

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO - DIREITO (12º Ano)
Ano Letivo 2025/2026

Domínios	Fator de Ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do PASEO	Instrumentos de avaliação (Individual ou em Grupo)
CONHECIMENTO CIENTÍFICO	50%	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece conceitos, princípios e regras básicas do Direito, que são pilares da nossa sociedade e exercício da cidadania, quer ao nível nacional quer como cidadãos integrados no grande espaço da União Europeia. • Mobiliza o conhecimento jurídico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades atuais, com relevância jurídica, em especial, da sociedade portuguesa. • Revela raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas. • Compreende o sistema jurídico como produto da sociedade a que pertence, dos seus valores e fins, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento. • Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social e respetivo enquadramento jurídico. 	<p>Conhecedor/Sabedor/ Culto/ Informado (A, B, G, I, J)</p> <p>Leitor (A, B, C, D, F, H, I)</p> <p>Criativo (A, C, D, J)</p> <p>Sistematizador/ Organizador (A, B, C, I, J)</p>	<p>Fichas de trabalho</p> <p>Questões aula</p> <p>Trabalhos de pares e de grupo</p> <p>Portefólio</p> <p>Testes de avaliação</p> <p>Relatórios/sínteses</p>
		APLICAÇÃO PRÁTICA, PESQUISA E TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	30%	

Autoavaliador (transversal às áreas)

Domínios		Fator de Ponderação	Aprendizagens específicas	Descritores do PASEO	Instrumentos de avaliação (Individual ou em Grupo)						
COMUNICAÇÃO EM DIREITO		15%	<ul style="list-style-type: none"> Utiliza a linguagem técnico-jurídica a partir de problemas sociais com relevância jurídica, presentes nos múltiplos domínios da vida social. Argumenta, negocia e aceita diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede. Apresenta e avalia projetos de trabalho. Apresenta oralmente trabalhos utilizando, de forma criativa, diferentes suportes. Intervém com pertinência e qualidade, utilizando linguagem científica de forma correta. 	Participativo/ Colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (C, D, E, F, G, I, J) Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G)							
						<table border="1"> <thead> <tr> <th rowspan="3">ATTITUDES E COMPORTEAMENTOS</th> <th rowspan="3">5%</th> <th>Responsabilidade / Empenho / Participação / Interação / Cooperação</th> <th>3%</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Autonomia / Iniciativa / Criatividade</td> <td>1%</td> </tr> <tr> <td>Capacidade de Autocrítica e de Melhoria</td> <td>1%</td> </tr> </tbody> </table>	ATTITUDES E COMPORTEAMENTOS	5%	Responsabilidade / Empenho / Participação / Interação / Cooperação	3%	Autonomia / Iniciativa / Criatividade
ATTITUDES E COMPORTEAMENTOS	5%	Responsabilidade / Empenho / Participação / Interação / Cooperação	3%								
		Autonomia / Iniciativa / Criatividade	1%								
		Capacidade de Autocrítica e de Melhoria	1%								

