

Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul - 161780  
 Escola-sede: Escola Secundária de S. Pedro do Sul

**CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO**
**EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA**
**7º / 8º / 9º ANOS**
**Ano Letivo 2025/26**

Domínios / Temas	Fator de ponderação	Aprendizagens essenciais: Conhecimentos, Capacidades e Atitudes	Descritores do <i>Perfil dos Alunos</i>	Instrumentos de avaliação	
<b>Processos Tecnológicos</b>	<b>35%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pesquisa e trata a informação de que necessita.</li> <li>- Utiliza as tecnologias de informação e comunicação.</li> <li>- Analisa um objeto técnico (robot/microcontrolador).</li> <li>- Compreende a importância dos objetos técnicos nas necessidades humanas.</li> <li>- Planeia o desenvolvimento de projetos, sequenciando as diferentes etapas do processo tecnológico.</li> <li>- Utiliza ferramentas, materiais e aplica processos técnicos de trabalho de modo seguro e eficaz.</li> <li>- Elabora desenhos simples de comunicação técnica normalizada.</li> <li>- Sabe medir e fazer cotagem de desenhos.</li> <li>- Apresenta contributos inovadores com vista a novas perspetivas.</li> </ul>	Indagador/Investigador (C, D, F, H, I)  Questionador (A, F, G, I, J)  Comunicador (A, B, D, E, H)  Criativo (A, C, D, J)  Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Sistematizador/Organizador (A, B, C, I, J)  Conhecedor/Sabedor/ Culto/Informado (A, B, G, I, J)  Participativo/colaborador (B, C, D, E, F)	Autoavaliador (transversal às áreas)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Trabalhos práticos_1 a 4</li> <li>- Relatórios_1 a 3</li> <li>- Registos de observação direta para o interesse, capacidade de intervenção e argumentação, participação, autonomia, empenho, responsabilidade, comportamento</li> <li>- Caderno diário</li> <li>- Registos de Auto e Heteroavaliação</li> </ul>
<b>Recursos e utilizações tecnológicas</b>	<b>35%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.</li> <li>- Utiliza técnicas de transformação dos materiais identificando utensílio/ferramenta.</li> <li>- Conhece as partes constituintes de um robot/microcontrolador.</li> <li>- Manipula operadores tecnológicos.</li> <li>- Identifica fontes de energia e processos de transformação.</li> <li>- Conhece os riscos e cuidados a ter com o uso da eletricidade.</li> <li>- Adequa o comportamento ao normal desenvolvimento das atividades letivas: colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança no trabalho; utiliza adequadamente materiais, equipamentos e espaços.</li> <li>- Demonstra total autonomia na realização das tarefas propostas, consolida e aprofunda competências; toma iniciativa na realização das tarefas propostas.</li> </ul>			
<b>Tecnologia e Sociedade</b>	<b>20%</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É defensor do património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</li> <li>- É um consumidor atento e exigente, escolhendo racionalmente os produtos que adquire e utiliza.</li> </ul>			

Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul - 161780  
 Escola-sede: Escola Secundária de S. Pedro do Sul

<p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);"><b>Atitudes e comportamentos</b></p>	<p style="text-align: center;"><b>10%</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Manifesta atitudes que denotam elevado sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade na aula e no cumprimento de prazos estabelecidos).</li> <li>- Participa oportuna e corretamente contribuindo para o desenvolvimento das atividades e para o bom ambiente das aprendizagens, denota muito empenho.</li> <li>- Revela adequação do comportamento ao normal desenvolvimento das atividades (respeito pelos professores e pelos colegas e utiliza de forma correta e adequada os materiais e equipamentos).</li> <li>- Apresenta capacidade de autocrítica e de melhoria (capacidade de integrar as críticas e sugestões e de se autoavaliar e heteroavaliar com rigor).</li> </ul>	<p style="text-align: center;">Responsável /Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)</p> <p style="text-align: center;">Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)</p>		<p style="text-align: center;">- Grelha de observação</p>
---	---	--	---	--	---

Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul - 161780  
Escola-sede: Escola Secundária de S. Pedro do Sul

Perfil de Aprendizagens Específicas

EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA

7º, 8º e 9º anos

Domínios	Standards				
	5	4	3	2	1
	Descritores de Níveis de Desempenho				
Processos Tecnológicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pesquisa e trata a informação de que necessita.</li> <li>-Utiliza as tecnologias de informação e comunicação.</li> <li>-Analisa um objeto técnico (ROBOT).</li> <li>-Compreende a importância dos objetos técnicos nas necessidades humanas.</li> <li>-Planeia o desenvolvimento de projetos, sequenciando as diferentes etapas do processo tecnológico.</li> <li>-Utiliza ferramentas, materiais e aplica processos técnicos de trabalho de modo seguro e eficaz.</li> <li>-Elabora desenhos simples de comunicação técnica normalizada.</li> <li>-Sabe medir e faz cotagem de desenhos.</li> <li>-Apresenta contributos inovadores com vista a novas perspetivas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pesquisa e trata alguma da informação de que necessita.</li> <li>-Utiliza quase sempre as tecnologias de informação e comunicação.</li> <li>-Analisa quase sempre um objeto técnico (ROBOT com peças de LEGO).</li> <li>-Compreende quase sempre a importância dos objetos técnicos nas necessidades humanas.</li> <li>-Planeia o desenvolvimento de projetos com dificuldade, sequenciando as diferentes etapas do processo tecnológico.</li> <li>-Utiliza algumas ferramentas, materiais e aplica, por vezes, processos técnicos de trabalho de modo seguro e eficaz.</li> <li>-Elabora desenhos simples de comunicação técnica normalizada com falhas.</li> <li>-Sabe medir e faz cotagem de desenhos.</li> <li>-Apresenta alguns contributos inovadores com vista a novas perspetivas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>-Pesquisa, mas não trata a informação de que necessita.</li> <li>-Não utiliza as tecnologias de informação e comunicação.</li> <li>-Não analisa um objeto técnico (ROBOT com peças de LEGO).</li> <li>-Não compreende a importância dos objetos técnicos nas necessidades humanas.</li> <li>-Não planeia o desenvolvimento de projetos, não sequenciando as diferentes etapas do processo tecnológico.</li> <li>-Não utiliza ferramentas, materiais e não aplica processos técnicos de trabalho de modo seguro e eficaz.</li> <li>-Elabora desenhos simples de comunicação técnica normalizada com muitas falhas.</li> <li>-Sabe medir e não faz cotagem de desenhos.</li> <li>-Não apresenta contributos inovadores com vista a novas perspetivas.</li> </ul>

Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul - 161780  
 Escola-sede: Escola Secundária de S. Pedro do Sul

<p style="text-align: center;"><b>Recursos e Utilizações Tecnológicas</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.</li> <li>-Utiliza técnicas de transformação dos materiais identificando utensílio/ferramenta.</li> <li>-Conhece as partes constituintes de um Robot.</li>   <li>-Manipula operadores tecnológicos.</li> <li>-Identifica fontes de energia e processos de transformação.</li> <li>-Conhece os riscos e cuidados a ter com o uso da eletricidade.</li> <li>-Colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança no trabalho.</li> <li>-Demonstra total autonomia na realização das tarefas propostas, consolida e aprofunda competências; Toma iniciativa na realização das tarefas propostas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Seleciona alguns materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.</li> <li>-Utiliza algumas técnicas de transformação dos materiais identificando utensílio/ferramenta.</li> <li>-Conhece a maioria das partes constituintes de um Robot de peças de LEGO.</li> <li>-Manipula alguns operadores tecnológicos.</li> <li>-Identifica algumas fontes de energia e processos de transformação.</li> <li>-Conhece a maioria dos riscos e cuidados a ter com o uso da eletricidade.</li> <li>-Colabora nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de algumas normas de higiene e segurança no trabalho.</li> <li>-Demonstra alguma autonomia na realização das tarefas propostas, consolida e aprofunda competências; Toma alguma iniciativa na realização das tarefas propostas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Não seleciona materiais de acordo com as suas características físicas e mecânicas.</li> <li>-Não utiliza técnicas de transformação dos materiais identificando utensílio/ferramenta.</li> <li>-Não conhece as partes constituintes de um Robot de peças de LEGO.</li> <li>-Não manipula operadores tecnológicos.</li> <li>-Identifica poucas fontes de energia e processos de transformação.</li> <li>-Conhece alguns riscos e cuidados a ter com o uso da eletricidade.</li> <li>-Colabora pouco nos cuidados com o seu corpo e no cumprimento de normas de higiene e segurança no trabalho.</li> <li>-Não apresenta capacidade de autocrítica e de melhoria (capacidade de integrar as críticas e sugestões e de se autoavaliar e heteroavaliar com rigor).</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>Tecnologia e Sociedade</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Defende o património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</li> <li>-É um consumidor atento e exigente, escolhendo racionalmente os produtos que adquire e utiliza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Defende quase sempre o património cultural, natural da sua localidade e região, manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</li> <li>-É um consumidor pouco atento e pouco exigente, escolhendo os produtos que adquire e utiliza.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Não defende o património cultural, natural da sua localidade e região, não manifestando preocupações com a conservação da natureza e respeito pelo ambiente.</li> <li>-Não é um consumidor atento e exigente, não escolhendo racionalmente os produtos que adquire e utiliza.</li> </ul>

Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul - 161780  
 Escola-sede: Escola Secundária de S. Pedro do Sul

<p style="text-align: center;"><b>Atitudes e Comportamentos</b></p>	<p>-Manifesta atitudes que denotam elevado sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade na aula e no cumprimento de prazos estabelecidos).</p> <p>-Participa oportuna e corretamente contribuindo para o desenvolvimento das atividades e para o bom ambiente das aprendizagens, denota muito empenho.</p> <p>-Revela adequação do comportamento ao normal desenvolvimento das atividades (respeito pelos professores e pelos colegas e utiliza de forma correta e adequada os materiais e equipamentos).</p> <p>--Apresenta capacidade de autocrítica e de melhoria (capacidade de integrar as críticas e sugestões e de se autoavaliar e heteroavaliar com rigor).</p>	<p>-Manifesta atitudes que denotam algum sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade na aula e no cumprimento de prazos estabelecidos).</p> <p>-Participa oportuna e corretamente contribuindo para o desenvolvimento das atividades e para o bom ambiente das aprendizagens, denota algum empenho.</p> <p>-Revela adequação do comportamento ao normal desenvolvimento das atividades (respeito pelos professores e pelos colegas e utiliza de forma correta e adequada os materiais e equipamentos).</p> <p>-Apresenta alguma capacidade de autocrítica e de melhoria (capacidade de integrar as críticas e sugestões e de se autoavaliar e heteroavaliar com rigor).</p>	<p>-Manifesta atitudes que denotam elevado sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade na aula e no cumprimento de prazos estabelecidos).</p> <p>-Participa oportuna e corretamente contribuindo para o desenvolvimento das atividades e para o bom ambiente das aprendizagens, não denota empenho.</p> <p>-Não revela adequação do comportamento ao normal desenvolvimento das atividades (respeito pelos professores e pelos colegas e utiliza de forma correta e adequada os materiais e equipamentos).</p> <p>--Não apresenta capacidade de autocrítica e de melhoria (capacidade de integrar as críticas e sugestões e de se autoavaliar e heteroavaliar com rigor).</p>
---	--	--	--