

**CrITÉRIOS de Avaliação**
**Curso Profissional de Técnico/a de Eletrónica, Automação e Comando**
**11º ano**
**Disciplina: Automação e Comando - UFCD 6051; UFCD 6052; UFCD 6056; UFCD 6071; UFCD 6091; UFCD 6092; UFCD 6109**

Domínios / Temas	Fator de ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação
Conhecimento Científico	45%	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seleciona e analisa informação de diferentes fontes documentais e de uma forma autónoma e crítica.</li> <li>➤ Comunica utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) e utilizam as regras de conduta próprias de cada uma delas.</li> <li>➤ Aplica a língua materna de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.</li> <li>➤ Expressa-se de forma adequada nas modalidades oral, escrita, visual e multimodo.</li> <li>➤ Aplica linguagem técnica adequada.</li> <li>➤ Utiliza conhecimentos, de diversas fontes e áreas, diferentes metodologias e ferramentas.</li> <li>➤ Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados e aplicando-os a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</li> <li>➤ Estabelece objetivos e é autónomo na sua concretização.</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  Crítico (A, C, D, G, J)  Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)	Questões-aula _1  Exercícios de avaliação individual_1  Testes de avaliação _1 a 2  Trabalho de pares / grupo_0 a 1  Trabalhos de pesquisa_0 a 1
Trabalho Prático	35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Produz e faz a divulgação de trabalhos, experiências e conhecimentos em diferentes formatos.</li> <li>➤ Manipula e manuseia materiais, equipamentos, instrumentos e ferramentas digitais diversificados para simular, ensaiar e executar diferentes tarefas.</li> <li>➤ Procura diferentes formas de resolução de problemas e apresentam soluções, aplicando-as a diferentes contextos.</li> <li>➤ Analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.</li> </ul>	Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J)  Comunicador /Interventor (A, B, D, E, G, H, I)	Autoavaliador (transversal às áreas)  Apresentações orais (individuais e/ou em grupo)  Grelhas de observação Atividades práticas _1 a 2  Participação em projetos_1 a 2

Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul - 161780

Escola-sede: Escola Secundária de S. Pedro do Sul

Atitudes e comportamentos	20%	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Manifesta sentido de responsabilidade: pontualidade, assiduidade e empenho.</li><li>➤ Apresenta capacidade de autocrítica e de melhoria: capacidade de integrar as críticas e sugestões e de se autoavaliar.</li><li>➤ Revela adequação do comportamento ao normal desenvolvimento das atividades letivas: respeito pelo professor e pelos colegas; utilização adequada de materiais, equipamentos e espaços.</li></ul>	Responsável /Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	Grelha de observação
---------------------------	-----	---	--	----------------------

**CrITÉrios de Avaliação**
**Curso Profissional de Técnico/a de Eletrónica, Automação e Comando**
**12º ano**
**Disciplina: Automação e Comando - UFCD 6058; UFCD 6059; UFCD 6060; UFCD 6061; UFCD 6063; UFCD 6064; UFCD 6065; UFCD 6066; UFCD 6072; UFCD 6073; UFCD 6113**

Domínios / Temas	Fator de ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil dos Alunos	Instrumentos de avaliação
Conhecimento Científico	45%	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Seleciona e analisa informação de diferentes fontes documentais e de uma forma autónoma e crítica.</li> <li>➤ Comunica utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) e utilizam as regras de conduta próprias de cada uma delas.</li> <li>➤ Aplica a língua materna de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.</li> <li>➤ Expressa-se de forma adequada nas modalidades oral, escrita, visual e multimodo.</li> <li>➤ Aplica linguagem técnica adequada.</li> <li>➤ Utiliza conhecimentos, de diversas fontes e áreas, diferentes metodologias e ferramentas.</li> <li>➤ Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados e aplicando-os a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</li> <li>➤ Estabelece objetivos e é autónomo na sua concretização.</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)  Crítico (A, C, D, G, J)  Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)	Questões-aula _1  Exercícios de avaliação individual_1  Testes de avaliação _1 a 2  Trabalho de pares / grupo_0 a 1  Trabalhos de pesquisa_0 a 1
Trabalho Prático	35%	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Produz e faz a divulgação de trabalhos, experiências e conhecimentos em diferentes formatos.</li> <li>➤ Manipula e manuseia materiais, equipamentos, instrumentos e ferramentas digitais diversificados para simular, ensaiar e executar diferentes tarefas.</li> <li>➤ Procura diferentes formas de resolução de problemas e apresentam soluções, aplicando-as a diferentes contextos.</li> <li>➤ Analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.</li> </ul>	Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J)  Comunicador /Interventor (A, B, D, E, G, H, I)	Apresentações orais (individuais e/ou em grupo)  Grelhas de observação Atividades práticas _1 a 2  Participação em projetos_1 a 2

Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul - 161780

Escola-sede: Escola Secundária de S. Pedro do Sul

Atitudes e comportamentos	20%	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Manifesta sentido de responsabilidade: pontualidade, assiduidade e empenho.</li><li>➤ Apresenta capacidade de autocrítica e de melhoria: capacidade de integrar as críticas e sugestões e de se autoavaliar.</li><li>➤ Revela adequação do comportamento ao normal desenvolvimento das atividades letivas: respeito pelo professor e pelos colegas; utilização adequada de materiais, equipamentos e espaços.</li></ul>	Responsável /Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)  Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)	Grelha de observação
---------------------------	-----	---	--	----------------------