PERFIL DE APRENDIZAGENS ESPECÍFICAS

DOMÍNIOS	Standards				
	20-18	17-14	13-10	9-7	6-0
Descritores de Níveis de Desempenho					
CONHECIMENTO CIENTÍFICO	<ul style="list-style-type: none"> • Conhece conceitos, princípios e regras básicas do Direito, que são pilares da nossa sociedade e exercício da cidadania, quer ao nível nacional quer como cidadãos integrados no grande espaço da União Europeia. • Mobiliza o conhecimento jurídico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades atuais, com relevância jurídica, em especial, da sociedade portuguesa. • Revela raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas. • Compreende o sistema jurídico como produto da sociedade a que pertence, dos seus valores e fins, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento. • Desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social e respetivo enquadramento jurídico. 		<ul style="list-style-type: none"> • Conhece, com dificuldade, conceitos, princípios e regras básicas do Direito, que são pilares da nossa sociedade e exercício da cidadania, quer ao nível nacional quer como cidadãos integrados no grande espaço da União Europeia. • Mobiliza, com dificuldade, o conhecimento jurídico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades atuais, com relevância jurídica, em especial, da sociedade portuguesa. • Revela, nem sempre adequadamente, raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas. • Compreende, com dificuldade, o sistema jurídico como produto da sociedade a que pertence, dos seus valores e fins, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento. • Desenvolve, nem sempre adequadamente, o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social e respetivo enquadramento jurídico. 		<ul style="list-style-type: none"> • Não conhece conceitos, princípios e regras básicas do Direito, que são pilares da nossa sociedade e exercício da cidadania, quer ao nível nacional quer como cidadãos integrados no grande espaço da União Europeia. • Não mobiliza o conhecimento jurídico para a compreensão dos fenómenos complexos das sociedades atuais, com relevância jurídica, em especial, da sociedade portuguesa. • Não revela raciocínio crítico e capacidade de reflexão sobre as sociedades contemporâneas. • Não compreende o sistema jurídico como produto da sociedade a que pertence, dos seus valores e fins, contribuindo para a educação para a cidadania, para a mudança e para o desenvolvimento. • Não desenvolve o espírito crítico e de abertura a diferentes perspetivas de análise da realidade social e respetivo enquadramento jurídico.
APLICAÇÃO PRÁTICA, PESQUISA E TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO	<ul style="list-style-type: none"> • Aplica metodologias de pesquisa que impliquem a recolha de informação diversificada, apresentada em vários suportes (Constituição da República Portuguesa, códigos, acórdãos, sentenças, peças processuais, escrituras, revistas, notícias dos media, etc.... • Mobiliza diferentes fontes de informação jurídica (textos legais, acórdãos, sentenças, pareceres jurídicos, etc.) na análise jurídica das questões. • Aplica os conhecimentos jurídicos na realização de trabalhos individuais ou de grupo, que possibilitem argumentar, comunicar, resolver 		<ul style="list-style-type: none"> • Aplica, com dificuldade, metodologias de pesquisa que impliquem a recolha de informação diversificada, apresentada em vários suportes (Constituição da República Portuguesa, códigos, acórdãos, sentenças, peças processuais, escrituras, revistas, notícias dos media, etc.... • Mobiliza, com dificuldade, diferentes fontes de informação jurídica (textos legais, acórdãos, sentenças, pareceres jurídicos, etc.) na análise jurídica das questões. • Aplica, com dificuldade, os conhecimentos jurídicos na realização de trabalhos individuais ou de grupo, que possibilitem argumentar, comunicar, 		<ul style="list-style-type: none"> • Não aplica metodologias de pesquisa que impliquem a recolha de informação diversificada, apresentada em vários suportes (Constituição da República Portuguesa, códigos, acórdãos, sentenças, peças processuais, escrituras, revistas, notícias dos media, etc.... • Não mobiliza diferentes fontes de informação jurídica (textos legais, acórdãos, sentenças, pareceres jurídicos, etc.) na análise jurídica das questões. • Não aplica os conhecimentos jurídicos na realização de trabalhos individuais ou de grupo, que possibilitem argumentar, comunicar, resolver

Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul - 161780
Escola-sede: Escola Secundária de S. Pedro do Sul

	<p>problemas/casos da vida real com relevância jurídica e que permitam aos alunos a aquisição de capacidade de reflexão crítica com relação a cada contexto e tema a abordar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada.• Analisa e interpreta documentos de diversos tipos (textos de autor, quadros e gráficos estatísticos, audiovisuais, ...).		<p>resolver problemas/casos da vida real com relevância jurídica e que permitam aos alunos a aquisição de capacidade de reflexão crítica com relação a cada contexto e tema a abordar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Seleciona, nem sempre adequadamente, informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada.• Analisa e interpreta, com dificuldade, documentos de diversos tipos (textos de autor, quadros e gráficos estatísticos, audiovisuais, ...).		<p>problemas/casos da vida real com relevância jurídica e que permitam aos alunos a aquisição de capacidade de reflexão crítica com relação a cada contexto e tema a abordar.</p> <ul style="list-style-type: none">• Não seleciona informação, elaborando sínteses de conteúdo da documentação analisada.• Não analisa e interpreta documentos de diversos tipos (textos de autor, quadros e gráficos estatísticos, audiovisuais, ...).
--	---	--	---	--	---

