

Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul - 161780

Escola-sede: Escola Secundária de S. Pedro do Sul

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO – ANO LETIVO 2025/2026

EDUCAÇÃO PRÉ-ESCOLAR

As Orientações Curriculares para a Educação Pré-Escolar (OCEPE), homologadas pelo Despacho nº 9180/2016, preconizam que o Educador observa, planeia, age, comunica, articula e avalia.

A avaliação é diagnóstica e formadora considerando três dimensões:

- A ação do docente;
- O ambiente educativo;
- As aprendizagens dos alunos.

São igualmente intervenientes no processo de avaliação: o aluno, os docentes do Departamento, a Direção do Agrupamento, o Encarregado de Educação e os Serviços de Apoio da Educação Inclusiva, nos casos dos alunos, incluídos nesse âmbito.

Com o objetivo de apoiar a observação sistemática e o registo das aprendizagens de cada criança, definimos estes referenciais de avaliação direcionados para cada Área, seus domínios e subdomínios. Paralelamente circunscrevemos listagem de competências para cada grupo etário.

Os instrumentos de avaliação são: Dossier individual de arquivo de trabalhos, registos realizados em diversas situações e observação/reflexão do Educador.

No final dos períodos letivos cada educador regista de forma descritiva, na plataforma INOVAR, a observação/avaliação de cada aluno, considerando os documentos citados.

A forma de partilha com os Encarregados de Educação é determinada pelos órgãos competentes.

Área de Conteúdo	Domínios	Aspetos em destaque	Instrumentos de avaliação
Formação Pessoal e Social	Construção da identidade e auto-estima	Educação para os valores	Fichas de diagnóstico
	Independência a e autonomia	Contexto democrático da vida em grupo	Fichas de Observação/Avaliação de aprendizagens
	Consciência de si como aprendiz	Desenvolvimento do sentido estético	Dossiê individual de arquivo de trabalhos
	Convivência democrática e cidadania	Contacto com diversas manifestações de cultura	Registos realizados em diversas situações
		Desenvolvimento da criatividade	Observação/reflexão do Educador

Área de Conteúdo	Domínios	Subdomínios/Componentes	Aspetos em destaque	Instrumentos de Avaliação
Expressão e Comunicação	Educação Física		Desenvolvimento da consciência e domínio do corpo	Registos realizados em diversas situações
			Exploração livre do espaço, do movimento e dos materiais	Fichas de diagnóstico
			Mobilização do corpo com precisão e coordenação	Fichas de Observação/Avaliação de aprendizagens
			Controlo voluntário do movimento	Dossier individual de arquivo de trabalhos
			Relação do corpo com os objetos	
			Relações sociais em situação de jogo	
	Educação Artística	Artes visuais	Apropriação gradual de instrumentos e técnicas	

		Jogo dramático/ teatro	Acesso à arte e à cultura artística	<p>Registos realizados em diversas situações</p> <p>Fichas de diagnóstico</p> <p>Fichas de Observação/Avaliação de aprendizagens</p> <p>Dossier individual de arquivo de trabalhos</p> <p>Observação/reflexão do Educador</p>
		Música	Desenvolvimento da criatividade e do sentido estético	
		Dança	Diversidade, qualidade e acessibilidade dos materiais	
Linguagem Oral e Abordagem à Escrita		Comunicação oral		
		Consciência linguística	Consciência fonológica Consciência da palavra	
		Funcionalidade da linguagem escrita e sua utilização em contexto	Consciência sintática Importância do livro na descoberta do prazer da leitura Compreensão das funções da leitura e da escrita	
		Identificação de convenções da escrita	Importância da escrita do nome próprio	
		Prazer e motivação para ler e escrever		
Matemática		Números e operações	Matemática inserida no quotidiano	
		Organização e tratamento de dados	Representar e comunicar o pensamento matemático Resolver e inventar problemas	
		Geometria e Medida	Apropriação progressiva do sentido de número	
		Interesse e curiosidade pela matemática	Orientação espacial Analisar e operar com formas geométricas Construção de padrões Identificar atributos mensuráveis dos objetos Despertar o desejo de saber mais e compreender melhor	

Área de Conteúdo	D o m í n i o s	Aspetos em destaque	Instrumentos de avaliação
Conhecimento do Mundo	Introdução à Metodologia Científica	Sensibilização às ciências naturais e sociais	Fichas de diagnóstico
	Abordagem às Ciências	Consciência de si, do seu papel social e das relações com os outros	Fichas de Observação/Avaliação de aprendizagens
	Mundo tecnológico e Utilização das Tecnologias	Conhecimento e respeito por diferentes culturas	Dossiê individual de arquivo de trabalhos
		Compreensão das potencialidades e riscos das tecnologias	Registos realizados em diversas situações
			Observação/reflexão do Educador