**Perfil de Aprendizagens Específicas**
**Ensino Profissional\_ 10º, 11º e 12º anos**

Domínios	Standards				
	18-20	14-17	10-13	7-9	0-6
Descritores de Níveis de Desempenho					
<b>Conhecimento Científico</b>	<p>Seleciona e analisa informação de diferentes fontes documentais e de uma forma autónoma e crítica.</p> <p>Comunica utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) e utilizam as regras de conduta próprias de cada uma delas.</p> <p>Aplica a língua materna de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.</p> <p>Expressa-se de forma adequada nas modalidades oral, escrita, visual e multimodo.</p> <p>Aplica linguagem técnica adequada.</p> <p>Utiliza conhecimentos, de diversas fontes e áreas, diferentes metodologias e ferramentas.</p> <p>Desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados e aplicando-os a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</p> <p>Estabelece objetivos e é autónomo na sua concretização.</p>		<p>Nem sempre seleciona e analisa informação de diferentes fontes documentais e de uma forma autónoma e crítica.</p> <p>Nem sempre comunica utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) e utilizam as regras de conduta próprias de cada uma delas.</p> <p>Nem sempre aplica a língua materna de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.</p> <p>Nem sempre se expressa de forma adequada nas modalidades oral, escrita, visual e multimodo.</p> <p>Nem sempre aplica linguagem técnica adequada.</p> <p>Nem sempre utiliza conhecimentos, de diversas fontes e áreas, diferentes metodologias e ferramentas.</p> <p>Nem sempre desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados e aplicando-os a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</p> <p>Nem sempre estabelece objetivos e é autónomo na sua concretização.</p>		<p>Não seleciona e analisa informação de diferentes fontes documentais e de uma forma autónoma e crítica.</p> <p>Não comunica utilizando diferentes tipos de ferramentas (analógicas e digitais) e utilizam as regras de conduta próprias de cada uma delas.</p> <p>Não aplica a língua materna de modo adequado aos diferentes contextos de comunicação.</p> <p>Não se expressa forma adequada nas modalidades oral, escrita, visual e multimodo.</p> <p>Não aplica linguagem técnica adequada.</p> <p>Não utiliza conhecimentos, de diversas fontes e áreas, diferentes metodologias e ferramentas.</p> <p>Não desenvolve processos conducentes à construção de produtos e de conhecimento, usando recursos diversificados e aplicando-os a diferentes contextos e áreas de aprendizagem.</p> <p>Não estabelece objetivos e é autónomo na sua concretização.</p>

Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul - 161780

Escola-sede: Escola Secundária de S. Pedro do Sul

<p><b>Trabalho prático</b></p>	<p>Produz e faz a divulgação de trabalhos, experiências e conhecimentos em diferentes formatos.</p> <p>Manipula e manuseia materiais, equipamentos, instrumentos e ferramentas digitais diversificados para simular, ensaiar e executar diferentes tarefas.</p> <p>Procura diferentes formas de resolução de problemas e apresentam soluções, aplicando-as a diferentes contextos.</p> <p>Analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.</p>		<p>Nem sempre produz e faz a divulgação de trabalhos, experiências e conhecimentos em diferentes formatos.</p> <p>Nem sempre manipula e manuseia materiais, equipamentos, instrumentos e ferramentas digitais diversificados para simular, ensaiar e executar diferentes tarefas.</p> <p>Nem sempre procura diferentes formas de resolução de problemas e apresentam soluções, aplicando-as a diferentes contextos.</p> <p>Nem sempre analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.</p>		<p>Não produz e faz a divulgação de trabalhos, experiências e conhecimentos em diferentes formatos.</p> <p>Não manipula e manuseia materiais, equipamentos, instrumentos e ferramentas digitais diversificados para simular, ensaiar e executar diferentes tarefas.</p> <p>Não procura diferentes formas de resolução de problemas e apresentam soluções, aplicando-as a diferentes contextos.</p> <p>Não analisa criticamente as conclusões a que chega, reformulando, se necessário, as estratégias adotadas.</p>
<p><b>Atitudes e comportamentos</b></p>	<p>Manifesta atitudes que denotam um elevado sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade na aula e no cumprimento de prazos estabelecidos, empenho e autonomia);</p> <p>Apresenta capacidade de autocrítica e de melhoria (capacidade de integrar as críticas e sugestões e de se autoavaliar).</p> <p>Revela um comportamento adequado, como esperado, ao normal desenvolvimento das atividades letivas (respeito pelos professores e pelos colegas, utilização adequada dos materiais, equipamentos e espaços).</p>		<p>Manifesta atitudes que denotam algum sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade na aula e no cumprimento de prazos estabelecidos, denota algum empenho e autonomia);</p> <p>Apresenta alguma capacidade de autocrítica e de melhoria (integra algumas críticas e sugestões e autoavalia-se com algumas falhas).</p> <p>Revela um comportamento adequado, ao normal desenvolvimento das atividades letivas, embora com algumas falhas (respeito pelos professores e pelos colegas, utilização adequada dos materiais, equipamentos e espaços);</p>		<p>Manifesta atitudes que denotam falta de sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade na aula e no cumprimento de prazos estabelecidos, não denota empenho nem autonomia);</p> <p>Apresenta falta de capacidade de autocrítica e de melhoria (não integra críticas e sugestões, nem consegue autoavaliar-se).</p> <p>Não revela um comportamento adequado, ao normal desenvolvimento das atividades letivas (não revela respeito pelos professores, pelos colegas nem utiliza adequadamente os materiais, equipamentos e espaços);</p>