversificados; • Argumenta, com dificuldade, e não defende de forma adequada e sustentada, usando vocabulário científico próprio da disciplina, as suas opiniões; • Usa diferentes meios para comunicar; 		<ul style="list-style-type: none"> • Ainda não produz nem apresenta informação científica variada, e não comunica as ideias em situações e contextos diversificados; • Ainda não argumenta nem defende de forma adequada e sustentada, não usando vocabulário científico próprio da disciplina, as suas opiniões; • Ainda não consegue usar diferentes meios para comunicar.

S. Pedro do Sul, novembro 2023

Professora Catarina Mesquita