

Domínios / Temas	Fator de ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliaÇão (individual ou em grupo)
CONHECIMENTO CIENTÍFICO	30%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconhecer e compreender conceitos, princípios e fenómenos científicos; ➤ Selecionar e interpretar dados fornecidos em diferentes suportes; ➤ Interpretar fenómenos naturais e situaÇões do dia-a-dia com base em leis, modelos e teorias; ➤ Mobilizar os conhecimentos em novos contextos/situaÇões. 	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)	Autoavaliador (transversal às áreas)
Trabalho Prático/ Experimental	35%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar material e reagentes de laboratório utilizados nas atividades laboratoriais/experimentais. ➤ Manusear materiais e instrumentos utilizados no laboratório, respeitando as regras de seguranÇa; ➤ Executar técnicas e procedimentos laboratoriais/experimentais. ➤ Planificar e/ou executar e/ou simular atividades laboratoriais/experimentais; ➤ Formular questões-problema e hipóteses; ➤ Efetuar observaÇões/registos; ➤ Interpretar resultados; ➤ Formular conclusões; ➤ Pesquisar e sistematizar informaÇões, integrando saberes prévios, resultando na formaÇão de um produto; 	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Respeitador da diferenÇa/do outro (A, B, E, F, H) Comunicador /Interventor (A, B, D, E, G, H, I)	
ComunicaÇão em ciência	25%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organizar ideias e produzir uma comunicaÇão (oral ou escrita), utilizando linguagens diversas; ➤ Utilizar as tecnologias de informaÇão e comunicaÇão no desenvolvimento de pesquisa e apresentaÇão de trabalhos, de forma criativa. 	Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)	
Atitudes e Comportamento	10%	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Manifestar atitudes que denotam sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade e no cumprimento de prazos); ➤ Participar oportuna e corretamente contribuindo para o desenvolvimento das atividades e para o bom ambiente de aprendizagem; ➤ Demonstrar empenho na realizaÇão das tarefas escolares; ➤ Adequar comportamentos ao normal desenvolvimento das atividades letivas; ➤ Revelar autonomia, capacidade de autocritica e de melhoria. 	Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J) Responsável /Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	

Serão aplicados, por período letivo, pelo menos três dos seguintes instrumentos, pertencentes a duas técnicas de avaliaÇão diferentes:

