

**CrITÉrios de AvaliaÇão**
**2025/2026**
**Biologia e Geologia**
**10º e 11º anos**

Domínios / Temas	Fator de ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do Perfil dos Alunos		Instrumentos de avaliação (individual ou em grupo)
CONHECIMENTO CIENTÍFICO	60%	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconhecer e compreender conceitos, princípios e fenómenos científicos;</li> <li>➤ Selecionar e interpretar dados fornecidos em diferentes suportes;</li> <li>➤ Interpretar fenómenos naturais e situações do dia-a-dia com base em leis, modelos e teorias;</li> <li>➤ Mobilizar, de forma autónoma, os conhecimentos em novos contextos/situações;</li> <li>➤ Consolidar, aprofundar e ampliar conhecimentos.</li> </ul>	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)		Serão aplicados, por período letivo, pelo menos três dos seguintes instrumentos, pertencentes a duas técnicas de avaliação diferentes:  Apresentações Oraís  Artigos científicos  Debates  Folhetos/Pósteres /Maqueta  Grelhas de observação  Portefólios  Questões-aula/fichas de avaliação prática  Relatórios  Testes  Trabalhos de pesquisa
Trabalho Prático/ Experimental	25%	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Planificar e/ou executar, individualmente ou em grupo, atividades práticas diversificadas;</li> <li>➤ Formular questões/situações- problema e hipóteses;</li> <li>➤ Manipular material e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança;</li> <li>➤ Executar corretamente técnicas diversas e procedimentos laboratoriais/experimentais;</li> <li>➤ Efetuar observações/registos sistemáticos e rigorosos;</li> <li>➤ Identificar dispositivos de controlo, variáveis independentes e dependentes;</li> <li>➤ Interpretar estudos experimentais;</li> <li>➤ Selecionar estratégias de resolução de problemas;</li> <li>➤ Inferir conclusões;</li> <li>➤ Pesquisar e sistematizar informações, integrando saberes prévios, resultando na formação de um produto.</li> <li>➤ Realizar atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas.</li> </ul>	Crítico/Analítico (A, B, C, D, G)		
Comunicação em ciência	10%	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organizar ideias e produzir uma comunicação (oral ou escrita), utilizando linguagens diversas, de forma correta;</li> <li>➤ Argumentar e defender de forma adequada e sustentada, as suas opiniões por escrito e oralmente, apontando alternativas;</li> <li>➤ Formular e comunicar opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);</li> <li>➤ Utilizar as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos, de forma criativa.</li> </ul>	Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H)		
Atitudes e Comportamentos	5%	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Manifestar atitudes que denotam sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade e no cumprimento de prazos);</li> <li>➤ Participar oportuna e corretamente contribuindo para o desenvolvimento das atividades e para o bom ambiente de aprendizagem;</li> <li>➤ Demonstrar empenho na realização das tarefas escolares;</li> <li>➤ Adequar comportamentos ao normal desenvolvimento das atividades letivas;</li> <li>➤ Revelar autonomia, capacidade de autocritica e de melhoria.</li> </ul>	Comunicador /Interventor (A, B, D, E, G, H, I)		
			Sistematizador / Organizador (A, B, C, I, J)	Autoavaliador (transversal às áreas)	
			Questionador/Investigador (A, C, D, F, G, I, J)		
			Responsável /Autónomo (C, D, E, F, G, I, J)		
			Cuidador de si e do outro (A, B, E, F, G, I, J)		

