

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ECONOMIA C - (12º C, B1, B2)

Ano Letivo 2023/2024

Domínio	Fator de Ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação (individual ou em grupo)
CONHECIMENTO CIENTÍFICO	62%	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender a perspetiva da Ciência Económica na análise dos fenómenos sociais; - Integrar os fenómenos económicos no contexto dos fenómenos sociais; - Compreender conceitos económicos fundamentais; - Utilizar de forma correta da terminologia económica; - Conhecer aspetos relevantes das economias portuguesa e da União Europeia; - Compreender os aspetos relevantes da organização económica das sociedades, bem como da sua evolução; - Compreender as características fundamentais do mundo atual - desigualdades económicas, regionalização económica, mundialização e globalização, crescimento populacional e consumo intensivo de recursos naturais; - Conhecer as tendências da economia mundial; - Problematizar a situação político-económica mundial, europeia e portuguesa à luz dos Direitos Humanos. 	<p>Conhecedor/Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Questões aula</p> <p>Trabalhos de pares e de grupo</p>
APLICAÇÃO PRÁTICA, PESQUISA E TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	27%	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver hábitos e métodos de estudo; - Desenvolver competências no domínio do “aprender a aprender”; - Desenvolver o gosto pela pesquisa; - Desenvolver capacidades de compreensão e de expressão oral e escrita; - Pesquisar informação em diferentes fontes, recorrendo nomeadamente às TIC; - Analisar documentos de diversos tipos - textos de autor, notícias da imprensa, dados estatísticos, documentos audiovisuais; - Interpretar quadros e gráficos; - Elaborar sínteses de conteúdo de documentação analisada; 	<p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)</p>	<p>Portefólio</p> <p>Testes de avaliação</p>

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ECONOMIA C - (12º C, B1, B2)

Ano Letivo 2023/2024

		<ul style="list-style-type: none"> - Utilizar processos de análise quantitativa dos fenómenos económicos; - Utilizar técnicas de representação da realidade económica; - Fazer comunicações orais com apoio de suportes diversificados de apresentação da informação; - Estruturar respostas escritas com correção formal e de conteúdo; - Elaborar projetos de trabalho, realização e sua avaliação. 	<p>Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p>	
COMUNICAÇÃO EM ECONOMIA	11%	<ul style="list-style-type: none"> - Desenvolver o espírito crítico; - Desenvolver a capacidade de intervir de forma construtiva; - Desenvolver a capacidade de discutir ideias, de as fundamentar corretamente e de atender às ideias dos outros, integrando-as na sua análise; - Desenvolver o espírito de tolerância, de respeito pela diferença e de cooperação; - Desenvolver o espírito criativo e de abertura à inovação; - Intervir com pertinência e qualidade, utilizando linguagem científica de forma correta; - Comunicar, utilizando linguagem materna e científica, de forma correta. - Interagir com tolerância, empatia e responsabilidade; - Argumentar, negociar e aceitar diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade; - Trabalhar em equipa e usar diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede; - Apresentar comunicações orais e escritas recorrendo, de forma criativa, a suportes diversificados de apresentação da informação; - Desenvolver o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade económica. 	<p>Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)</p>	<p>Outros instrumentos Relatórios/sínteses; Trabalhos de pesquisa; Construção e análise de documentos de diferentes tipologias; Debates e análise de filmes /documentários</p> <p>Grelhas de observação</p>

INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO A UTILIZAR POR PERÍODO LETIVO

Período Letivo	Testes de Avaliação	Ficha de Trabalho/Tarefa Individual/Trabalho de Pares / Grupo (Sala de aula)	Questões aula	Grelha de Observação (Participação, Apresentações Oraís, Debates)	Grelha de Observação (Atitudes)
1º Per	2	3 - 4	0 - 2	1	1
2º Per	2	3 - 4	0 - 2	1	1
3º Per	1	2 - 3	0 - 2	1	1

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ECONOMIA C - (12º C, B1, B2)