Grelhas de observaÇão

ApresentaÇões orais

Caderno diário

Fichas práticas/laboratoriais/ questões-aula

Perfil de Aprendizagens Específicas
Oficina de Ciências
7ºano

Domínios	Standards				
	5	4	3	2	1
	Descritores de Níveis de Desempenho				
Conhecimento Científico	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconhece e compreende conceitos, princípios e fenómenos científicos; ➤ Seleciona e interpreta dados fornecidos em diferentes suportes; ➤ Interpreta fenómenos naturais e situações do dia-a-dia com base em leis, modelos e teorias; ➤ Mobiliza, de forma autónoma, os conhecimentos em novos contextos/situações; 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Reconhece, mas nem sempre compreende conceitos, princípios e fenómenos científicos; ➤ Seleciona, mas nem sempre interpreta dados fornecidos em diferentes suportes; ➤ Interpreta fenómenos naturais e situações do dia-a-dia com base em leis, modelos e teorias; ➤ Nem sempre mobiliza os conhecimentos em novos contextos/situações; 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nem sempre reconhece, mas ainda não compreende conceitos, princípios e fenómenos científicos; ➤ Nem sempre seleciona e ainda não interpreta dados fornecidos em diferentes suportes; ➤ Ainda não interpreta fenómenos naturais e situações do dia-a-dia com base em leis, modelos e teorias; ➤ Ainda não mobiliza os conhecimentos em novos contextos/situações;
Trabalho prático/Experimental	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica material e reagentes de laboratório utilizados nas atividades laboratoriais/experimentais. ➤ Manipula materiais e instrumentos utilizados no laboratório, respeitando as regras de segurança; ➤ Executa técnicas e procedimentos laboratoriais/experimentais. ➤ Planifica e/ou executa e/ou simula atividades laboratoriais/experimentais; ➤ Formula questões-problema e hipóteses; ➤ Efetua observações/registos; ➤ Interpreta resultados; ➤ Formula conclusões; ➤ Pesquisa e sistematiza informações, integrando saberes prévios, resultando na formação de um produto; 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identifica material e reagentes de laboratório utilizados nas atividades laboratoriais/experimentais. ➤ <i>Manipula material e equipamento, normalmente de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança;</i> ➤ Nem sempre executa corretamente técnicas diversas e procedimentos laboratoriais/experimentais; ➤ Executa, mas nem sempre planifica ou simula, individualmente ou em grupo, atividades laboratoriais/experimentais; ➤ Nem sempre formula questões/situações-problema e hipóteses; ➤ Efetua observações/registos sistemáticos e rigorosos; ➤ Nem sempre interpreta estudos experimentais; ➤ Nem sempre infere conclusões; ➤ Pesquisa informações, mas nem sempre sistematiza de modo a integrar saberes prévios, na formação de um produto. 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nem sempre identifica material e reagentes de laboratório utilizados nas atividades laboratoriais/experimentais. ➤ <i>Manipula material e equipamento, mas nem sempre, de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança;</i> ➤ Ainda não executa, de forma correta, técnicas diversas e procedimentos laboratoriais/experimentais; ➤ Nem sempre executa e ainda não planifica ou simula, individualmente ou em grupo, atividades laboratoriais/experimentais ; ➤ Nem sempre formula questões/situações-problema e hipóteses; ➤ Nem sempre efetua observações/registos sistemáticos e rigorosos; ➤ Ainda não interpreta estudos experimentais; ➤ Ainda não infere conclusões; ➤ Pesquisa informações, mas ainda não sistematiza de modo a integrar saberes prévios, na formação de um produto.

Escola-sede: Escola Secundária de S. Pedro do Sul

Domínios	Standards				
	5	4	3	2	1
	Descritores de Níveis de Desempenho				
Comunicação em Ciência	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organiza ideias e produz uma comunicação (oral ou escrita), utilizando linguagens diversas, de forma correta; ➤ Utiliza as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos de forma criativa. 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Organiza ideias e produz uma comunicação (oral ou escrita), utilizando linguagens diversas, normalmente de forma correta; ➤ Utiliza as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos, mas não de forma criativa. 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ainda não organiza ideias nem produz uma comunicação (oral ou escrita), utilizando linguagens diversas, de forma correta; ➤ Nem sempre utiliza as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos.
Atitudes e Comportamento	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Manifesta atitudes que denotam sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade e no cumprimento de prazos); ➤ Participa oportuna e corretamente contribuindo para o desenvolvimento das atividades e para o bom ambiente de aprendizagem; ➤ Demonstra empenho na realização das tarefas escolares; ➤ Adequa comportamentos ao normal desenvolvimento das atividades letivas; ➤ Revela autonomia, capacidade de autocritica e de melhoria. 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Manifesta atitudes que, nem sempre, denotam sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade e no cumprimento de prazos); ➤ Nem sempre participa oportuna e corretamente de modo a contribuir para o desenvolvimento das atividades e para o bom ambiente de aprendizagem; ➤ Nem sempre demonstra empenho na realização das tarefas escolares; ➤ Nem sempre adequa comportamentos ao normal desenvolvimento das atividades letivas; ➤ Nem sempre revela autonomia, capacidade de autocritica e de melhoria. 		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ainda não manifesta atitudes que denotam sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade e no cumprimento de prazos); ➤ Ainda não participa oportuna e corretamente contribuindo para o desenvolvimento das atividades e para o bom ambiente de aprendizagem; ➤ Ainda não demonstra empenho na realização das tarefas escolares; ➤ Ainda não adequa comportamentos ao normal desenvolvimento das atividades letivas; ➤ Ainda não revela autonomia, capacidade de autocritica e de melhoria.