

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO DA DISCIPLINA – LITERATURA PORTUGUESA 2023/2024 – 10.º e 11.º ANOS

DOMÍNIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO (%)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
LEITURA LITERÁRIA	40%	<ul style="list-style-type: none"> - Realiza leitura crítica e autónoma. - Interpreta o sentido global do texto e a intencionalidade comunicativa, com base em informação textual implícita e explícita. - Reconhece a organização interna e externa do texto. - Reconhece tema(s), ideias principais e pontos de vista. - Compreende a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto. - Interpreta obras e excertos de obras, conforme o conteúdo programático. - Contextualiza textos literários de vários géneros. - Estabelece conexões entre diferentes textos. - Aprecia o significado das influências sociais e históricas sobre a escrita e o leitor. - Relaciona a Literatura com outras formas de arte e outros produtos culturais da atualidade. - Aprecia a Literatura, reconhecendo-lhe a sua função de valorização social, cultural, pessoal e ética. - Desenvolve com autonomia, responsabilidade e criatividade um projeto individual de leitura. 	<p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Crítico/analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Indagador/investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>Grelha de observação (da qualidade da participação nas atividades letivas)</p> <p>Lista de verificação</p> <p>Ficha de avaliação</p> <p>Teste escrito (com estrutura do exame nacional)</p> <p>Questão aula</p>
ESCRITA	35%	<ul style="list-style-type: none"> - Relaciona textos literários com outros (literários ou não) e com outras manifestações estéticas. - Produz textos com marcas caracterizadoras dos vários géneros. - Produz e partilha textos, cumprindo os requisitos do trabalho intelectual. 	<p>Crítico/analítico (A, B, C, D, G)</p> <p>Conhecedor/sabedor/culto/informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Indagador/investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p>	<p>Produção escrita de diferentes géneros textuais</p> <p>Produção oral formal</p>

DOMÍNIOS	FATOR DE PONDERAÇÃO (%)	APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS	DESCRITORES DO PERFIL DOS ALUNOS	INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
		<ul style="list-style-type: none"> - Seleciona informação relevante de um texto. - Identifica textos de interesse literário, ao nível da receção e ao nível da produção. - Sistematiza o conhecimento relativo à utilização dos recursos expressivos para a construção do sentido dos textos lidos. - Compara textos da mesma época e de diferentes épocas, em função de temas, ideias, valores e marcos históricos e culturais. - Cumpre os prazos de entrega dos trabalhos individuais e em grupo. - Respeita os direitos de autor, indicando as fontes bibliográficas. 	<p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p>	de diferentes géneros textuais
ORALIDADE	<p>25%</p> <p>(15% - Produção oral formal + 10% - Produção oral informal)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Elabora e desenvolve juízos críticos, com propriedade e correção, sobre textos literários. - Participa de forma segura e autónoma em situações de comunicação oral, exprimindo reações e pontos de vista sobre leituras realizadas. - Produz textos orais em situações formais de comunicação oral respeitando as características do género em causa e os princípios de cooperação e cortesia. - Estabelece oralmente nexos entre diversos textos e autores diferentes. - Utiliza elementos linguísticos adequados à metalinguagem para interpretar textos lidos. - Reflete sobre experiências de leitura sob o ponto de vista estético e literário. - Apresenta oralmente o Projeto Individual de Leitura. - Participa, oportuna e construtivamente, em situações de interação oral. - Avalia o seu próprio discurso a partir de critérios previamente acordados com o professor. - Respeita as diferenças dos outros. 	<p>Questionador (A, F, G, I, J)</p> <p>Indagador/investigador (C, D, F, H, I)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E, H)</p> <p>Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)</p> <p>Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p>	<p>Produção oral informal de diferentes géneros textuais</p> <p>Portefólio</p> <p>Projeto Individual de Leitura</p>