

Critérios de Avaliação de Psicologia B – 12º ano Ano Letivo 2025 – 2026

Domínios		Fator de Ponderação	Aprendizagens Específicas	Descritores PASEO	Instrumentos de Avaliação
Saber	Conhecimentos	40%	Apropriação e compreensão de conhecimentos	<ul style="list-style-type: none"> • Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) • Criativo (A, C, D, J) 	Testes Trabalhos de pares / grupo Trabalhos individuais Trabalhos de pesquisa Portefólio Fichas de avaliação Apresentações orais Grelhas de observação Intervenções Debates Ficha de Autoavaliação
			Aplicação de conhecimentos		
Saber fazer	Oralidade	20%	A Conceptualização	<ul style="list-style-type: none"> • Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) • Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) • Respeitador da diferença/do outro (A, B, E, F, H) • Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J) • Questionador (A, F, G, I, J) • Comunicador (A, B, D, E, H) • Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) • Responsável/ autónomo (C, D, E, F, G, I, J) • Autoavaliador (transversal) 	
	Escrita	20%	B Criatividade		
			C Crítica		
Prática	15%	D Pesquisa E Comunicação			
Saber ser	Atitudes e Comportamentos (Transversais)	5%	Empenho/Participação/Responsabilidade /Interação; Autonomia/Criatividade Capacidade de autocrítica e melhoria.		

Aprendizagens Específicas

Domínios		Aprendizagens Específicas	Níveis de desempenho
Saber	Conhecimento	Apropriação e compreensão de conhecimentos - Adquire e compreende conhecimentos, informações e outros saberes relativos aos conteúdos das AE. - Seleciona informação pertinente. - Estuda com autonomia. - Analisa factos, teorias, situações, identificando os seus elementos ou dados. - Memoriza, verifica e consolida.	A - De modo completo e preciso. (Muito Bom) 18-20 valores
		Aplicação de conhecimentos - Aplica conhecimentos adquiridos a novas situações. - Articula e faz uso consistente dos conhecimentos. - Mobiliza o memorizado. - Estabelece relações intra e interdisciplinares.	B 14-17
Saber Fazer	Oralidade / Escrita / Prática	A Conceptualização - Identifica, clarifica e relaciona com clareza e rigor conceitos específicos. - Mobiliza conceitos específicos na compreensão e formulação de problemas, teses e argumentos. - Sintetiza e regista seletivamente. - Organiza e planifica.	C - De modo completo mas com imprecisões ou de modo preciso, mas não completo. (Suficiente) 10-13 valores
		B Criatividade - Concebe situações onde determinado conhecimento possa ser aplicado. - Imagina alternativas a uma forma tradicional de abordar uma situação-problema. - Cria um objeto, texto ou solução face a um desafio. - Analisa textos ou outros suportes com diferentes pontos de vista, concebendo e sustentando um ponto de vista próprio. - Usa modalidades diversas para expressar as aprendizagens (por exemplo, imagens). - Cria soluções estéticas criativas e pessoais.	D 7-9
		C Crítica - Mobiliza o discurso argumentativo. - Discute conceitos ou factos numa perspetiva disciplinar e interdisciplinar. - Confronta ideias e argumentos.	E - parcialmente, mas com imprecisões. (Insuficiente) 0-6 Valores

[Escreva aqui]

- Problematiza situações.
- Organiza questões para terceiros.
- Respeita crenças / opiniões / argumentos diferentes dos seus.
- Utiliza as aprendizagens para desenvolver um melhor conhecimento de si e do outro bem como da sua relação com os outros e com o mundo.

D Pesquisa

- Procura, seleciona, aprofunda e avalia criteriosamente a informação, com autonomia progressiva.
- Recorre a fontes documentais diversas.
- Mobiliza, seleciona e utiliza de forma adequada as ferramentas digitais.

E Comunicação

- Exprime-se, oralmente e por escrito, com precisão e rigor científico.
- Apresenta um discurso bem estruturado / articulado.
- Questiona de forma organizada.
- Participa oralmente de modo relevante e eficaz.
- Toma a iniciativa.

Referencial do AE – Critérios de Avaliação Transversais – Atitudes e Comportamentos

Perfil	Descritores/ Níveis	Muito Bom	Bom	Suficiente	Insuficiente	Mau
		Nível V	Nível IV	Nível III	Nível II	Nível I
		18-20	14-17	10-13	7-9	0-6
		Sempre	Quase sempre	Nem sempre	Raramente	Nunca
Responsabilidade Empenho Participação Cooperação Interação	Manifesta atitudes que denotam elevado sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade na aula e no cumprimento de prazos estabelecidos.) Participa oportuna e corretamente contribuindo para o desenvolvimento das atividades e para o bom ambiente das aprendizagens, denota muito empenho. Revela adequação do comportamento ao normal desenvolvimento das atividades (respeito pelos professores e pelos colegas e utiliza de forma correta e adequada os materiais e equipamentos)					
Autonomia Iniciativa Criatividade	Demonstra total autonomia na realização das tarefas propostas, consolida e aprofunda competências; Toma iniciativa na realização das tarefas propostas. Apresenta contributos inovadores com vista a novas perspetivas.					
Capacidade de Autocrítica e de Melhoria	Apresenta capacidade de autocrítica e de melhoria (capacidade de integrar as críticas e sugestões e de se autoavaliar e heteroavaliar com rigor.					

Avaliação Sumativa

Número de tarefas de avaliação sumativa por período: mínimo de 3, máximo de 5, sendo pelo menos 1 teste / 1 trabalho.

Conhecimentos, Oralidade, Escrita, Prática e Atitudes - os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se por um nível intermédio.

A classificação a atribuir resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item (parâmetro) e é expressa por um número inteiro (em pontos).

Ficha de Autoavaliação Psicologia B

Ano Letivo de 2025-26

Aluno: _____ Ano/Turma: _____ Nº _____

Dimensões / Domínios		Aprendizagens Específicas		%	Pontos	1º P	2º P	3º P
Saber	Conhecimentos	Módulos AE		40	80			
Saber Fazer	Oralidade	Capacidades	A- Conceptualização	20	40			
	Escrita		B- Criatividade	20	40			
	Prática		C- Crítica D- Pesquisa	15	30			
Saber Ser Atitudes	Responsabilidade Empenho Participação Cooperação Interação	<ul style="list-style-type: none"> • Manifesta atitudes que denotam elevado sentido de responsabilidade (assiduidade, pontualidade na aula e no cumprimento de prazos estabelecidos.) • Participa oportuna e corretamente contribuindo para o desenvolvimento das atividades e para o bom ambiente das aprendizagens, denota muito empenho. • Revela adequação do comportamento ao normal desenvolvimento das atividades (respeito pelos professores e pelos colegas e utiliza de forma correta e adequada os materiais e equipamentos). 		5	10			
	Autonomia Iniciativa Criatividade	<ul style="list-style-type: none"> • Demonstra total autonomia na realização das tarefas propostas, consolida e aprofunda competências. • Toma iniciativa na realização das tarefas propostas. • Apresenta contributos inovadores com vista a novas perspetivas. 						
	Capacidade de Autocrítica e de Melhoria	<ul style="list-style-type: none"> • Apresenta capacidade de autocrítica e de melhoria (capacidade de integrar as críticas e sugestões e de se autoavaliar e heteroavaliar com rigor). 						
TOTAL				100	200			

Observações:

[Escreva aqui]