**Perfil de Aprendizagens Específicas**
**Biologia e Geologia**
**10º, 11º anos**

Domínios	Standards				
	18-20	14-17	10-13	7-9	0-6
	Descritores de Níveis de Desempenho				
<b>Conhecimento Científico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconhece e compreende conceitos, princípios e fenómenos científicos;</li> <li>➤ Seleciona e interpreta dados fornecidos em diferentes suportes;</li> <li>➤ Interpreta fenómenos naturais e situações do dia-a-dia com base em leis, modelos e teorias;</li> <li>➤ Mobiliza, de forma autónoma, os conhecimentos em novos contextos/situações;</li> <li>➤ Consolida, aprofunda e amplia conhecimentos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Reconhece, mas nem sempre compreende conceitos, princípios e fenómenos científicos;</li> <li>➤ Seleciona, mas nem sempre interpreta dados fornecidos em diferentes suportes;</li> <li>➤ Interpreta fenómenos naturais e situações do dia-a-dia com base em leis, modelos e teorias;</li> <li>➤ Nem sempre mobiliza os conhecimentos em novos contextos/situações;</li> <li>➤ Consolida, aprofunda e amplia conhecimentos.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nem sempre reconhece, mas ainda não compreende conceitos, princípios e fenómenos científicos;</li> <li>➤ Nem sempre seleciona e ainda não interpreta dados fornecidos em diferentes suportes;</li> <li>➤ Ainda não interpreta fenómenos naturais e situações do dia-a-dia com base em leis, modelos e teorias;</li> <li>➤ Ainda não mobiliza os conhecimentos em novos contextos/situações;</li> <li>➤ Ainda não consolida, aprofunda e amplia conhecimentos.</li> </ul>
<b>Trabalho prático/Experimental</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Planifica e/ou executa, individualmente ou em grupo, atividades práticas diversificadas;</li> <li>➤ Formula questões/situações- problema e hipóteses;</li> <li>➤ <i>Manipula material e equipamento de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança;</i></li> <li>➤ Executa corretamente técnicas diversas e procedimentos laboratoriais/experimentais;</li> <li>➤ Efetua observações/registos sistemáticos e rigorosos;</li> <li>➤ Identifica dispositivos de controlo, variáveis independentes e dependentes;</li> <li>➤ Interpreta estudos experimentais;</li> <li>➤ Seleciona estratégias de resolução de problemas;</li> <li>➤ Infere conclusões;</li> <li>➤ Pesquisa e sistematiza informações, integrando saberes prévios, resultando na formação de um produto.</li> <li>➤ Realiza atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Executa, mas nem sempre planifica, individualmente ou em grupo, atividades práticas diversificadas;</li> <li>➤ Nem sempre formula questões/situações- problema e hipóteses;</li> <li>➤ <i>Manipula material e equipamento, normalmente de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança;</i></li> <li>➤ Nem sempre executa corretamente técnicas diversas e procedimentos laboratoriais/experimentais;</li> <li>➤ Efetua observações/registos sistemáticos e rigorosos;</li> <li>➤ Identifica dispositivos de controlo, variáveis independentes e dependentes;</li> <li>➤ Nem sempre interpreta estudos experimentais;</li> <li>➤ Nem sempre seleciona estratégias de resolução de problemas;</li> <li>➤ Nem sempre infere conclusões;</li> <li>➤ Pesquisa informações, mas nem sempre sistematiza de modo a integrar saberes prévios, na formação de um produto.</li> <li>➤ Realiza atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Nem sempre executa e ainda não planifica, individualmente ou em grupo, atividades práticas diversificadas;</li> <li>➤ Nem sempre formula questões/situações- problema e hipóteses;</li> <li>➤ <i>Manipula material e equipamento, mas nem sempre, de forma organizada e com respeito pelas regras de segurança;</i></li> <li>➤ Ainda não executa, de forma correta, técnicas diversas e procedimentos laboratoriais/experimentais;</li> <li>➤ Nem sempre efetua observações/registos sistemáticos e rigorosos;</li> <li>➤ Ainda não identifica dispositivos de controlo, variáveis independentes e dependentes;</li> <li>➤ Ainda não interpreta estudos experimentais;</li> <li>➤ Nem sempre seleciona estratégias de resolução de problemas;</li> <li>➤ Ainda não infere conclusões;</li> <li>➤ Pesquisa informações, mas não sistematiza de modo a integrar saberes prévios, na formação de um produto.</li> <li>➤ Nem sempre realiza atividades em ambientes exteriores à sala de aula articuladas com outras atividades práticas.</li> </ul>

Domínios	Standards				
	18-20	14-17	10-13	7-9	0-6
	Descritores de Níveis de Desempenho				
<b>Comunicação em Ciência</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organiza ideias e produz uma comunicação (oral ou escrita), utilizando linguagens diversas, de forma correta;</li> <li>➤ Argumenta e defende de forma adequada e sustentada, as suas opiniões por escrito e oralmente, apontando alternativas;</li> <li>➤ Formula e comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);</li> <li>➤ Utiliza as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos de forma criativa.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Organiza ideias e produz uma comunicação (oral ou escrita), utilizando linguagens diversas, normalmente de forma correta;</li> <li>➤ Por vezes, argumenta e defende de forma adequada e sustentada, as suas opiniões por escrito e oralmente, mas ainda não apontando alternativas;</li> <li>➤ Formula e comunica opiniões críticas, nem sempre cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);</li> <li>➤ Utiliza as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos, mas não de forma criativa.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ainda não organiza ideias nem produz uma comunicação (oral ou escrita), utilizando linguagens diversas, de forma correta;</li> <li>➤ Ainda não, argumenta nem defende de forma adequada e sustentada, as suas opiniões por escrito e oralmente, não apontando alternativas;</li> <li>➤ Ainda não formula nem comunica opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);</li> <li>➤ Nem sempre utiliza as tecnologias de informação e comunicação no desenvolvimento de pesquisa e apresentação de trabalhos.</li> </ul>
<b>Atitudes e Comportamentos</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Manifesta atitudes que denotam sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade e no cumprimento de prazos);</li> <li>➤ Participa oportuna e corretamente contribuindo para o desenvolvimento das atividades e para o bom ambiente de aprendizagem;</li> <li>➤ Demonstra empenho na realização das tarefas escolares;</li> <li>➤ Adequa comportamentos ao normal desenvolvimento das atividades letivas;</li> <li>➤ Revela autonomia, capacidade de autocritica e de melhoria.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Manifesta atitudes que, nem sempre, denotam sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade e no cumprimento de prazos);</li> <li>➤ Nem sempre participa oportuna e corretamente de modo a contribuir para o desenvolvimento das atividades e para o bom ambiente de aprendizagem;</li> <li>➤ Nem sempre demonstra empenho na realização das tarefas escolares;</li> <li>➤ Nem sempre adequa comportamentos ao normal desenvolvimento das atividades letivas;</li> <li>➤ Nem sempre revela autonomia, capacidade de autocritica e de melhoria.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Ainda não manifesta atitudes que denotam sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade e no cumprimento de prazos);</li> <li>➤ Ainda não participa oportuna e corretamente contribuindo para o desenvolvimento das atividades e para o bom ambiente de aprendizagem;</li> <li>➤ Ainda não demonstra empenho na realização das tarefas escolares;</li> <li>➤ Ainda não adequa comportamentos ao normal desenvolvimento das atividades letivas;</li> <li>➤ Ainda não revela autonomia, capacidade de autocritica e de melhoria.</li> </ul>