DOMÍNIOS		Standards				
		20-18	17-14	13-10	9-7	6-0
		Descritores de Níveis de Desempenho				
COMUNICAÇÃO EM DIREITO		<ul style="list-style-type: none"> Utiliza a linguagem técnico-jurídica a partir de problemas sociais com relevância jurídica, presentes nos múltiplos domínios da vida social. Argumenta, negocea e aceita diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. Trabalha em equipa e usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede. Apresenta e avalia projetos de trabalho. Apresenta oralmente trabalhos utilizando, de forma criativa, diferentes suportes. Intervém com pertinência e qualidade, utilizando linguagem científica de forma correta. 		<ul style="list-style-type: none"> Utiliza, com dificuldade, a linguagem técnico-jurídica a partir de problemas sociais com relevância jurídica, presentes nos múltiplos domínios da vida social. Argumenta, negocea e aceita, com dificuldade, diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. Trabalha em equipa e usa, com dificuldade, diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede. Apresenta e avalia, nem sempre adequadamente, projetos de trabalho. Apresenta oralmente, com dificuldade, trabalhos utilizando, de forma pouco criativa, diferentes suportes. Intervém, nem sempre, com pertinência e qualidade, utilizando linguagem científica de forma pouco correta. 		<ul style="list-style-type: none"> Não utiliza a linguagem técnico-jurídica a partir de problemas sociais com relevância jurídica, presentes nos múltiplos domínios da vida social. Não argumenta, negocea e aceita diferentes pontos de vista, desenvolvendo novas formas de estar, olhar e participar na sociedade. Não trabalha em equipa e não usa diferentes meios para comunicar presencialmente e em rede. Não apresenta e avalia projetos de trabalho. Não apresenta oralmente trabalhos, nem utiliza, de forma criativa, diferentes suportes. Não intervém com pertinência e qualidade, nem utiliza linguagem científica de forma correta.
	ATITUDES E COMPORTEAMENTOS Responsabilidade / Empenho / Participação / Interação / Cooperação	<ul style="list-style-type: none"> Manifesta atitudes que denotam elevado sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade nas aulas e no cumprimento de prazos estabelecidos, denota muito empenho). Participa oportuna e corretamente contribuindo para o desenvolvimento das atividades e para o bom ambiente das aprendizagens. Revela adequação do comportamento ao normal desenvolvimento das atividades síncronas (respeito pelos professores e pelos colegas e utiliza de forma correta e adequada os materiais e equipamentos). 		<ul style="list-style-type: none"> Manifesta atitudes que denotam algum sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade nas aulas e no cumprimento de prazos estabelecidos, denota algum empenho). Participa oportunamente com algumas incorreções que não interferem com o desenvolvimento das atividades letivas. Revela adequação do comportamento, ao normal desenvolvimento das atividades, embora com algumas falhas (respeito pelos professores e pelos colegas, os materiais e equipamentos) 		<ul style="list-style-type: none"> Manifesta atitudes que denotam falta de sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade nas aulas e no cumprimento de prazos estabelecidos, não denota empenho). Faz intervenções inoportunas e incorretas. Revela desadequação do comportamento, ao normal desenvolvimento das atividades (não revela respeito pelos professores nem pelos colegas e não utiliza os materiais e equipamentos adequadamente).

Agrupamento de Escolas de S. Pedro do Sul - 161780
Escola-sede: Escola Secundária de S. Pedro do Sul

	<p>Autonomia / Iniciativa / Criatividade</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra total autonomia na realização das tarefas propostas, consolida e aprofunda competências. • Toma iniciativa na realização das tarefas propostas. • Apresenta contributos inovadores com vista a novas perspetivas 		<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra alguma autonomia na realização das tarefas propostas e esforça-se por consolidar e aprofundar competências. • Toma iniciativa esporadicamente na realização das atividades. • Apresenta contributos pouco inovadores. 		<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra falta de autonomia para a realização das tarefas propostas e não consolida ou aprofunda competências; • Nunca toma iniciativa na realização das tarefas propostas. • Não apresenta contributos inovadores.
	<p>Capacidade de Autocrítica e de Melhoria</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta capacidade de autocrítica e de melhoria (capacidade de integrar as críticas e sugestões e de se autoavaliar e heteroavaliar com rigor. 		<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta alguma capacidade de autocrítica e de melhoria (integra algumas críticas e sugestões, autoavalia-se e heteroavalia com algumas falhas) 		<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta falta de capacidade de autocrítica e de melhoria (não integra críticas e sugestões nem consegue autoavaliar-se ou fazer a heteroavaliação).

S. Pedro do Sul, 23 de outubro de 2025

Professor: Miguel Bonito