

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO
História e Geografia de Portugal
2.º Ciclo/Ensino Básico Ano Letivo 2025/26

Domínios /Temas	Fator de ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação (individual ou em grupo)
TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO/ UTILIZAÇÃO DE FONTES	30%	- Compreende a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico. - Utiliza adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica.	Conhecedor/ sabedor/ culto/informado (A, B, I) Criativo (A, C, D) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Sistematizador/organizador (A, B, C, I, J)	Dimensão escrita/ prática - Fichas de avaliação formativa - Fichas de avaliação Sumativa - Questões-aula - Trabalhos Grupo/ Pares/ Individuais Dimensão oral - Registos de oralidade

<p>COMPREENSÃO HISTÓRICA:</p> <p>Temporalidade</p> <p>Espacialidade</p> <p>Contextualização</p>	<p>30%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Consolida a aquisição e utiliza referentes de tempo e de unidades de tempo histórico. - Localiza em representações cartográficas, de diversos tipos, locais e eventos históricos. - Relaciona formas de organização do espaço com os elementos naturais e humanos aí existentes em diferentes épocas históricas, ressaltando aspetos diferentes e aspetos que permanecem. - Utiliza conceitos operatórios e metodológicos específicos da disciplina de História. - Compreende a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência. - Promove uma abordagem da História baseada em critérios éticos e estéticos. - Relaciona, sempre que possível, as aprendizagens com a História regional e local, valorizando o património histórico e cultural existente na região/local onde habita/estuda. - Reconhece a importância dos valores de cidadania para a formação de uma consciência cívica e de uma intervenção responsável na sociedade democrática. 	<p>Questionador (A, F, I)</p> <p>Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)</p> <p>Comunicador (A, B, D, E)</p> <p>Responsável/autónomo (C, D, E, F, I)</p> <p>Cuidador de si e do outro (B, E, F)</p> <p>Respeitador da diferença/ do outro (A, B, E, F, H)</p>	
---	-------------------	--	---	--

		<ul style="list-style-type: none">- Promove o respeito pela diferença, reconhecendo e valorizando a diversidade: étnica, ideológica, cultural, sexual.- Valoriza a dignidade humana e os direitos humanos, promovendo a diversidade, as interações entre diferentes culturas, a justiça, a igualdade e equidade no cumprimento das leis.- Respeita a biodiversidade, valorizando a importância da riqueza das espécies vegetais e animais para o desenvolvimento das comunidades humanas.		
--	--	---	--	--

COMUNICAÇÃO EM HISTÓRIA	25%	<ul style="list-style-type: none">- Elabora e comunica, com correção linguística e de forma criativa, sínteses de assuntos estudados.- Utiliza adequadamente a terminologia específica da disciplina.- Desenvolve as capacidades de crítica e argumentação.		
------------------------------------	------------	---	--	--

<p>ATITUDES E COMPORTAMENTOS</p> <p>Responsabilidade Empenho Participação Cooperação Interação</p> <p>(10)</p> <p>Autonomia Iniciativa Criatividade</p> <p>(3)</p> <p>Capacidade de Autocrítica e de Melhoria</p> <p>(2)</p>	<p>15%</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Manifesta atitudes que denotam elevado sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade na aula e no cumprimento de prazos estabelecidos.) - Participa oportuna e corretamente contribuindo para o desenvolvimento das atividades e para o bom ambiente das aprendizagens; denota muito empenho. - Revela adequação do comportamento ao normal desenvolvimento das atividades (respeito pelos professores e pelos colegas e utiliza de forma correta e adequada os materiais e equipamentos) - Demonstra total autonomia na realização das tarefas propostas, consolida e aprofunda competências; - Toma iniciativa na realização das tarefas propostas. - Apresenta contributos inovadores com vista a novas perspetivas - Apresenta capacidade de autocrítica e de melhoria (capacidade de integrar as críticas e sugestões e de se autoavaliar e heteroavaliar com rigor.) 		<p>Observação direta</p> <p>Grelhas de observação.</p>
---	-------------------	---	--	--