Ano Letivo 2023/2024

DOMÍNIOS	Standards				
	20-18	17-14	13-10	9-7	6-0
	Descritores de Níveis de Desempenho				
CONHECIMENTO CIENTÍFICO	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece, compreende e analisa conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos sociais e fundamenta a sua aplicação em situações e contextos diversificados; • Relaciona e articula conceitos/conteúdos em diversas situações. 		<ul style="list-style-type: none"> • Conhece e compreende conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos sociais e fundamenta com dificuldade a sua aplicação em situações e contextos diversificados; • Relaciona, com dificuldade, conceitos /conteúdos em diversas situações. 		<ul style="list-style-type: none"> • Ainda não conhece nem compreende conceitos, leis e teorias que descrevem, explicam e preveem fenómenos sociais e fundamenta a sua aplicação em situações e contextos diversificados; • Ainda não relaciona conceitos/conteúdos em diversas situações.
APLICAÇÃO PRÁTICA, PESQUISA E TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica conceitos, leis e teorias em novas situações e contextos diversificados; • Resolve problemas apresentando, com linguagem científica adequada, todas as estratégias de resolução; • Utiliza as tecnologias de informação e comunicação na pesquisa e apresentação de trabalhos; • Aplica, adequadamente, as estratégias de investigação e as técnicas de pesquisa a contextos concretos da realidade social; • Seleciona, lê e interpreta fontes de informação, conseguindo analisar factos, teorias e/ou situações, identificando elementos ou dados; 		<ul style="list-style-type: none"> • Aplica com dificuldade conceitos, leis e teorias em novas situações e contextos diversificados; • Resolve problemas, mas não apresenta, com linguagem científica adequada, todas as estratégias de resolução; • Utiliza as tecnologias de informação e comunicação na pesquisa e apresentação de trabalhos; • Aplica, nem sempre adequadamente, as estratégias de investigação e as técnicas de pesquisa a contextos concretos da realidade social; • Seleciona, lê, mas interpreta com dificuldade, fontes de informação, nem sempre conseguindo analisar factos, teorias e/ou situações, identificando elementos ou dados; 		<ul style="list-style-type: none"> • Ainda não aplica conceitos, leis e teorias em novas situações e contextos diversificados; • Ainda não resolve problemas; • Utiliza, de forma incorreta, as tecnologias de informação e comunicação na pesquisa e apresentação de trabalhos; • Não aplica as estratégias de investigação e as técnicas de pesquisa a contextos concretos da realidade social; • Seleciona, lê e não interpreta fontes de informação, não conseguindo analisar factos, teorias e/ou situações, identificando elementos ou dados.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - ECONOMIA C - (12º C, B1, B2)

Ano Letivo 2023/2024

	<ul style="list-style-type: none"> • Analisa e interpreta documentos de diversos tipos (textos de autor, quadros e gráficos estatísticos, audiovisuais, etc.). 		<ul style="list-style-type: none"> • Mostra alguma dificuldade na análise e interpretação de documentos de diversos tipos (textos de autor, quadros e gráficos estatísticos, audiovisuais, etc.). 		<ul style="list-style-type: none"> • Ainda não interpreta documentos de diversos tipos (textos de autor, quadros e gráficos estatísticos, audiovisuais, etc.).
COMUNICAÇÃO EM ECONOMIA	<ul style="list-style-type: none"> • Produz e apresenta informação científica variada, e comunica as ideias em situações e contextos diversificados; • Argumenta e defende de forma adequada e sustentada, usando vocabulário científico próprio da disciplina, as suas opiniões; • Usa diferentes meios para comunicar; 		<ul style="list-style-type: none"> • Produz e apresenta informação científica variada, e comunica com alguma dificuldade as ideias em situações e contextos diversificados; • Argumenta, com dificuldade, e não defende de forma adequada e sustentada, usando vocabulário científico próprio da disciplina, as suas opiniões; • Usa diferentes meios para comunicar; 		<ul style="list-style-type: none"> • Ainda não produz nem apresenta informação científica variada, e não comunica as ideias em situações e contextos diversificados; • Ainda não argumenta nem defende de forma adequada e sustentada, não usando vocabulário científico próprio da disciplina, as suas opiniões; • Ainda não consegue usar diferentes meios para comunicar.

S. Pedro do Sul, novembro 2023

Professora Catarina Mesquita